

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»**

<b>ПРИНЯТ</b> на заседании педагогического совета. (протокол от 29 августа 2024г. №1	<b>УТВЕРЖДЕН</b> Приказом №153 от 30.08.2024г. Директор МОБУ ССОШ №1 Березина М.Г.
--	---

**Учебный план**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(1 дополнительного коррекционного класса)**

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ ССОШ №1, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, (далее - ОВЗ), сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Действующего Устава МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МОБУ Сертоловская СОШ №1 на 2023/2024 учебный год.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, создание атмосферы, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели;

Продолжительность учебного года: 2 - 4 класс - 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», Ритмика, психокоррекционные, дефектологические занятия и др. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

### **Учебный план для обучающихся 1 (дополнительного) коррекционного класса (ФГОС НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.2)**

Учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;  
формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;  
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;  
на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;  
на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.  
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.  
Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов,

могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными и др.), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований)

Предметные области		1 доп. Класс	План за 5 лет
	Учебные предметы	1	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\165	23
	Литературное чтение	4\132	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4\132	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2\68	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1\33	5
	Изобразительное искусство	1\33	5
Технология	Технология	1\33	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3\102	15
Итого		21\693	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21\693	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10\330	50
<b>коррекционно-развивающая область</b>		7\231	35
коррекционно-развивающие занятия		6\198	30
ритмика		1\33	5
направления внеурочной деятельности:		3\102	15
Разговоры о важном		1\33	5
Азбука безопасности		1\33	1
Волшебные пальчики		1\33	1
Всего		31\1023	161

Перспективный план (недельный)

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	15
Итого		21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	30
ритмика		1	1	1	5
направления внеурочной деятельности:		3	3	3	15
Всего		33	33	33	161

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ ССОШ №1 (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Все учебные предметы учащиеся осваивают вместе с классом, в соответствии с программой 5.1.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план для обучающихся 1 класса**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	1 класс – количество часов в неделю/год				Форма промежуточной аттестации
		Сентябрь – октябрь 8 недель	Ноябрь-декабрь 8 недель	Январь-май 17 недель	Всего за год	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	4/68	132	Диагностическая работа
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34	99	Контроль чтения и

						понимания текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1/8	1/17	25	Рисунок
Технология	Технология		1/8	1/17	25	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура		1/8	2/34	42	Сдача нормативов
	<b>Итого</b>	<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	1/17	33	
	<b>Итого</b>	<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
	<b>Всего</b>	<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период		15	20	21		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>						
Психокоррекционные занятия		1/8	1/8	1/17	33	-
Логопедические занятия (произношение, логоритмика)		3/24	3/24	3/51	99	-
Развитие речи		1/8	1/8	1/17	33	-
	<b>Итого</b>	<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>165</b>	

### Учебный план для обучающихся 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в учебном году			Форма промежуточной аттестации
		2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34	1/34	-	Диагностическая работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34	1/34	-	Контроль чтения и понимания текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	Аудирование, тестовая работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа Собеседование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	Проектная работа Собеседование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Рисунок Собеседование
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Сдача нормативов Собеседование
	Итого	18/612	18/612	18/612	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1/34	1/34	1/34	
	<i>Литературное чтение</i>	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	<i>Математика</i>	1/34	1/34	1/34	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	1/34	1/34	1/34	
	<i>Итого</i>	5/170	5/170	5/170	
Максимально допустимая недельная нагрузка. /Всего за период		23/782	23/782	23/782	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>					
Психокоррекционные занятия		1/34	1/34	1/34	-
Логопедические занятия (произношение, логоритмика)		3/102	3/102	3/102	-
Развитие речи		1/34	1/34	1/34	-
<b>Итого</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ ССОШ №1 начального общего образования обучающихся с ТНР, вариант 5.2, (далее – Учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объёме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне образования.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

На I отделении количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР.

Учебный план образовательной организации позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

### **Учебный план для обучающихся 1 классов**

1 класс (пятидневная учебная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы	1 класс – количество часов в неделю/год	Форма промежуточной аттестации

<b>Обязательная часть</b>		Сентябрь – октябрь 8 недель	Ноябрь- декабрь 8 недель	Январь- май 17 недел ь	Всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	4/68	132	Диагностическая работа
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34	99	Контроль чтения и понимания текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1/8	1/17	25	Рисунок
Технология	Технология		1/8	1/17	25	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура		1/8	2/34	42	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	1/17	33	
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
<b>Всего</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период		15	20	21		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>						
Психокоррекционные занятия		1/8	1/8	1/17	33	-
Логопедические занятия (произношение, логоритмика)		4/32	4/32	4/68	132	-

Развитие речи	1/8	1/8	1/17	33	-
<b>Итого</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>198</b>	

### Учебный план для обучающихся 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в учебном году			Форма промежуточной аттестации
		2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34	1/34	-	Диагностическая работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34	1/34	-	Контроль чтения и понимания текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	Аудирование, тестовая работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа Собеседование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	Проектная работа Собеседование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Рисунок Собеседование
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Сдача нормативов Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1/34	1/34	1/34	
	<i>Литературное чтение</i>	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	<i>Математика</i>	1/34	1/34	1/34	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	1/34	1/34	1/34	
	<i>Итого</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка. /Всего за период		23/782	23/782	23/782	

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>				
Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34	-
Логопедические занятия (произношение, логоритмика)	5/170	4/102	4/102	-
Развитие речи	1/34	1/34	1/34	-
<b>Итого</b>	<b>7/238</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся**  
**с задержкой психического развития (вариант 7.1)**  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ «ССОШ №1» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы обучающиеся с задержкой психического развития осваивают вместе с классом, в соответствии с программой 7.1.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**Учебный план для обучающихся 1 классов**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	1 класс – количество часов в неделю/год				Форма промежуточной аттестации
		Сентябрь – октябрь 8 недель	Ноябрь-декабрь 8 недель	Январь-май 17 недель	Всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	4/68	132	Диагностическая работа
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34	99	Контроль чтения и понимания текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-

Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1/8	1/17	25	Рисунок
Технология	Технология		1/8	1/17	25	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура		1/8	2/34	42	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	1/17	33	
<b>Итого</b>		<b>4/32</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
<b>Всего</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период		15	20	21		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>						
Психокоррекционные занятия		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	66	-
Логопедические занятия (произношение, логоритмика)		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	66	-
Дефектологические занятия		1/8	1/8	1/17	33	
ЛФК		1/8	1/8	1/17	33	-
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	

### Индивидуальный учебный план 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в учебном году			Форма промежуточной аттестации
		2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Родной язык и литературное	Родной (русский) язык	1/34	1/34	-	Диагностическая работа

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34	1/34	-	Контроль чтения и понимания текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	Аудирование, тестовая работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа Собеседование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	Проектная работа Собеседование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Рисунок Собеседование
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Сдача нормативов Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	
	<i>Итого</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка. /Всего за период		23/782	23/782	23/782	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>					
Психокоррекционные занятия		2/34	1/34	1/34	-
Логопедические занятия (произношение, развитие речи)		2/68	2/68	2/68	-
Дефектологические занятия		1/34	1/34	1/34	-
ЛФК		1/34	1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

## Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «ССОШ №1», реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.)

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 30 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

### Индивидуальный учебный план для обучающихся 1 класса

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	1 класс – количество часов в неделю/год				Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		Сентябрь – октябрь 8 недель	Ноябрь-декабрь 8 недель	Январь-май 17недел ь	Всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	4/68	132	Диагностическая работа
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34	99	Контроль чтения и понимания текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	Диагностическая работа

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1/8	1/17	25	Рисунок
Технология	Технология		1/8	1/17	25	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура		1/8	2/34	42	собеседование
	<b>Итого</b>	<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	1/17	33	
	<b>Итого</b>	<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
	<b>Всего</b>	<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период		15	20	21		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>						
Психокоррекционные занятия		<b>2/16</b>	2	2	66	-
Логопедические занятия (произношение, логоритмика)		<b>2/16</b>	2	2	66	-
Дефектологические занятия		2/16	2	2	66	-
ЛФК		1/8	1	1	33	
	<b>Итого</b>	<b>7/56</b>	<b>7/56</b>	<b>7/119</b>	<b>231</b>	

**Индивидуальный учебный план 2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в учебном году			Форма промежуточной аттестации
		2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34	1/34	-	Диагностическая работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34	1/34	-	Контроль чтения и понимания текста

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	Аудирование, тестовая работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	Комплексная проверочная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	Проектная работа Собеседование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Рисунок
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	
	<i>Итого</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка. /Всего за период		23/782	23/782	23/782	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>					
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	-
Логопедические занятия (произношение, развитие речи)		2/68	2/68	2/68	-
Дефектологические занятия		2/68	2/68	2/68	-
ЛФК		1/34	1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	

**Индивидуальный учебный план  
для обучающегося 3д класса Арсентьева Максима  
ЛУО (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в

учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Иностранный язык не изучается.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в учебном году	Форма промежуточной аттестации
		<b>3 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	Диагностическая работа
	Чтение	4/136	Комплексная проверочная работа
	Речевая практика	2/68	
Математика	Математика	4/136	Комплексная проверочная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1/34	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1/34	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	Рисунок
Технология	Ручной труд	2/68	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	Собеседование
	Итого	20/680	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	
	Ручной труд	1/34	
	<i>Итого</i>	3/102	
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период		23/782	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		1/34	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	-
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2/68	
Ритмика		1/34	
<b>Итого</b>		<b>8/272</b>	