

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6 от 25 марта 2019 г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»**



**ОТЧЕТ  
по итогам проведения самообследования деятельности  
образовательного учреждения  
в 2018 году**

**СЕРТОЛОВО 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел I

#### Аналитические данные

I.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	стр.
1	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	4
2	Юридический адрес	4
3	Информация об Учредителе	4
4	Цель деятельности	4
5	Контактные данные	4
6	Реализуемые образовательные программы	4
II.	Система управления образовательным учреждением.	5
III.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
IV.	Организация образовательного процесса.	7
1	Режим работы	7
2	Структура классов	7
3	Количество обучающихся	7
4	Инклюзивное обучение детей с ОВЗ	7
5	Обучение детей на дому	8
6	Семейное обучение	8
V.	Качество кадрового состава образовательной организации	9
1	Общие сведения о педагогических кадрах	9
2	Обеспеченность специалистами службы сопровождения	9
3	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами	10
4	Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования	10
VI.	Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	11
VII.	Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса	11
1	Материально – техническая база	11
2	Характеристика учебно-материальной базы	12
3	Ремонтные и профилактические работы в 2018 году	13
VIII.	Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса.	14
1	Отчет об использовании финансовых средств	14
2	Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2018 году.	15
IX.	Качество предоставления образовательных услуг.	16
1	Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения	17
2	Анализ успеваемости и качества обучения предметам учебного плана обучающихся 2-4-х классов (в %)	18
3	Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана обучающихся 5-11-х классов (в %)	19
4	Государственная итоговая аттестация	18
5	Внешняя оценка качества обучения	
X.	Востребованность выпускников образовательного учреждения	21
XI.	Функционирование внутренней системы управления качеством образования (ВСУКО)	21
1	Внутренняя оценка 2- 4 классы	23
2	Внутренняя оценка 6 – 10 классы	24
3	Оценка метапредметных результатов 5 – 8 классы	25

4	Результаты 1 триместра 2018 г.	25
5	Работа с одаренными обучающимися	25
6	Работа со слабоуспевающими обучающимися	26
XII.	Результативность организации воспитательной работы.	27
1	Система воспитательных дел	27
2	Организация спортивной работы	29
3	Организация работы школьного спортивного клуба «Галактика»	29
4	Организация спортивной работы школы мкр. Черная Речка	30
XIII.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	34
1	Дополнительные образовательные программы	34
2	Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, работающих на базе школы	35
3	Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы 1-4 классы	37
4	Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы 5-11 классы	39
5	Сотрудничество и взаимодействие	40
XIV.	Методическая и научно - исследовательская деятельность образовательной организации	42
1	Методическая работа	42
2	Аттестация педагогов	43
3	Курсы повышения квалификации	44
4	Участие в инновационной деятельности	44
XV.	Анализ деятельности службы психолого-педагогического сопровождения	45
1	Социальная работа с обучающимися	45
2	Анализ работы психологической службы	47
3	Организация летнего отдыха обучающихся	48
XVI.	Обеспечение безопасности образовательной организации	50

## Раздел II

### Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2018 году

I.	Выводы по итогам проведения самообследования деятельности образовательной организации.	57
II.	Поставленные задачи на 2019 год.	58

## **Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества образования.

### **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

#### **1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Учреждение, сокращенное наименование – МОБУ ССОШ № 1) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» создано на основании Постановления Главы администрации муниципального образования Сертолово № 135 от 13 мая 1998 года. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» на основании постановления администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 г. № 768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения Чернореченская основная общеобразовательная школа (зарегистрировано Инспекцией МНС России по Всеволожскому району Ленинградской области от «05» декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024700563271) с одновременным переименованием в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1».

**Тип Учреждения:** бюджетное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательное Учреждение.

#### **2. Юридический адрес:**

Российская Федерация, 188650, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, д.1/2.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

#### **Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:**

- 188650 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, д.1/2

- 188650 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, д.1/1

- 188651 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, мкр. Черная речка, д.55

**3. Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911

Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя:

Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - орган местного

самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: г. Всеволожск, 1-ая Линия, дом 38. Телефон: +7(81370)57 038 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru

Управлению по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом, муниципальным заданием, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования.

**4. Цель деятельности Учреждения:** Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**5. Контактные данные:** сайт – [sertolovo1.ru](http://sertolovo1.ru), электронная почта – [sertl1@vsevobr.ru](mailto:sertl1@vsevobr.ru)

#### **6. Реализуемые образовательные программы:**

- 1) начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- 2) основное общее образование – основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- 3) среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированные общеобразовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования МОБУ ССОШ №1 разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

## **II. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

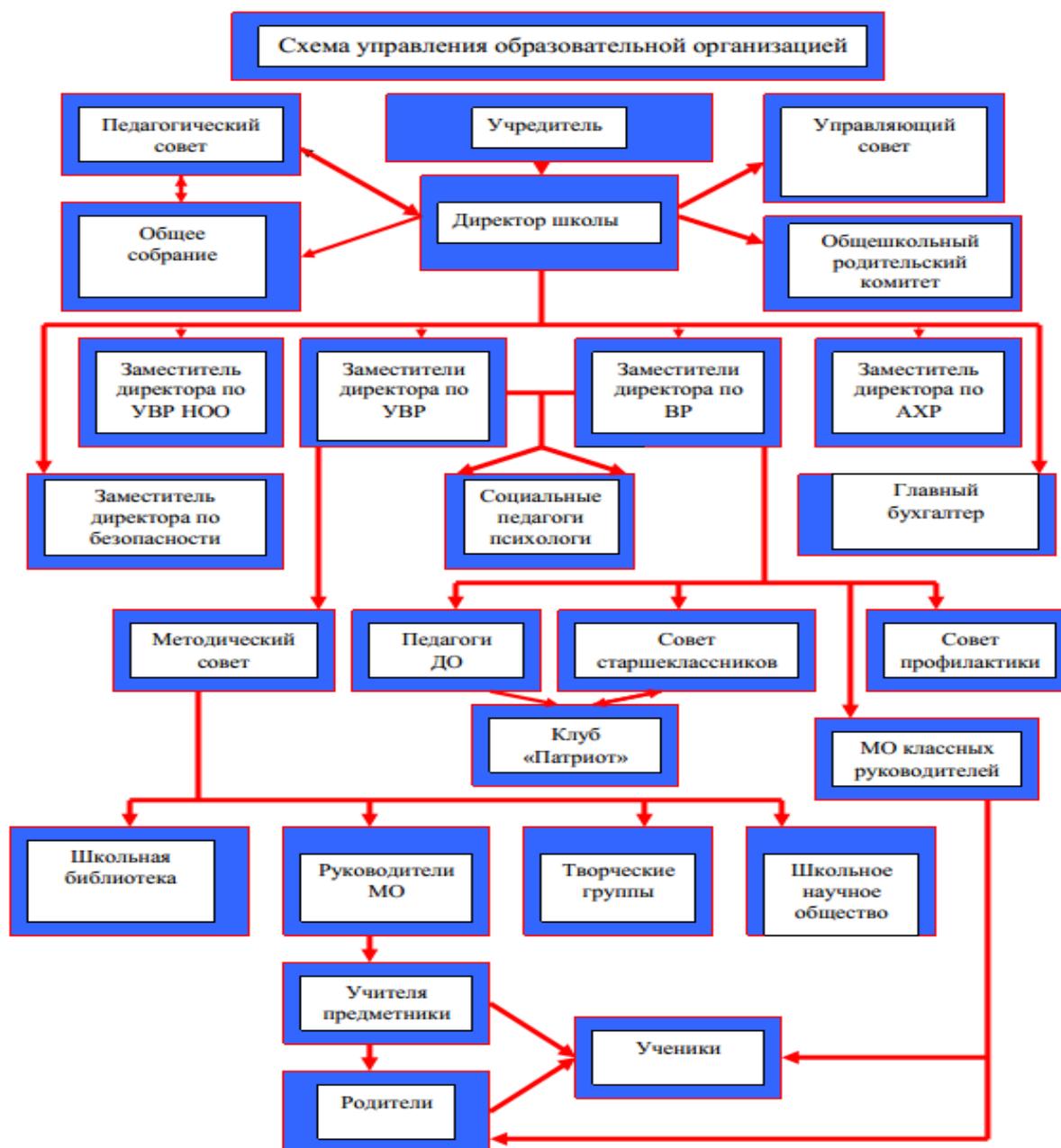
Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

- Совет старшеклассников

Государственно-общественное управление осуществляется через Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ ССОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 184 от 29.09.2018 г. (редакция № 8).

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 195-16 от 20 мая 2016 г. Серия 47ЛО1 № 0001773, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 078-11 от 11 июня 2011 г. ОП 013120. Государственный статус – общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

**Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц** серия 47 № 000481979 от 13 мая 1998 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок** – 47 – АБ 27356 от 14 июня 2011 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание** 47 АА № 242438 от 20 июня 2003 г.

#### **IV. Организация образовательного процесса.**

##### **1. Режим работы с 08.00 до 21.00 часов.**

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов, шестидневной учебной недели – 10-11 классов, в одну смену.

Начало учебных занятий в 08 часов 30 минут.

Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут для 5-11 классов, в 1 классе – 35 минут, в 2-4 классах – 40 минут.

После учебных занятий в 1-4 классах работают группы продленного дня. Для обучающихся с 1 по 11 класс организуется внеурочная деятельность.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале – 7 дней.

##### **2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.09.2018 г.**

Основное здание школы – классы с 5 по 11 – 23 класса

Здание начальной школы – классы с 1 по 4 – 17 классов

Здание школы мкр. Черная Речка – классы с 1 по 9 – 11 классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - **23** общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – **25** общеобразовательных классов;  
среднее общее образование (10 – 11 классы) – **3** профильных класса.

Контингент обучающихся постоянно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города). Увеличение контингента обосновывается введением в строй новых жилых объектов, стремлением родителей попасть на обучение к определенным педагогам, по выбранному профилю.

##### **3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 01.09.2018 г.**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Всего обучающихся	1198	1230	1342	1446
1-4 классы	538	579	630	688
5-9 классы	558	575	655	702
10-11 классы	102	76	57	
Классов - комплектов	45	46	49	51

#### 4. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а так же в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.
Разработаны программы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
Количество обучающихся по программам	<b>Всего-2 человека;</b> <b>1 чел.- АООП вариант 5.1</b> <b>1 чел. – АООП вариант 7.2</b>

#### 5. Обучение детей на дому

Цель работы	Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.
Поставленные задачи	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.
Количество обучающихся на дому	<b>Всего - 15 чел.</b> <b>начальная школа-8 человек</b> <b>1кл.-2 чел., 2 кл.-2 чел., 3 кл.-3 чел., 4 кл.-1 чел.</b> <b>Основная школа-7 чел.</b> <b>5кл.-2 чел., 6кл.-1 чел., 7кл.-3 чел., 8кл.-1 чел.</b>

## 6. Семейное обучение

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и закрепленных за школой.
Поставленные задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье.
Направления по реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.
<b>Реализация семейного обучения (кол-во человек и программы)</b>	<b>Всего-5 человек; 3 человека – 1класс, ОВЗ вариант 8.3 1 чел. -8 класс 1 чел.- 9 класс</b>

## V. Качество кадрового состава образовательной организации

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование						Квалификация			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	Получают высшее образование	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории
<b>Всего по ОУ</b>	64	2	5	1	2		28	31	17	4
Начального общего образования	21		4		2		8	14	2	1
Основного общего образования	33	2		1			11	8	14	3
Среднего (полного) общего образования	10		1				9	9	1	

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог дополнительного образования)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности, категория
1	Педагог-психолог	2	3	5л, 4 г, 10 лет (соотв, 1 к)
2	Социальный педагог	2	2	8(соотв)
3	Логопед	1,5	2	
4	Педагог дополнительного образования	2,25	1	8(соотв.)

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальное образование	23,56	20		18	2	4		
Русский язык и литература	11,98	8		7		2		
Истории, экономики, права, общ.	5,69	4		4		0		
Информатики и ИКТ	2,56	3		3	1	2		
Физики	2,64	2		2		2		
Математики	10,28	7		7	1	2		
Химии	1,31	1		1		0		
Географии	3,04	2		1		0		
Биологии	2,96	2		2		1		
Ин.язык	12,47	10		7	1	6		
Физической культуры	8,17	6		6	1	1		
Технологии	4,24	2		2		1		
Музыки	2,49	2		2				
ИЗО	2,49	2		2				
ОБЖ	1	1		1				
Прочих предметов	11,33							
<b>Всего по ОУ</b>	<b>106,21</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	

#### 4. Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования

Награда	Количество награжденных
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный учитель Ленинградской области»	Баталова Лилия Васильевна, учитель русского языка и литературы
Значок «Отличник народного просвещения»	6
Значок «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	10
Медаль «Ветеран труда»	2
Значок «За заслуги перед Всеволожским районом Ленинградской области»	5
Юбилейная медаль «За доблестный труд»	1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	19
Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	12
Благодарность Губернатора Ленинградской области	16
Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	23

## VI. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд	Количество	% обеспеченности
Учебники	25285	100 %
Электронные учебники	0	0
Дидактические пособия	0	0
Электронные пособия	70	100%
Контурные карты	0	0
Атласы	160	50%
Справочная литература	1150	100%
Словари	380	100%
Рабочие тетради	0	0
Методическая литература	0	0
Подписные издания	Всеволожские вести Учительская газета Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. Вестник образования Школьный психолог (журнал) Добрая дорога детства (журнал) ОБЖ Все для учителя. Журнал. Мурзилка (журнал) Приложение к журналу «Школьная библиотека» Юбилейные выставки.	
Количество компьютеров с выходом в «Интернет»	5	
Система электронного учета	0	0

## VII. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса

### 1. Материально-техническая база

Показатели	Основное здание школы	Здание начальной школы	Здание мкр. Черная Речка
Тип здания	Фундамент – бутобетонный; Наружные и внутренние капитальные стены – панельные; перегородки – ж/бетонные;	Фундамент – бутов. ленточн. с кирп. цоколем; Наружные и внутренние капитальные стены – кирпичные; перегородки –	Фундамент – бутов. столбы с бетонным цоколем; Наружные и внутренние капитальные стены – крупнопанельные; перегородки –

	крыша – совмещенная рулонная; полы – дощатые, плитка, линолеум	кирпичные, ж/бетонные; крыша – железная оцинкованная, рулонная; полы – дощатые, плитка, линолеум	кирпичные, ж/бетонные; крыша – изопласт; полы – дощатые, плитка, линолеум
Этажность	3	3	2
Год ввода в эксплуатацию	1981	1962	1982
Дата последнего капитального ремонта			
Общая площадь здания	5054,9	2339,9	2438,9
Нормативная наполняемость	600	500	225
Фактическая наполняемость	610	535	339
Количество учебных кабинетов	29	20	14
Наличие специализированных кабинетов	Физика, химия, биология,	Кабинет психолога, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет музыки, кабинет изо, медицинский кабинет	Кабинет психолога, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет музыки, кабинет изо, медицинский кабинет, кабинеты физики - информатики, химии - биологии
Мастерская для проведения уроков технологии (мальчики)	имеется		имеется
Кабинет технологии (девочки)	имеется		имеется
Актный зал	имеется		имеется
Спортивный зал	имеется	имеется	имеется
Библиотека	имеется		имеется
Столовая (число посадочных мест)	100	100	80
Организация питьевого режима	имеется	имеется	имеется
Медицинский кабинет		имеется	имеется
Наличие помещений для кружковых занятий	имеется	имеется	имеется
Общая площадь территории	24039		16448
Спортивные площадки	имеется	имеется	имеется
Обеспечение выхода в «Интернет»	имеется	имеется	имеется
Количество	29 (с кабинетом	20	10

компьютеров для обучающихся	информатики) 4 (только библиотека)		
Автоматизированное рабочее место учителя	29	20	15
Автоматизированное рабочее место административного и прочего персонала	13	3	8
Количество МФУ	46		
Интерактивные доски	25		
Мультимедийные проекторы	74		
Дополнительное оборудование	Интерактивный глобус (2), электронный микроскоп (2), документ камера (6), интерактивные карты	Интерактивный глобус (1), система для голосования (1), документ камера (3)	Интерактивный глобус (1), интерактивные карты

## 2. Характеристика учебно-материальной базы

№	предмет	Количество	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
1	Кабинет начальных классов	23		100	100
2	Русский язык (Литература)	8		100	100
3	Математика (алгебра, геометрия)	7		100	100
4	Физика (астрономия)	3		100	100
5	Химия	2		100	100
6	Биология	2		100	100
7	Иностранный язык	6		100	100
8	История (право, обществознание, МХК)	3		100	100
9	География	2		100	100
10	Технология мальчики	2		100	100
11	Технология девочки	3		100	100
12	Информатика	3		100	100
13	ОБЖ	1		100	100
14	Музыка	2		100	100
15	ИЗО	3		100	100
16	Физическая культура	3		100	100

## 3. Ремонтные и профилактические работы в 2018 году

Адрес	Перечень работ	Кто проводил	На сумму
Школьная 1/2	Ремонт кабинета № 5	ИП Семенов Василий Андреевич	260 000,00 руб.

Школьная 1/1	Ремонт кабинета иностранного языка	ИП Семенов Василий Андреевич	280 000,00 руб.
Школьная 1/2, Черная Речка, д. 55	Установка металлопластиковых окон	ООО «ФОКСГрупп»	77 300,00 руб.
Черная Речка, д. 55	Ремонт оконных блоков	ООО «ФОКСГрупп»	57 800,00 руб.
Школьная 1/2	Ремонт оконных откосов	ИП Слугоцкий Виктор Владимирович	357 000,00 руб.
Школьная 1/1	Ремонт коридоров 2 и 3 этажа, ремонт лестничных клеток	ООО «Дека Трейдинг»	
Школьная 1/1	Ремонт туалетов для мальчиков	ООО «СК-РЕГИОН»	847 786,01 руб.
Черная Речка, д. 55	Ремонт туалета для девочек	ООО «Строймаркет»	255 977,00 руб.
Черная Речка, д. 55	Замена входной трубы подачи ХВС	ООО «РНИМИНИ»	189 076,00 руб.
Школьная 1/2	Ремонт учительской и кабинета завучей	ООО «Строймаркет»	300 000,00 руб.
Черная Речка, д. 55	Ремонт кабинета	ООО «ЭгидаСтрой»	256 775,00 руб.
Черная Речка, д. 55	Ремонт кабинета № 5	ООО «Строймаркет»	318 417,00 руб.
Школьная 1/1	Ремонт гардероба школы	ООО «ЭгидаСтрой»	221 591,00 руб.
Черная Речка, д. 55	Ремонт инженерных сетей	ООО «Строймаркет»	66 330,00 руб.
Школьная 1/2, Черная Речка, д. 55	Установка противопожарных дверей	ООО «ЭгидаСтрой»	99 408,99 руб.
Школьная 1/1	Регулировка металлопластиковых окон	ИП Слугоцкий Виктор Владимирович	10 000,00 руб.

## **VIII. Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса.**

### **1. Отчет об использовании финансовых средств в 2018 году**

Статьи (направления) расходов	Выделенные финансовые средства	Показатели (исполнение)
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания</b>		
Всего выделено средств	89037297,96	89037297,96
Заработная плата и начисления на заработную плату	68904780,00	
Услуги связи и интернета	164560,00	164560,00
Автотранспортные расходы по подвозу обучающихся в школу, на олимпиады и соревнования	485480,00	485480,00
Коммунальные услуги	6871237,98	6871237,98
Услуги по содержанию имущества (тех. обслуживание оборудования, ремонты, дератизация и дезинсекция и прочее)	5269419,78	5269419,78
Прочие услуги (курсы повышения квалификации,	3579418,42	3579418,42

лабораторные исследования, медосмотр сотрудников, утилизация и прочее)		
Приобретение медалей	324,50	324,50
Приобретение учебников, учебного и компьютерного оборудования, учебно-наглядных пособий, мебели, офисного оборудования	3645937,10	3645937,10
Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	116140,18	116140,18
Субсидия на иные цели		
Всего выделено средств	9559400,20	9559400,20
Заработная плата и начисления на заработную плату	798530,00	798530,00
Проведение ремонтных работ	3582480,00	3582480,00
Организация льготного питания обучающихся, питания в летнем оздоровительном лагере и в трудовой бригаде.	4733410,20	4733410,20
На повышение квалификации педагога-психолога	66000,00	66000,00
На выплату стипендии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО	9000,00	9000,00
На приобретение медицинского оборудования и малой архитектурной формы на территорию школы	370000,00	370000,00
Средства, полученные за счет внебюджетной деятельности		
Всего поступило средств, с учетом остатка на начало года	956046,87	932063,07
Выплата компенсации за задержку заработной платы	2340,00	2340,00
Автотранспортные расходы по подвозу обучающихся в школу, на олимпиады и соревнования	123335,16	118390,16
Коммунальные услуги	358446,02	349407,22
Услуги по содержанию имущества (тех. обслуживание оборудования, ремонты, дератизация и дезинсекция и прочее)	130935,35	120935,35
Прочие услуги (курсы повышения квалификации, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников, утилизация и прочее)	95798,75	95798,75
Уплата налогов, сборов, и иных платежей	119693,10	119693,10
Приобретение учебников, учебного и компьютерного оборудования, учебно-наглядных пособий, мебели, офисного оборудования	78740,00	78740,00
Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	46758,49	46758,49

**2. Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2018 году**

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Автоматизированное рабочее место: Ноутбук LENOVO Intel Core i5-7200U/4GB/HD VIDE	6	299940,00
Учебная литература	8450	3056623,54
Стол ученический	16	36800,00
Стул ученический	32	24640,00
Макет АК 74	2	42018,56

Монитор 21.5" Samsung S22F350FHI Glossy Black 5 mc TFT_S22F350FHI/F350FHIX	1	4832,00
2-х местн. уч-ий к-т (стол + 2 стула)	21	87885,00
Бумага "Sveto Copy" А4, 80г/м2, 500л., 146%	125	24875,00
Фломастеры CENTROPEN "COLOUR WORLD", 18 цветов, эргономичная форма, смываемые	3	312,24
Карандаши цветные ПИФАГОР, 24 цвета, классические, заточенные, картонная упаковка	3	466,83
Пластелин BRAUBERG (БРАУБЕРГ), 8 цветов, 160 г, со стеклом	3	143,46
Журнал индивидуального обучения на дому	20	1584,00
Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)	10	215,90
Журнал группы продленного дня 750240	5	123,75
Журнал факультативных занятий 750401	100	2429,00
Бумага для ОфТех IQ ECONOMY (А4,80г,146%С1Е) пачка 500л.	57	11500

## IX. Качество предоставления образовательных услуг.

### 1. Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения

	2017-2018	успеваемость	качество
Всего обучающихся	1342		
1-4 классы	630	100%	69.95
5-9 классы	655	98%	33.4
10-11 классы	57	100%	21
Классов - комплектов	49	98%	41%

### 2. Анализ успеваемости и качества обучения предметам учебного плана обучающихся 2-4-х классов (в %)

Качество по предметам 2017-2018 учебный год									
класс	русский язык	литературное чтение	английский язык	математика	окружающий мир	музыка	изо	технология	физкультура
2-а	96,5	100	100	96,5	100	100	100	100	100
2-б	60,7	92,8	92,8	67,8	85,7	100	100	100	100

2-в	57,1	100	100	67,8	100	100	100	100	100
2-г	67,8	78,5	92,8	75	89,2	100	100	71,4	100
2-ч	65,63	100	65,63	81,25	78,13	100	90,63	96,88	90,63
	<b>69,5</b>	<b>94,26</b>	<b>90,2</b>	<b>77,7</b>	<b>90,6</b>	<b>100</b>	<b>98,1</b>	<b>93,7</b>	<b>98,1</b>
3-а	89,3	92,9	96,3	86	100	100	100	100	100
3-б	70,4	85,2	96,3	81	89	100	100	100	100
3-в	66,7	88,9	85,2	81	81	100	100	100	100
3-г	88,9	96,4	92,6	81	93	93	100	100	100
3-ч	65,63	87,5	62,5	75	87,5	100	100	100	96,63
	<b>76,2</b>	<b>90,2</b>	<b>86,58</b>	<b>80,8</b>	<b>90,1</b>	<b>98,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>
4-а	67,9	96,8	89,3	71	99	96	96	100	100
4-б	77	85,2	77,8	85	93	100	100	100	100
4-в	83,9	96,7	93	87,1	96,7	100	100	100	100
4-г	68,9	82	71,4	61	82	92,9	96	93	100
4-ч	48,39	77,42	64,29	51,61	74,19	100	96,77	96,77	87,1
	<b>69,2</b>	<b>87,6</b>	<b>79,2</b>	<b>71,1</b>	<b>89</b>	<b>97,78</b>	<b>97,88</b>	<b>98</b>	<b>97</b>
Всего	<b>70,4</b>	<b>90,7</b>	<b>85,3</b>	<b>76,5</b>	<b>89,9</b>	<b>98,8</b>	<b>98,7</b>	<b>97,2</b>	<b>98,1</b>

### 3. Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана обучающихся 5-11-х классов (в %)

Предметы	успеваемость		качество обучения	
		17/18		17/18
Русский язык		100		58
Литература		100		67
Математика		100		66
Алгебра		100		41
Геометрия		100		44
История		100		69
Обществознание		100		63
Физика		100		50
Химия		100		49
Биология		100		64
География		100		65
Окружающий мир		100		88
Иностранные языки		100		71
Информатика и ИКТ		100		84
Технология		100		91
Физическая культура		100		87
ОБЖ		100		100

Музыка	100	97
ИЗО	100	91
В среднем	100	71

#### 4. Государственная итоговая аттестация

В 2017-18 учебном году экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Работы в форме ОГЭ оценивались общим количеством баллов, которые затем переводились в оценку по 5-балльной шкале. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной шкале

**Получили аттестат- 100% обучающихся.**

#### 2018 год

класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Аттестат с отличием
9	122	122	3
11	33	33	1

#### Результаты ОГЭ – 9 классы

Предмет	2018	
	Средняя отметка ОГЭ	Средний тестовый балл ОГЭ
Русский язык	4,35	2018 г.
Математика	3,5	32,3
Обществознание	3,38	15,76
История	3,6	23,0
Физика	3,8	23,8
Химия	4,66	21,2
Биология	3,5	28,5
География	4,3	25,36
Литература	4,0	24,95
Информатика и ИКТ	2,43	22
Английский язык	4,5	15

#### 5. Внешняя оценка качества обучения

В 2017 -18 году в соответствии с Распоряжением комитета по образованию от 21.06.2017 № 458 «О проведении контрольно-педагогических измерений в 4, 8, 9, 10, 11 классах общеобразовательных школ Всеволожского муниципального района» были проведены КПИ по предметам русский язык, математика, английский язык, обществознание.

#### Результаты контрольно-педагогических измерений

предмет	8 класс		предмет	4 класс	
	успеваемость	качеств		успеваемость	качество
Русский яз	89	30	Русский яз	96 9%	79%
Математика	80	35	М тематика	95,6%	62,2%
Англ.яз	83	45	О ружающий мир	93,3%	57,5%
История	99	49	Ср.%	95,3%	66,2%
Ср.%	88	0			

предмет	9 класс		предмет	10 класс	
	успеваемость	качество		успеваемо ть	качество
Русский яз	90	32	Русский яз	94	87
Математика	80	37	Математика	73	36
Ср%	83	42	Англ. Я ык	4	34
			Ср.%	84	52

предмет	11 класс	
	успеваемость	успеваемость
Русский яз	100	71
Математика	73	32
Ср.%	89	45

### Результаты диагностических работ 2017 -2018 уч. г

класс	предмет	КПИ		ВПР		ВПР (апрель-май)	
		успев %	кач %	успев %	кач %	успе в %	кач %
5	математика	86	48			93	44
	русский яз	85	39	94	78	95	42
	биология					99	69
	история					100	80
6	математика					91	37
	русский яз					92	57
	обществознан ие					97	50
	география					98	49
	история					100	64
	биология					97	54
8	математика	80	35				
	русский яз	89	30				
	История	99	49				
	Англ.яз	83	45				
9	математика	80	37				
	русский яз	90	32				
10	Русский язык	90	68				
	Математика	82	36				
11	химия					100	59
	Англ.яз					100	71
	Русский язык	93	36				
	математика	81	32				

### Результаты диагностических работ 2018 -2019 уч. г

клас с	предмет	КПИ на начало уч. года		КПИ I полугодие	
		успев %	кач %	успев %	кач. %
5	математика	64	36		
	русский яз.	71	11		
8	математика	61	21	85	27
	русский яз.	91	45	91	42
	История	92	37	92	37
9	математика	80	31		
	русский яз.	83	45		
10	Русский язык	94	60	84	17

	Математика	85	58	83	17
11	Русский язык	78	44		
	математика	76	35		

### Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

### Оценка метапредметных результатов по начальной школе

Классы	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД	Решение проблем
1-а	75%	58%	66%	73%	54%
1-б	64%	59%	59%	74%	59%
1-в	68%	57%	57%	74%	54%
1-г	65%	52%	58%	70%	53%
1-д	33%	41%	27%	43%	50
<i>Среднее по школе</i>	<i>61%</i>	<i>53,4%</i>	<i>53,4%</i>	<i>66,8%</i>	<i>54%</i>

Классы	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД	Решение проблем
2-а	56%	63%	56%	78%	50%
2-б	54%	58%	54%	75%	43%
2-в	53%	51%	52%	68%	43%
2-г	53%	50%	52%	67%	38%
<i>Среднее по школе</i>	<i>54%</i>	<i>56%</i>	<i>54%</i>	<i>72%</i>	<i>44%</i>

Классы	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД	Решение проблем
3-а	59%	57%	59%	69%	61%
3-б	53%	54%	51%	64%	58%
3-в	51%	52%	52%	63%	56%
3-г	57%	56%	53%	65%	59%
<i>Среднее по школе</i>	<i>56%</i>	<i>54%</i>	<i>54%</i>	<i>65%</i>	<i>56%</i>

Классы	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД	Решение проблем
4-а	50%	58%	51%	62%	50%
4-б	56%	80%	58%	83%	68%
4-в	59%	77%	62%	72%	61%
4-г	51%	55%	51%	52%	49%
<i>Среднее по школе</i>	<i>54%</i>	<i>68%</i>	<i>56%</i>	<i>68%</i>	<i>57%</i>

школе					
-------	--	--	--	--	--

Итоговая оценка достижений метапредметных результатов на уровне основного общего образования является защита итогового индивидуального проекта обучающимися 9 классов.

предмет \ класс	биология	обществознание	Англ.яз	физика	история	химия	математика
9	7	12	1	2	2	4	1

## Х. Востребованность выпускников образовательного учреждения

### Трудоустройство выпускников 2018 года

Выпускников 9 классов – 122 человека	Выпускников 11 классов – 33 человека
Поступили в 10 класс - 56 человек	Поступили в высшие учебные заведения – 23 человека
Поступили в колледжи – 64 человека	Поступили в колледжи – 10 человек
Поступили в лицеи и училища – 1 человек	
Не трудоустроен – 1 человек (по состоянию здоровья)	

## XI. Функционирование внутренней системы управления качеством образования (ВСУКО)

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является **обеспечение высокого качества образования**, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии с потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала педагогов школы.

В соответствии с планом ВСУКО проводился контроль по следующим направлениям:

1. уровень успеваемости и качества;
2. состояние методической работы;
3. выполнение программы по предметам;
4. требования к кадровым ресурсам.

Мероприятия.

1. Внесены дополнения в ООПНОО и ООП ООО: Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке» (Приказ № 282 от «30» августа 2018 г).
2. Предъявляются особые требования к кадровым ресурсам:
  - Педагоги закончили обучение на очных курсах в ЛОИРО – 7 человек.
  - Прошли аттестацию: Зорина Т.В. (1 категория), Савельева Е.Г. (высшая).
  - Обучились на дистанционных курсах вновь прибывшие учителя по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» - 4 человека.
  - Проводится систематическая работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами (посещение уроков, оказание методической помощи). Наставничество помогает ускорить процесс адаптации начинающего педагога в школе (начальная школа: Осипова Л.А.- Лапицкая А.О.; иностранный язык: Савельева Е.Г.- Казанцева Е.И., Новак М.В.)
  - Проведены открытые уроки (по графику).

3. Проведена работа по ликвидации академической задолженности 4-х обучающихся за 2017-2018 учебный год. В школе созданы условия для ликвидации задолженности, издан приказ №350 от 04.09.2018г, в котором отражен механизм проведения. Аттестация прошла успешно, приказ № 373 от 01.10.2018.
4. Мониторинг качества обучения осуществляется регулярно, внутренние и внешние аудиты, проводятся через запланированные интервалы времени. Результаты проанализированы, составлены справки с рекомендациями для принятия решений о том, где необходимо провести улучшение процессов.

### 1. Внутренняя оценка 2- 4 классы:

Класс	2018.год ( 2 триместр )		2018 уч. год ( итоговая )	
<b>математика</b>				
	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2-а	92,59%	70,37%	96,15%	61,53%
2-б	92,31%	65,38%	86,21%	65,51%
2-в	100%	64%	100%	78,26%
2-г	80,77%	38,46%	96,66%	73,33%
2-ч	95,65%	56,52%	93,33%	76,66%
	<b>92,3%</b>	<b>59%</b>	<b>94,47%</b>	<b>71%</b>
3-а	85,19%	55,56%	100%	84%
3-б	95,83%	66,67%	100%	88,88%
3-в	96,30%	51,85%	96,42%	57,14%
3-г	91,67%	58,33%	95,45%	86,36%
3-ч	95,83%	58,33%	96,15%	88,46%
	<b>92,96%</b>	<b>58,1%</b>	<b>97,6%</b>	<b>81%</b>
4-а	77,78%	66,67%	100%	85%
4-б	96%	92%	98%	86%
4-в	100%	85,72%	100%	89%
4-г	86%	62%	90%	65%
4-ч	81,82%	59,09%	81,1%	60%
	<b>88,32%</b>	<b>73,09%</b>	<b>93,82%</b>	<b>77%</b>
<b>Русский язык</b>				
2-а	100%	60,71%	100%	91,66%
2-б	91,30%	82,61%	89,66%	72,41%

2-в	88,46%	65,39%	90,91%	63,63%
2-г	92%	80%	96,66%	83,33%
2-ч	96,15%	69,23%	97,15%	70,25%
	<b>96,4%</b>	<b>71,6%</b>	<b>94,9%</b>	<b>76,6%</b>
3-а	95,83%	62,50%	100%	92%
3-б	91,30%	78,26%	100%	73,91%
3-в	92,31%	73,08%	100%	79,16%
3-г	100%	60,87%	100%	78,26%
3-ч	100%	84,62%	96,15%	84,62%
	<b>95,9%</b>	<b>71,9%</b>	<b>99,23%</b>	<b>81,4%</b>
4-а	100%	70%	100%	76%
4-б	96,15%	50%	100%	100%
4-в	100%	70,37%	100%	82,5%
4-г	80%	72%	90%	80%
4-ч	83%	61%	91%	65%
	<b>91,8%</b>	<b>64,8%</b>	<b>96,2%</b>	<b>80,7%</b>
<b>Литературное чтение</b>				
2-а	100%	94%	100%	96,55%
2-б	199%	77%	96,66%	80%
2-в	100%	80,64%	100%	80,64%
2-г	98%	67,96%	96,55%	68,96%
2-ч	92%	77,41%	92,09%	77,41%
	<b>98%</b>	<b>79,4</b>	<b>97,06%</b>	<b>80,7%</b>
3-а	100%	78%	100%	76%
3-б	100%	62,5%	100%	68%
3-в	100%	70%	96,42%	71,42%
3-г	100%	93%	100%	95,83%
3-ч	87%	49%	90%	53,33%
	<b>97,4%</b>	<b>70,5</b>	<b>97,3%</b>	<b>73%</b>

4-а	100%	82%	100%	88%
4-б	100%	84%	100%	86%
4-в	100%	92%	100%	92,5%
4-г	100%	71,4%	100%	76%
4-ч	100%	56%	100%	59%
	<b>100%</b>	<b>91,28%</b>	<b>99%</b>	<b>95,22%</b>

## 2. Внутренняя оценка 6 – 10 классы:

Мониторинг качества (входной контроль, КПИ)

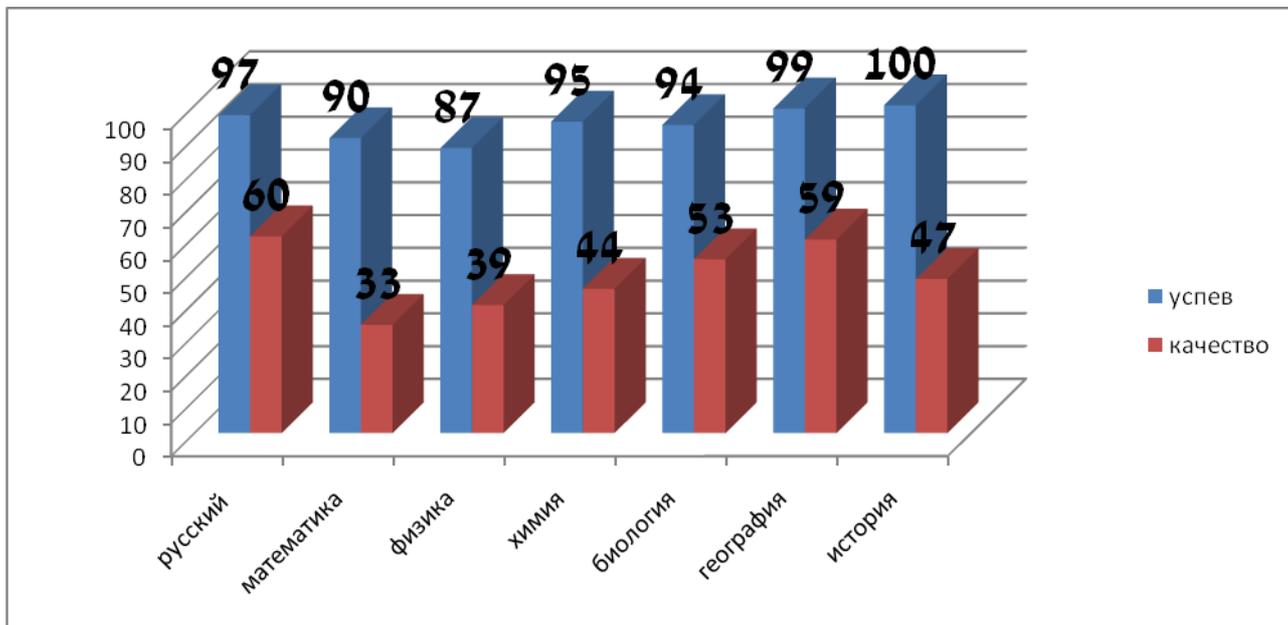
предмет	2017-2018				2018-2019				
	6	7	8	9	6	7	8	9	10
Русский язык	39	41	30	32		56	45	45	60
Математика	32	25	35	37		25	21	31	58

## 3. Оценка метапредметных результатов в 5,6,7,8 классах

класс		результаты		
		не достигли базового уровня	достигли базового уровня	повышенный уровень
5	Метапредметная диагностика	-15%	-71 %	-14%
6	Метапредметная диагностика	-10%	-62%	-28%
7	Метапредметная диагностика	-18%	-69 %	-13%
8	Метапредметная диагностика	-24 %	-76 %	-0%

- Входные диагностические по русскому и математике 6,7 класс (справка от 06.10.2018)

- Триместровые работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, физике, химии в 9 классе.



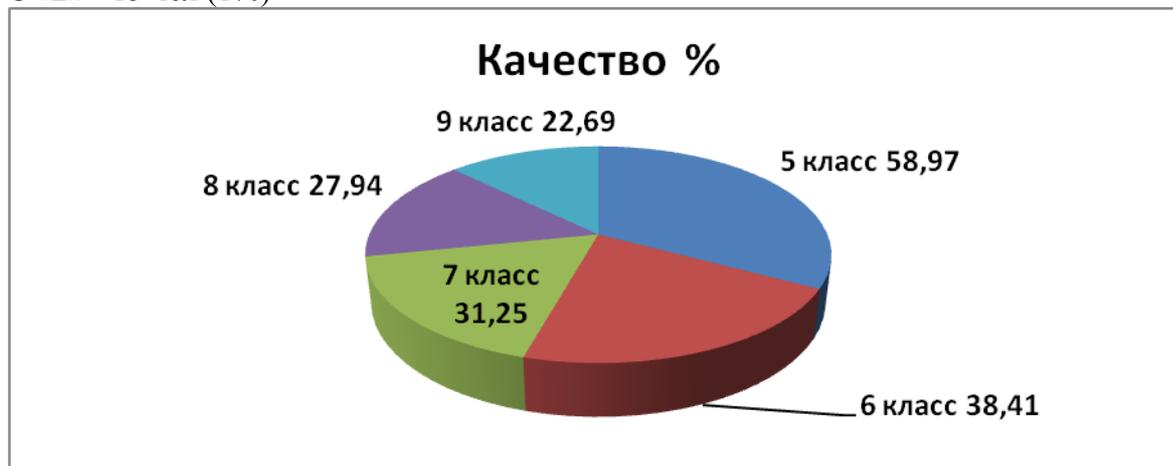
#### 4. Результаты 1 триместра:

В первом триместре успеваемость в 5 – 9 классах составляет 97,76%, качество знаний 37,18%.

Отличников – 87 чел (6,22%)

С одной «3» - 32 чел (2,3%)

С «2» - 15 чел (1%)



#### 5. Работа с одаренными обучающимися.

В сентябре-ноябре проведен школьный этап олимпиад по предметам, принято участие в районных олимпиадах всего победителей и призеров-34, победителей-4, призеров -30.

<b>Предмет</b>	<b>победителей</b>	<b>призеров</b>
математика	2	8
физика	1	3
информатика	0	2
биологи	0	2
литература	0	1
немецкий язык	1	0
русский язык	0	1
обществознание	0	2
география	0	2
физкультура	0	4
английский язык	0	1
история	0	1
право	0	1
ОБЖ	0	1
китайский язык	0	1

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Всеволожского района школа занимает 7 место.

Обучающиеся принимают активное участие в сессиях и семинарах Центра «Интеллект» в Лисьем Носу (5 обучающихся 10-11 классов, по математике, физике, химии)

Под руководством учителя химии Константиновой Е.А. девятиклассники участвуют в проектной деятельности на базе Санкт-Петербургского государственного технологического института.

#### **6. Работа со слабоуспевающими обучающимися.**

По итогам 1 триместра с «2» - 15 чел (1%), по предметам математике (Рупуцис Е.Г., Печенкина М.А.), русский язык и литература (Семенова Т.Я., Чернышова В.Н., Юсова Г.В.), биология (Золотова С.С.), химия (Константинова Е.А.), английский язык (Казанцева Е.И.).

Утверждены планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по итогам 1 триместра. Составлен график консультаций, классные руководители взяли под контроль успеваемость и посещаемость слабоуспевающих обучающихся.

## ХII. Результативность организации воспитательной работы.

### 1. Система воспитательных дел

Цель работы	Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.
Поставленные задачи	1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; 3) Развитие физически здоровой личности 4) Развитие самоуправления учеников и учителей. 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
Направления по реализации задач	<b>Основные направления:</b> - гражданско-патриотическое воспитание; - нравственно-эстетическое воспитание; - экологическое воспитание; - физкультурно-оздоровительное воспитание; - самоуправление; - проектная деятельность.
Работа школьного совета старшеклассников	В общеобразовательном учреждении осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников (ШУС). Он служит развитию личности школьников, так как в процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются социально значимые качества, они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность.
Профориентационная работа	Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Цель профориентационной работы в школе: - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Задачи профориентационной работы: - получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; - выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Основные направления профессиональной ориентации учащихся: - Профессиональной просвещение; - Профессиональная диагностика; - Профессиональная консультация и др.
Организация и формы работы с родителями	Содержание работы с родителями состоит в следующем: 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы); 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

	<p>(родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);</p> <p>3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).</p> <p>Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.</p> <p>Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие формы деятельности:</p> <p><b>традиционные</b> (родительские собрания, индивидуальные консультации, посещения на дому, дни творчества детей и их родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия);</p> <p><b>нетрадиционные</b> (Родительские тренинги, родительские конференции, дискуссии, круглые столы, практикумы)</p>
Работа Управляющего совета ОУ	<p><b>Управляющий совет Школы</b> – это коллегиальный орган управления Школой, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы. Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Школы.</p> <p><b>Состав Управляющего Совета:</b>  Председатель – Гайдаш Н.С.  Члены - Сокова М.В., Бакаева В.О., Корнет И.А., Бондякова А.В., Старовойтова М.Ю., Юсова Г.В., Шолохова Т.А., Чирич Алина.</p>
Традиционные школьные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний</li> <li>2. День учителя</li> <li>3. Серебряный век.</li> <li>4. День Матери</li> <li>5. Неделя правовых знаний</li> <li>6. Новогодняя неделя</li> <li>7. День памяти снятия Блокады</li> <li>8. Неделя мужества</li> <li>9. Международный женский день</li> <li>10. Парад талантов</li> <li>11. День Победы</li> <li>12. Школа зажигает звёзды</li> <li>13. День последнего звонка</li> </ol>
Выдающиеся достижения обучающихся (именные премии)	<p>Стипендия главы г. Сертолово: Сивачук Роман, Ахметжанов Ренат, Весёлкина Ульяна, Талалакина Александра.</p> <p>Стипендия главы Всеволожского района: Веселкина Ульяна</p>
Школа зажигает звезды	<p>В итоговом мероприятии были награждены активисты школы в различных номинациях:</p> <p>«<b>Умники и умницы</b>» (победители, призёры и участники районных, областных олимпиад, конкурсов) – 38 человек;</p> <p>«<b>Спорт – это жизнь</b>» (победители и участники областных, районных и городских соревнований) – 47 человек;</p> <p>«<b>Весёлые нотки</b>» (участники вокальных конкурсов, активные участники школьных концертов) – 36 человек;</p> <p>«<b>Волшебная кисть</b>» (победители, участники художественных конкурсов) – 24 человека;</p> <p>«<b>Танцуй, пока молодой</b>» (победители хореографических конкурсов, активные участники школьных концертов) – 42</p>

	человека; «Творческая молодёжь 2018» (активные участники различных общешкольных мероприятий) – 25 человек.
Успешно реализованные мероприятия	Самым ярким мероприятием года стал двухчасовой концерт «Звёзды будущего России».

## 2. Организация спортивной работы

Цель работы	Развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.
Поставленные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;</li> <li>• Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;</li> <li>• Развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;</li> <li>• Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;</li> <li>• Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.</li> </ul>
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие инвентаря для проведения занятий по разделу «Лыжная подготовка»;</li> <li>- Снижение уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения;</li> <li>- Снижение интереса к традиционным формам и системам физического воспитания;</li> </ul>
Пути решения выявленных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у школьников мотивации к занятиям физической культуры;</li> <li>- Формирование понимания смысла занятий личной физической культурой;</li> <li>- Самостоятельно поставить цель занятий личной физической культуры;</li> <li>- Выбрать адекватные средства и методы достижения поставленной цели занятия личной физической культуры;</li> <li>- Самостоятельно организовать занятия личной физической культуры;</li> </ul>
Мероприятия по плану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиада (легкая атлетика, лыжные гонки, офп, мини-футбол, плавание, баскетбол юн. и дев.);</li> <li>- Президентские игры ( плавание, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика);</li> <li>- Зимний Фестиваль ГТО;</li> <li>- Летний Фестиваль ГТО;</li> <li>- Соревнования среди Школьный клубов;</li> <li>- Детско-юношеские оборонно-спортивные игра «Зарница»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Олимпиада по физической культуре;</li> <li>- Традиционные городские соревнования: Легкоатлетический кросс Сертоловская лыжня А ну-ка парни Зарница</li> <li>- Ежегодные школьные соревнования: Веселая скакалка Великолепная семерка А ну-ка парни Смотр Строй и Песни Мама, папа, я – спортивная семья</li> </ul>													
<p>Результаты работы:</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="475 629 938 824"> Спартакиада (легкая атлетика, лыжные гонки, офп, мини-футбол, плавание, баскетбол юн. и дев.); </td> <td data-bbox="938 629 1406 824"> Район – 1 место Область – 1 место </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 824 938 1019"> Президентские игры (плавание, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика); </td> <td data-bbox="938 824 1406 1019"> Район – 1 место Область – 2 место </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1019 938 1104"> Зимний Фестиваль ГТО; </td> <td data-bbox="938 1019 1406 1104"> Район – 1 место Область – 1 место </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1104 938 1189"> Летний Фестиваль ГТО; </td> <td data-bbox="938 1104 1406 1189"> Район – 1 место Область – 3 место </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1189 938 1335"> Детско-юношеские оборонно-спортивные игра «Зарница»; </td> <td data-bbox="938 1189 1406 1335"> Район – 4 место </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1335 938 1848"> Олимпиада по физической культуре;  Соревнования «Безопасное колесо» 3-4 классы. </td> <td data-bbox="938 1335 1406 1848"> Район: 7-8 классы: 3 место м. 9-11 классы: 1,2,3 место м. 2 место д.  Область: 9-11 классы 2 место м. 1 место в районе, 4 место в области. </td> </tr> </table>		Спартакиада (легкая атлетика, лыжные гонки, офп, мини-футбол, плавание, баскетбол юн. и дев.);	Район – 1 место Область – 1 место	Президентские игры (плавание, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика);	Район – 1 место Область – 2 место	Зимний Фестиваль ГТО;	Район – 1 место Область – 1 место	Летний Фестиваль ГТО;	Район – 1 место Область – 3 место	Детско-юношеские оборонно-спортивные игра «Зарница»;	Район – 4 место	Олимпиада по физической культуре;  Соревнования «Безопасное колесо» 3-4 классы.	Район: 7-8 классы: 3 место м. 9-11 классы: 1,2,3 место м. 2 место д.  Область: 9-11 классы 2 место м. 1 место в районе, 4 место в области.
Спартакиада (легкая атлетика, лыжные гонки, офп, мини-футбол, плавание, баскетбол юн. и дев.);	Район – 1 место Область – 1 место													
Президентские игры (плавание, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика);	Район – 1 место Область – 2 место													
Зимний Фестиваль ГТО;	Район – 1 место Область – 1 место													
Летний Фестиваль ГТО;	Район – 1 место Область – 3 место													
Детско-юношеские оборонно-спортивные игра «Зарница»;	Район – 4 место													
Олимпиада по физической культуре;  Соревнования «Безопасное колесо» 3-4 классы.	Район: 7-8 классы: 3 место м. 9-11 классы: 1,2,3 место м. 2 место д.  Область: 9-11 классы 2 место м. 1 место в районе, 4 место в области.													

### 3. Организация работы школьного спортивного клуба «Галактика»

Цель работы	Активизация спортивно-массовой работы среди учащихся школы. Развитие мотивации личности к физическому развитию.
Поставленные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>• Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;</li> <li>• Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;</li> <li>• Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.</li> </ul>
Мероприятия по плану	<p>На протяжении учебного года:</p> <p>1.Участие на соревнованиях в зачет областной спартакиады школьников</p> <p>2.Участие в турнирах по видам спорта для подготовки к соревнованиям</p> <p>3.Учебно - тренировочные сборы на каникулах, для подготовки учащихся к соревнованиям</p> <p>Сентябрь- октябрь</p> <p>1. Участие в городском осеннем кроссе.</p> <p>2. «День здоровья»</p> <p>3. Проведение школьного фестиваля ГТО.</p> <p>4. Участие в районном фестивале ГТО</p> <p>5. Первенство школы по шахматам</p> <p>Октябрь</p> <p>1. Первенство школы по баскетболу.</p> <p>2. Проведение школьного спортивного мероприятия: - «Посвящение в пятиклассники»</p> <p>Октябрь – ноябрь</p> <p>1.Участие в районных соревнованиях по баскетболу</p> <p>2. Проведение школьной олимпиады среди учащихся 7-8 классов, 9-11 классов.</p> <p>3. Первенство школы по бадминтону</p> <p>Ноябрь</p> <p>1. Участие в городских соревнованиях по баскетболу</p> <p>2. Участие в муниципальных соревнованиях по бадминтону</p> <p>3. Участие в районной олимпиаде школьников.</p> <p>4. Участие в муниципальных соревнованиях по шахматам.</p> <p>Ноябрь- декабрь</p> <p>1. Участие в городских соревнованиях по баскетболу.</p> <p>2. Участие в областной олимпиаде школьников.</p> <p>Декабрь</p> <p>1. Первенство школы по хоккею в валенках.</p>

	<p>2. Участие в региональном фестивале по бадминтону среди школьных спортивных клубов.</p> <p>Январь</p> <p>1. Участие в муниципальных соревнованиях по хоккею в валенках</p> <p>Февраль</p> <p>1. Участие на III Всероссийском зимнем фестивале дворового спорта «Русская зима» ЛШС по хоккею в валенках</p> <p>2. Участие на III Всероссийском зимнем фестивале дворового спорта «Русская зима» ЛШС по лыжным гонкам</p> <p>3. Неделя спорта – Школьная предметная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение соревнований, посвящённое дню защитника отечества:</li> <li>- «Смотр строя и песни»</li> <li>- «Великолепная семёрка»</li> <li>- «А ну-ка парни»</li> </ul> <p>4. Участие в региональном фестивале по шахматам среди школьных спортивных клубов.</p> <p>5. Первенство школы по флорболу.</p> <p>6. Участие в городских соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Великолепная семёрка»</li> </ul> <p>Март</p> <p>1. Первенство школы по флорболу</p> <p>2. Участие в муниципальных соревнованиях по флорболу</p> <p>3. Учебно - тренировочные сборы на каникулах, для подготовки учащихся к соревнованиям</p> <p>Апрель</p> <p>1. Проведение школьных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Папа, мама, я – спортивная семья».</li> <li>- «Весёлые старты"</li> </ul> <p>2. Участие в региональных соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Президентские игры"</li> <li>- "Президентские состязания"</li> </ul> <p>Май</p> <p>1. Участие в областных соревнованиях "Президентские игры", "Президентские состязания"</p> <p>2. Участие в городской эстафете посвящённое "Дню победы"</p> <p>3. Участие в весеннем региональном фестивале ГТО</p>
<p>Результаты работы клуба</p>	<p>3 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди девушек 5-6 классов.</p> <p>2 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди юношей 7-8 классов.</p> <p>4 место в муниципальных соревнованиях по бадминтону среди 5-6 классов и 7-8 классов</p> <p>1 место в муниципальных соревнованиях по шахматам среди 1-4 классов.</p> <p>1 место в Региональном фестивале ЛШС Ленинградской области по шахматам среди 1-4 классов</p> <p>1 место в муниципальных соревнованиях по хоккею в валенках среди девушек 7-8 классов.</p> <p>1 место в областных соревнованиях по хоккею в валенках среди</p>

	<p>девушек 7-8 классов между ШСК.</p> <p>1 место на III Всероссийском зимнем фестивале дворового спорта «Русская зима» ЛШС по хоккею в валенках среди девушек 7-8 классов</p> <p>1 место на III Всероссийском зимнем фестивале дворового спорта «Русская зима» ЛШС по лыжным гонкам</p> <p>3 место в муниципальных соревнованиях по флорболу среди девушек 5-6 классов.</p>
--	---

#### 4. Организация спортивной работы школы мкр. Чёрная Речка

Цель работы	Способствовать всестороннему гармоническому развитию обучающихся, развивать разнообразные двигательные умения и навыки, формировать физически культурную личность.
Поставленные задачи	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;</li> <li>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- развитие двигательных способностей;</li> <li>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.</li> </ul>
Направления по реализации задач	<p>1. Организация занятий в спортивных секциях и кружках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные секции от СДЮШОР и клубов;</li> <li>• Школьные кружки по видам спорта;</li> <li>• Кружки по подготовке команд к выступлениям в различных соревнованиях;</li> </ul> <p>2. Физкультурно-оздоровительное направление. Работа идёт по нескольким направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Дни здоровья.</li> <li>• - Занятия в группах продленного дня.</li> <li>• - Физкультурные минутки, паузы, игры на переменах.</li> <li>• - Спортивные праздники.</li> </ul> <p>3. Спортивно-массовые мероприятия: общешкольные соревнования, районные и городские соревнования; муниципальные соревнования</p> <p>Школьные спортивные соревнования и мероприятия по разнообразным видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Первенство школы по мини-футболу среди 5-9 классов.</li> <li>• - Первенство школы по баскетболу среди 5 - 9 классов.</li> <li>• - Первенство школы по пионерболу среди 3-6 классов</li> </ul>
Мероприятия по плану	<p>Неделя спорта: «Весёлые старты»</p> <p>Турниры: «Самый меткий» «Самый сильный»</p> <p>Пионербол:</p>

	<p>Мальчики          Девочки          Турнир: по мини – футболу          2-4 классы          Первенство среди школ г. Сертолово по баскетболу.</p>
Результаты	<p>Осенний легкоатлетический кросс:          I место – Васюкова Л. 3ч. кл.;          Иванова А. 7ч кл.;Коробченко Е. 8ч кл.          Соболев М.3ч кл.; Рыбалкин Н.7ч кл.; Грицай И. 8ч кл.          II место – Рулёва Д. 2е; Зайнчуковская И. 5ч кл.Гребенник М. 8ч кл.;Ребезов П. 2ж кл. Луконин М. 6ч кл. Вырелкин И. 8ч. кл          III место – Матвеев Е. 4ч кл.; Юдаева К. 6ч кл.; Тарасов А. 3ч кл.; Шайбалов Э. 6ч кл.; Галкин И. 8ч кл.          «Зарница» Военно-патриотическая игра (Сертолово)          II место – 6 ч. класс          III место – 5 ч класс          «Сертоловская лыжня»          2 место – Метелкин Алесандр 2ж кл.          3 место – Всюкова Валерия          Первенство среди школ г. Сертолово по баскетболу.          I место – 9 ч класс</p>

### ХIII. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель работы	Создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.
Поставленные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение общекультурного кругозора;</li> <li>2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;</li> <li>3. включение в личносно значимые творческие виды деятельности;</li> <li>4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;</li> <li>5. участие в общественно значимых делах;</li> <li>6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;</li> <li>7. создание пространства для межличностного общения.</li> </ol>
Направления по реализации задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное</li> <li>• социальное</li> <li>• общекультурное</li> <li>• общеинтеллектуальное</li> <li>• духовно-нравственное</li> <li>• техническое</li> </ul>

**1. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МОБУ ССОШ № 1**

№	Направленность программы	Название программы	Кол-во обуч-ся	Класс	Педагог
1.	Социальное направление деятельности	1. Проектная деятельность 2. Я – гражданин России 3. Мы – исследователи 4. Я познаю мир 5. Час класса		1-11	Классные руководители, педагоги-предметники
2.	Спортивно-оздоровительное направление деятельности	1. Подвижные игры 2. Азбука безопасности 3. Ритмика	1-4 кл.  1-4 кл.  2-3 кл.		Классные руководители, учителя физической культуры. Цыбина Н.Л.
3.	Общекультурное направление	1.Художественное творчество 2. Театр 3. Читалия 4. Риторика 5. Практикум по выразительному чтению 6.Юный художник	30  30 30 30 50 60	1б 4 б 3 г 3 в 1 в 7ч 8 ч 5б, 5в 5г, 6б	Жаворонок Т. Л. Сычевая Е. А. Хоборова В. В. Пинтелина Т. Е. Еремеева Т. И. Чернышова В. Г. Беспалова Г. В.
4.	Общеинтеллектуальное направление	1. Шахматный всеобуч 2. Математика Логика. Информатика. 3.Занимательная математика 4.Занимательный русский язык 5. Триз 6.Занимательный английский 7. УМКА 8. В мире книг 9. Занимательная грамматика 10.В мире английской грамматики 11.ОДНКНР 12. В мире чисел 13. В мире английской грамматики 14. В мире сказок	350	1-2 кл. 1-11 кл.	Классные руководители Учителя начальных классов и учителя предметники

		<p>15. За страницами учебника биологии</p> <p>16. Трудности русского языка.</p> <p>17. Человек и общество</p> <p>18. Учимся решать задачи по физике</p> <p>19. Мастерская владения речью</p> <p>20. Страницы истории</p> <p>21. Основы поэтики</p> <p>22. История древнего мира</p> <p>23. В мире русского языка</p> <p>24. Русская словесность</p> <p>25. Химия вокруг нас</p> <p>26. Решение текстовых задач</p> <p>27. Английский язык</p> <p>28. Физика</p> <p>29. Увлекательная грамматика</p> <p>30. За страницами учебника биологии</p> <p>31. Личность в истории</p> <p>32. Трудные вопросы в курсе алгебры</p> <p>33. Трудные вопросы в курсе алгебры</p> <p>34. Человек и общество</p> <p>35. Мир географии</p> <p>36. Трудные вопросы в курсе алгебры</p> <p>37. Умный английский</p> <p>38. Русская словесность</p> <p>39. ОБЖ</p> <p>40. Русская словесность</p> <p>41. Немецкий язык как второй иностранный</p> <p>42. Элементы программирования</p> <p>43. Здоровый образ жизни</p> <p>44. Решение задач по физике</p> <p>44. Решение задач</p> <p>45. Занимательная математика</p> <p>46. Законы русской орфографии</p> <p>47. Путешествие по России</p>			
5.	Духовно нравственное –	<p>1. Час общения</p> <p>2. Клуб «Патриот»</p>		1-11 кл. 8-9 кл.	Классные руководители Артюх Н.Б.

**2. Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, работающих на базе школы**

№	Учреждение дополнительного образования	Название программы	Кол-во обучающихся	Классы	Педагог
	МОБУ ССОШ №1	Спортивно – оздоровительное направление			
		ОФП	15	5-7	Арбузова Н. П.
		ОФП	15	5-7	Гашникова Л. А.
		Спортивное ориентирование	15	5-9	Фомичева Т.Н.
		Подвижные игры	15	3-4	Рябкина Е.Г.
		Подвижные игры	15	2	Богацкая Е.И.
		Общекультурное направление			
		Хор	30	2-9	Горяева И. К.
		Хор	50	1-9	Коржова В. Г.
		Хореография	45	3-9	Цыбина
		«Разноцветная палитра»	15	3-4	Елисеенко Е.П.
		«Волшебная кисточка»	15	5-6	Беспалова Г. В.
		«Волшебный клубок»	15	5-6	Карпенкова Н. И.
		Духовно - нравственное направление			
		Психология общения	120	3	Матюшкина Е. Б.
		Общеинтеллектуальное направление			
		Художественная обработка древесины	15	5-6	Ильин А. Э.
	Итого:		380		

**3. Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы 1-4 класс**

№	Учреждение дополнительного образования	Название программы	Кол-во обучающихся
1.	Бассейн Агалатово, Парголово	Плавание	58
2.	Сертоловская детская школа искусств	Художественное отделение	29
		Музыкальное отделение	18

3.	Всеволожская спортивная школа «Олимпийские надежды»	Футбол	24
		Дзюдо	4
		Баскетбол	16
		Теннис	5
		Тхэквондо	41
		Карате	16
		Бокс	1
	Гимнастика	9	
4.		Волейбол	9
5.		Лыжи	7
6.	ЧОУ «Аксон»	Хореографический коллектив «Квазар»	16
7.	ЧОУ «Аксон»	Изобразительная студия	50
8.	МОУ ДДЮТ	Шахматы	45
9.	МОУ ДДЮТ	Театральная студия	15
10.	Цирковая студия		1
11.	Фигурное катание		1
12.	Хореографические коллективы города		15
13.	Студия танца «Мафия»		6
14.	Робототехника		7
15.	ГБУ СДЮШОР им. В. Коренькова	Спортивное ориентирование	8
16.	ЧОУ «Аксон»	Английский язык	45
17.	МОУ ДДЮТ	Информатика	23
18.		Горные лыжи	2
19.	ГБУ СДЮШОР им. В. Коренькова	Велоспорт	8
20.		Борьба	6
21.		Гимнастика	2
22.	Алтухов Ф.Я. «Тандем»	Бальные танцы	8
	Конный клуб	Конный спорт	4
	Итого:		499

**4. Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы 5- 11 классы**

№	Учреждение дополнительного образования	Название программы	Кол-во обучающихся
1.	Бассейн Агалатово, Парголово	Плавание	35
2.	Сертоловская детская школа искусств	Художественное отделение	17
		Музыкальное отделение	12
3.	Всеволожская спортивная школа «Олимпийские надежды»	Футбол	3
		Дзюдо	3
		Баскетбол	5
		Бокс	2
		Аэробика	2
4.	ЧОУ «Аксон»	Хореографический коллектив «Квазар»	22
5.	Коньки		8
6.	Хоккей на траве		9
7.	Европейский центр изучения языков	Английский язык	21
8.		Горные лыжи	1

9.	ГБУ СДЮШОР им. В. Коренькова	Велоспорт	27
10.		Рукопашный бой	19
11.		Легкая атлетика	14
12.	Алтухов Ф.Я. «Гандем»	Бальные танцы	7
13.	Высшая банковская школа		6
14.	Компьютерная грамотность		17
15.	Школа ментальной математики		5
	Итого:		357

### На 1 сентября 2018 г.

856 обучающихся заняты в кружках и секциях дополнительного образования вне школы, что составляет 59,2%;

380 обучающихся заняты в кружках и секциях дополнительного образования, работающих на базе школы, что составляет 26,3%.

### 5. Сотрудничество и взаимодействие

Организация	Направление взаимодействия	Основания
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернореченский детский сад комбинированного вида»	Проведение совместных мероприятий по преемственности, согласно плану совместной работы.	Договор сетевого взаимодействия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1»	Проведение совместных мероприятий по преемственности, согласно плану совместной работы.	Договор сетевого взаимодействия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 3»	Проведение совместных мероприятий по преемственности, согласно плану совместной работы.	Договор сетевого взаимодействия
МОУ Гимназия г. Сертолово	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий.	Договор сетевого взаимодействия
МОУ Центр образования г. Сертолово	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий.	Договор сетевого взаимодействия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани	Курсы повышения квалификации, совместные семинары, конференции, обмен опытом. Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий.	Договор сотрудничества
Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации	Договор сотрудничества
ЛГПУ имени Герцена	Курсы повышения квалификации. Организация практики	Договор сотрудничества

	студентов	
ЛГПУ им. А.С. Пушкина	Курсы повышения квалификации. Организация практики студентов.	Договор сотрудничества
Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Европейский Центр Обучения»	Работа на базе МОБУ ССОШ № 1 Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия, договор аренды
Частное образовательное учреждение «Школа «Аксон»	Работа на базе МОБУ ССОШ № 1 Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия, договор аренды
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Работа на базе МОБУ ССОШ № 1 Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования. (Театральная студия, шахматы, баскетбол, танцы)	Договор сетевого взаимодействия
Муниципальное автономное учреждение «Сертоловский культурно-спортивный центр «Спектр»;	Работа на базе МОБУ ССОШ № 1 Проведение совместных общегородских мероприятий, оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении, профориентации, спортивной работе.	Договор сетевого взаимодействия
ИП Кутьин Илья Александрович детский развивающий центр "SmartyKids" Клуб настольных игр "Газебо"	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
МОБУДОД «Сертоловская детская школа искусств»	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
Студия современного танца «Мафия»;	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
Студия спортивных и балльных танцев «TANDEM»	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
56 Гвардейский центр подготовки младших специалистов мотострелковых войск в/ч № 71717	Военно – патриотическое воспитание.	План совместной работы
Всероссийская общественная организация Совет ветеранов г. Сертолово	Военно – патриотическое воспитание.	План совместной работы

Общественная организация ветеранов военной службы «Карельский укрепленный район»	Военно – патриотическое воспитание.	План совместной работы
МБОУДО ДДИУТ Всеволожского района отделение «Олимп»,	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
ДЮСШОР г. Санкт-Петербург (Выборгский район),	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сотрудничества
СПБГБОУ ДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. Владимира Коренькова Курортного района Санкт-Петербурга;	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва»;	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
Хоккейный клуб «Юная армия» СКАЗВО.	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сотрудничества
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области Сертоловская городская больница	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
88 отдел полиции	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Центр здоровья и долголетия «ЛОТОС»	Осуществление деятельности дополнительных программ спортивной направленности с целью развития физической культуры и спорта	Договор сотрудничества
Сертоловский Северо-Западный центр красоты и здоровья	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Наркологический центр	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Всеволожск	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Государственное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи «Ленинградский областной	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	

центр диагностики и консультирования» п. Южки		
Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Молодёжная консультация администрации Адмиралтейского района СПб	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	Договор о сотрудничестве
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Сертолово	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	Совместный план работы
Отдел опеки и попечительства комитета по социальной защите населения Всеволожского муниципального района	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Центр занятости населения г. Сертолово	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	

#### **XIV. Методическая и научно - исследовательская деятельность образовательной организации**

##### **1. Методическая работа**

Цель	Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.
Нормативная база	Приказ №90 от 30.09.2013, Приказ №90 03.04.2017, Приказ №282 от 30.08.2018, Приказ №300 от 30.08.18, Приказ №339 от 01.09.2008
Методическая тема школы	"Развитие эффективной социокультурной образовательной среды школы как фактора повышения уровня качества образования".
Проблема года	«Сетевое взаимодействие в образовании как одно из условий совершенствования профессиональной ориентации».
Тематические педагогические советы	1. Ноябрь 2018 «Личностно-развивающий потенциал внеурочных форм воспитательной работы» МО «Открытие» 2. Январь 2019 «Изучение личности ученика в образовательном процессе как условие осуществления индивидуального подхода» МО «Гид» 3. Март 2019 «Активизация воспитательного потенциала семей обучающихся и формирование культуры семейных ценностей» МО «Словесник»
Школьные методические мероприятия	Неделя химии и биологии (12 - 24 октября) Неделя математики, физики, информатики (16 - 30 ноября) Неделя изобразительного искусства и технологии (7 по 18 декабря)

	Неделя истории и обществознания (18 - 29 января) Неделя иностранного языка (8 -19 февраля) Неделя физической культуры и ОБЖ (22-28 февраля) Неделя русского языка и литературы (14-20 марта) (продолжение Книжкиной недели на каникулах) Неделя географии (11 – 20 апреля) Неделя музыки, театра и танца (20-29 апреля) Ярмарка педагогических идей, проводится в конце учебного года на основании приказа руководителя ОУ.
Активность участия педагогов в методической работе (семинары, вебинары, конференции)	23 человека
Открытые уроки и внеклассные мероприятия	27 уроков, 18 внеклассных мероприятий проведено, согласно плана работы.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1. Богацкая Е.И., Хоборова В.В. «Педагогические надежды» октябрь 2018 2. Торопова А.М. Учитель года 2018/2019 Ноябрь 2018 3. Позднякова Н.В. «Самый классный 2018/2019» Декабрь 2018 4. Позднякова Н.В. Финал муниципального этапа «Самый классный 2018/2019» февраль 2019 5. Горяева И.К. «Лучшее методическое объединение» «Гармония» апрель 2019 6. Районная ярмарка педагогических идей апрель 2019
«Умные каникулы» - образовательный ресурс педагогов.	Осенняя сессия: Фатуллаева К.М., Михеева Л.Н., Лямина Ю.Н., Попелюк И.П., Филиппонская К.К Весенняя сессия: Фатуллаева К.М., Плахотнюк О.С, З. Золотова С.С., Торопова А.М., Парамошина В.М., Константинова Е.В., Матюшкина Е.Б.
Методические объединения	МО «ГИД»- учителей иностранного языка МО «Словесник» - учителей русского языка и литературы МО «Мыслитель» - учителей истории, географии, биологии, обществознания, химии МО «Пифагор»- учителей математики, физики, информатики МИФ. МО «Гармония» - учителей музыки, изо, технологии, физкультуры, ОБЖ, хореографии. МО «Открытие» - учителей начальных классов МО «Наставник» - классных руководителей Утверждены Приказом №300 от 30.08.18г. «Об организации методической работы»

## 2. Аттестация педагогов в 2018 году

предмет	Категория	Количество аттестованных
Начальное образование	первая	3
География	первая	1
Математика	первая	1
Начальное образование	высшая	1

Физическая культура	высшая	1
Английский язык	высшая	1

### 3. Курсы повышения квалификации педагогов в 2018 году

Название курсов	Количество человек
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Метапредметный подход в обучении-основа ФГОС ООО» 18 ч	80
ЛОИРО «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе»	1
ЛОИРО "Проектирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе профориентации"	6
ФГБОУ Нижегородский гос. пед. унив. им. Козьмы Минина (Мининский университет) «Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации (в том числе с модульным построением) для преподавателей и педагогических работников образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» 72 ч	1
ЛОИРО "ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом" 36 ч	1
ЛОИРО "Обучение биологии в современной школе" 108 ч	1
ЛОИРО "Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО"	1
ООО ОхраПро «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 36 ч	5
ЛОИРО "Обучение химии в современной школе"	1
ЛОИРО "ФГОСОО: теория и методика обучения математике"	1
ЛОИРО "Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС в старшей школе"	1
ЛОИРО «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования» 36 ч	2

### 4. Участие в инновационной деятельности

проект	уровень	Сроки	итоги
1. Исторический клуб «Патриот»	школьный	02.10.2018 - 25.10.2018	рекомендовать продукт ИОД для реализации во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
2. Рабочая программа кружка «Спортивное ориентирование» в рамках внеурочной деятельности в школе	школьный	02.10.2018 - 25.10.2018	рекомендовать продукт ИОД для реализации во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
3. «На Парнасе Серебряного века» — оригинальный сценарий Вечера Серебряного века.	школьный	02.10.2018 - 25.10.2018	рекомендовать продукт ИОД для реализации во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Внеклассное мероприятие выпускников школы по литературе			
4. Школьный сайт по изучению иностранного языка	школьный	02.10.2018 - 25.10.2018	рекомендовать продукт ИОД для реализации во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
5. «Проектная деятельность как средство повышения качества знаний по математике»	школьный	02.10.2018 - 25.10.2018	рекомендовать продукт ИОД для реализации во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
6. Олимпиадный лифт»	муниципальный	09.2018- 05.2019	Выявление и подготовка одаренных детей к участию в региональном этапе Олимпиады школьников

## **XV. Анализ деятельности службы психолого-педагогического сопровождения**

Психолого-педагогическую службу представляют два социальных педагога и три педагога-психолога.

### **1. Социальная работа с обучающимися.**

**Цель работы:** Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

#### **Задачи:**

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Реализовать совместные просветительские мероприятия, направленные на предупреждение различных отклонений в поведении детей.
3. Выявлять различные формы неблагополучия в семьях обучающихся.
4. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
5. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
6. Способствовать успешной социализации детей.
7. Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

Направления по реализации задач:

1. Профилактическая работа с обучающимися.
2. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.
3. Защитно-охранная деятельность.
4. Организационная деятельность.

Всего обучающихся в школе	1446
Состоят на внутришкольном учете	6 класс - 2 7класс – 2 8 класс – 5 9 класс - 2
Состоят на учете в КДН и ОДН	7 класс – 1 8 класс – 4 9 класс - 2
Основные причины постановки на учет	Уход из дома (1), употребление спиртных

	напитков (6), пропуски уроков без уважительной причины (1), агрессивное поведение (1), нарушение дисциплины в школе (2).
Опекаемые дети	14
Дети – инвалиды	13
Дети ОВЗ	2
Дети – мигранты	26
Всего семей обучающихся	1292
Малообеспеченные семьи	121
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	5
Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН	5
Основные причины постановки на учет	Злоупотребление спиртными напитками.
Проведено тематических консультаций с родителями	14
Тематика и заседания совета по профилактике	1. Урегулирование конфликтов между детьми., между родителями. Предупреждение правонарушений и неуспеваемости обучающихся.
Выходы в адрес	2
Учет мер по социальной защите обучающихся и их семей	Постановка на бесплатное питание. Оказание методической и педагогической помощи.
Основные проблемы, по которым обращались к социальному педагогу	Родители: о потере влияния на детей, невозможности заставить учиться, отсутствии интереса к учёбе,.
Успешно реализованные мероприятия	Мероприятия с младшими школьниками, проведённые в игровой форме о вежливости, о правах и обязанностях школьников. С обучающимися среднего звена – беседа о сквернословии, о важности семейных отношений. Беседы о вреде употребления алкоголя.
Участие в комиссиях	КДН и ЗП МО Сертолово
Проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям социально-педагогической работы.	Комплексная программа профилактики девиантного поведения МОБУ «Сертоловская СОШ№1». 2017 – 2020 учебный год Программа работы с трудными подростками.
Выявленные проблемы	Недостаточное внимание со стороны родителей детям, отсутствие доверительных бесед, непонимание родителями важности воспитания ребёнка в семье.
Пути решения выявленных проблем	Проведение бесед с родителями о проблемах современных детей, о налаживании тесных контактов с ними, о создании семейных традиций.

## 2. Анализ работы психологической службы за 2018 г.

Цель работы	Повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении. Снижение рисков маргинализации контингента образовательного пространства, формирование безопасной среды.		
Поставленные задачи	<p>Разработка и внедрение нового эффективного диагностического аппарата.</p> <p>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родительской общественности;</p> <p>Первичная профилактика различных форм отклоняющегося поведения.</p> <p>сохранение и укрепление психологического комфорта обучающихся;</p> <p>формирование адекватного отношения к своему здоровью;</p> <p>психолого-педагогическая поддержка участников образовательного пространства;</p> <p>формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;</p> <p>поддержка детских объединений, ученического самоуправления.</p>		
Направления по реализации задач	<p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне школы в следующих формах:</p> <p>Первичная профилактика (См. план профилактической работы на 2018-2019 учебный год);</p> <p>Диагностика (в соответствии нормативом);</p> <p>Консультирование (По запросу и результатам диагностики);</p> <p>Просвещение (В соответствии с планом профилактики и по запросу администрации);</p> <p>Экспертиза (направление на пмпк).</p>		
Методическая работа	На 2018-2019 учебный год намечена разработка методических программы направленной на развитие правополушарного мышления методом игр и упражнений.		
Психологическая профилактика	<p>Профилактика безопасного полового поведения</p> <p>Профилактика самоповреждающего поведения</p> <p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Профилактика безопасного пищевого поведения</p> <p>Профилактика экстремистской деятельности и агрессивного поведения</p> <p>Профилактика АУЕ культуры</p> <p>Безопасное поведение в сети интернет.</p>		
Психологическое просвещение	Родительские лектории. 1 раз в два месяца, проведение секции по теме «Роль классного руководителя в работе образовательной организации по профилактике и предупреждению суицида», проведение тренингов для учителей младших классов по теме «Эмоциональное выгорание».		
Психологическая диагностика	Месяц	Участники	Мероприятие
	Сентябрь	3 классы	Диагностика (выявление интересов, уровня коммуникативных навыков),

	Сентябрь	5	Диагностика (адаптация)
	Октябрь	6 класс	Диагностика (мотивация)
	Октябрь	7 класс	Диагностика (профиль обучения)
	Ноябрь	9 класс	Диагностика (профорентация)
	Январь	8 класс	Диагностика (выявление интересов и склонностей)
	В течение года	Обучающейся	Диагностика познавательных процессов, интеллектуальных возможностей по запросу
	В течение года	Обучающейся 5-9 классы	Диагностика причин проблем в обучении и дисциплине. Выработка рекомендаций. Профорентация.
			мотивация, тревожность.
	Октябрь	1 классы	Входящая диагностика познавательных процессов, диагностика адаптации, агрессивности.
	Февраль	4 классы	Диагностика социально психологической адаптации при переходе в среднее звено.
	Май	4 классы	Диагностика (тревожность, стрессоустойчивость)
	Май	1-4 классы	Диагностика (по запросу)
Развивающая и психокоррекционная работа	<b>Месяц</b>	<b>Участник и</b>	<b>Мероприятие</b>
	Сентябрь-Декабрь	9 класс	Тренинг «жизненных навыков»
	Январь-Май	10 класс	Тренинг «Жизненных навыков»
	В теч. Года	6-7 классы	Тренинговый курс «Школа Саморазвития»
	Сентябрь-декабрь	5 классы	Тренинги адаптации
Консультации педагогов	___30___ человек		
Консультации родителей	___374___ человек в индивидуальной и групповой форме		
Консультации учеников	___412___ человек		
Основные проблемы, по которым обращались к психологу	Нарушение адаптации, внутришкольные конфликты. Отсутствие психологический знаний для воспитания, повышение уровня учебной деятельности.		
Успешно реализованные	Федеральное тестирование на предмет употребления ПАВ, родительский лекторий, участие в молодёжном форуме ЛАДОГА,		

мероприятия	Первичная профилактика. Социально-психологические тренинги для детей и родителей « Папа, мама, я - вместе целая семья!», «Все мы чем-то похожи», «Жизнь Земли».
Участие в комиссиях	В соответствии с планом комиссии по профилактике.
Используемые в работе программы и диагностики	Программы: «Тренинг жизненных навыков» - автор Леонов А.А., «Школа саморазвития», «Выбор профессии», «Профилактические курсы» - разработано самостоятельно Диагностика: Клиническая батарея тестов, Анкета мотивации Лускановой, тест агрессивности Баса-Дарки, Арт-терапевтические тесты, методика изучения школьной готовности, готовность к экзаменам, определение ведущего «драйвера». Программы: «Развивая левое полушарие, мы развиваем только левое полушарие. Развивая правое полушарие, мы развивает весь мозг» Разработка Матюшкиной Е.Б. Диагностика: Входящая диагностика Агафоновой. Тест школьного уровня тревожности Филлипа Изучения школьного уровня тревожности А.М. Прихожан Тест Тулуз-Пьерона Цветовой тест Люшера Диагностический рисунок «Моя семья», «несуществующее животное», «Кактус», «Класс» , «Дерево». Методика социализированности Рожкова. Дифференциально-диагностический опросник Климова Методика «Хорошо ли ребенку в школе»

### 3. Организация летнего отдыха обучающихся

Цель работы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул
Поставленные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков;</li> <li>2. Создание условий для развития гражданских качеств детей: личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения;</li> <li>3. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю,</li> <li>4. Создание творческой атмосферы, позволяющей развить инициативу и самостоятельность учащихся;</li> <li>5. Создание условий для накопления социального опыта;</li> <li>6. Закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей.</li> </ol>
Направления по реализации задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. спортивно-оздоровительное</li> <li>2. познавательное</li> <li>3. гражданско - патриотическое</li> <li>4. нравственно- эстетическое</li> <li>5. творческое</li> <li>6. досуговое</li> </ol>
Итоги работы летнего	укрепление здоровья детей; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

оздоровительно го лагеря 2018 в году	снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения. оздоровительный эффект 98%
--	---

## XVI. Обеспечение безопасности образовательной организации

Цель работы	Обеспечение физической безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников образовательного учреждения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать государственную политику и требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы;</li> <li>– оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтаж и сервисное обслуживание;</li> <li>– анализировать состояние и разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;</li> <li>– обследовать техническое состояние зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;</li> <li>– обеспечивать выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;</li> <li>– организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;</li> <li>– изучать причины детского, производственного травматизма;</li> <li>– обеспечивать работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;</li> <li>– проводить своевременный и качественный инструктаж обучающихся и работников по охране труда;</li> <li>– пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.</li> </ul>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антитеррористическая защищенность и охрана.</li> <li>2. Пожарная безопасность.</li> <li>3. Защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона.</li> <li>4. Охрана труда и электробезопасность, правопорядок и дисциплина.</li> <li>5. Правовое обучение и формирование культуры безопасности.</li> <li>6. Информационная, энергетическая, экологическая, экономическая безопасность.</li> </ol>
Локальные акты, регламентирующие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав МОБУ ССОШ №1</li> <li>-правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Должностная инструкция заместителя директора по безопасности.</li> <li>-План мероприятий по противодействию коррупции.</li> <li>-положение об организации работы по охране труда.</li> </ul>

деятельность	<p>Аттестация рабочих мест. (СОУТ)</p> <p>Соглашение по охране труда.</p> <p>Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности.</p> <p>-Положение о контрольно-пропускном режиме.</p> <p>-Паспорт антитеррористической безопасности.</p> <p>-Журнал учета посетителей.</p> <p>- инструкции и памятки о поведении в случае теракта и др.</p> <p>-Инструкции по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-план ГО и ЧС школы со всеми соответствующими приложениями.</p> <p>-Организация безопасности образовательного и производственного процессов. Акт готовности ОУ к новому учебному году.</p> <p>Акты –разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>Планы и инструкции по эвакуации людей.</p> <p>Инструкции по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение электробезопасности.</p> <p>Акты проверки сопротивления изоляции.</p> <p>Правила эксплуатации электроустановок.</p> <p>Обеспечение безопасности на дорогах.</p> <p>Паспорт дорожной безопасности.</p> <p>Инструкции для учащихся и руководителей о поведении на дорогах и др.</p> <p>Паспорт доступности.</p> <p>План доступности.</p> <p>Воинский учет.</p> <p>Методические материалы.</p> <p>Документы по воинскому учету.</p>
Организация охраны	ООО «ОП «ВОДОПАД» по договору с охранной организацией.
Видеонаблюдение	Имеется в каждом здании и по периметру зданий.
Безопасность территории ОУ	Обеспечивается. Территории ограждены, калитки закрываются на ночь.
Тревожная кнопка	Имеется. Обслуживание по договору. Выезд группы быстрого реагирования.
Контрольно-пропускной режим	Осуществляется, согласно Положению о контрольно-пропускном режиме
Противопожарные меры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение противопожарного инструктажа с работниками школы и учащимися.</li> <li>2. Контроль состояния пожарной безопасности в учебных помещениях, столовой и на территории ОУ.</li> <li>3. Эвакуационные мероприятия по сигналу «Пожар» и ЧС.</li> <li>4. Перезарядка и замена неисправных огнетушителей.</li> <li>5. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.</li> <li>6. Оформлен противопожарный уголок.</li> </ol>
Количество вынесенных	Предписания об устранении нарушений требований пожарной безопасности: Здание №1 ул. Школьная 1/1.

предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, роспотребнадзора.	Предписание №488/1/1. Здание №2 ул. Школьная 1/2. Предписание № 489/1/1. Здание №3 мкр. Черная речка д. 55. Предписание № 490/1/1.
Количество чрезвычайных ситуаций	Ложный вызов -1. Карантин по ротавирусной инфекции.
Организация работы по проведению инструктажей	В соответствии с Трудовым кодексом на предприятиях предусматривается обязательное обучение и проверка знаний по охране труда всех работников организации. Инструктаж по технике безопасности для учащихся проводят преподаватели и классные руководители по ходу всего образовательного процесса в зависимости от ситуации, как на территории школы, так и за её пределами.
Проведение тренировочных мероприятий	Проведение тренировочных мероприятий согласно план-графику. 1. Август Эвакуация персонала из здания школы в случае пожара. 2. Сентябрь Эвакуация обучающихся из здания школы в случае пожара. 3. ноябрь Эвакуация обучающихся в случае угрозы террористического акта. 4. декабрь Эвакуация обучающихся в случае возникновения ЧС природного характера. 5. декабрь. Эвакуация обучающихся по отработке действий при угрозе химического заражения.
Проведение проверок	ОНД и ПР ГУ МЧС октябрь 2018г.
Акты обследования	Акт обследования и категорирования. Декабрь 2018 год.
Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключенного между школой и медучреждением. Оборудован и лицензирован медицинский кабинет.
Количество случаев травматизма	1 чел. - выздоровел.
Обеспечение безопасности дорожного движения	1. Организация мероприятий с классными руководителями 1-9 классов инструктивно-методические занятия по Правилам дорожного движения. 2. Изучение правил дорожного движения с учащимися школы на уроках ОБЖ, классных часах. 3. Встречи с работниками ГИБДД. 4. Конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения. 5. На родительских собраниях периодически обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Оформлен уголок по безопасности дорожного движения.

	7. Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». 8. Контроль за проведением мероприятий по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма
Безопасный интернет	Контент фильтрации обеспечивает АО «ЭР-Телеком Холдинг »
Организация перевозки обучающихся	Обучающиеся, добирающиеся до места учебы на общественном транспорте, обеспечены проездными билетами.
Организация работы по охране труда	Согласно Положению по охране труда. Проведены инструктажи. Пройдены медицинские осмотры. Проведена СОУТ. Результаты выложены на сайт.
Курсы ПК по безопасности	Комплексная безопасность ЛОИРО 2018 г.
Работа по противодействию коррупции	Согласно плану мероприятий по противодействию коррупции.

## Раздел II

### I. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2018 году

№ п/п	Показатели на 01.09.2018 г.	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1446
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	688
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	689
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	5- 59 4-5 - 415
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.35 – 32.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5 – 15.76

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42.55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 – 2.46%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 – 3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	923 – 64%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	129 – 9%
1.19.1	Регионального уровня	2 – 0.001%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	69 – 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 – 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66- 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 – 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 - 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 – 65%
1.29.1	Высшая	26 – 34%
1.29.2	Первая	24 – 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 – 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	69 – 90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 – 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 – 27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 – 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 – 96%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	63 00.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26975 18.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1446/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Средняя школа S - 5054,9 Начальная школа S - 2339,9 Черная речка S - 2460,4

## **1. Выводы по итогам проведения самообследования деятельности**

Проведенное самообследование по итогам 2018 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Учреждение полностью обеспечивает реализацию образовательных программ. Однако необходимо выделение дополнительного финансирования на реконструкцию инженерных систем, капитальный и косметический ремонт помещений, обновление компьютерной техники, создание мобильных компьютерных классов.
3. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Программы учебных предметов выполняются полностью.
5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.
7. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования показывает - считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2017-2018 учебного года удовлетворительными. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования и осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов.
8. Показатели итоговой аттестации обращают внимание на низкий уровень подготовки выпускников по математике.
9. Эффективна система воспитательной работы в интегративном сочетании с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, в сопровождении социально-психологической службы школы. Однако, следует отметить снижение активности школьного самоуправления в связи с увеличением загруженности заместителя директора по воспитательной работе огромным количеством отчетности.
10. Отмечается высокий уровень спортивных достижений обучающихся, не смотря на большую загруженность спортивных залов, сложности работы с обучающимися, освобожденными от физических нагрузок и транспортными проблемами при доставке спортивных команд к месту соревнований.

## **2. Поставленные задачи на 2019 год:**

1. Принять действенные меры по улучшению посещаемости учебных занятий, предупреждению неуспеваемости, повышению качества образования.
2. С учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся, оптимизировать распределение часов внеурочной деятельности с целью эффективности повышения качества образования.
3. Проводить системную работу по привлечению молодых специалистов и организации системы наставничества.
4. Необходимо развивать профессиональные компетенции в учительской среде, посвящать педсоветы конкретным феноменам и проблематике. Стимулировать учителей к психологической грамотности. Дать возможность ученикам давать анонимную обратную связь учителям.
5. Для успешного развития инклюзивного образования необходимо создать модель психолого-педагогического сопровождения, где на каждом образовательном

- уровне будет оказана необходимая помощь специалистами, повысить квалификацию педагогических работников в области инклюзивного образования .
6. Необходимы дополнительные специалисты (логопед, дефектолог), специалист, курирующий работу актива старшекласников.
  7. Инклюзивное обучение должно подразумевать как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами. Кроме этого необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении. Создание фонда оценочных средств для обучающихся с ОВЗ.
  8. Усилить индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения качества образования.
  9. Педагогическому коллективу школы в 2018-2019 учебном году:
    - системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
    - особое внимание обратить на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
    - использовать дифференцированный подход к обучающимся;
    - организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
    - активизировать работу классных руководителей в научно - методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности.

Директор МОБУ ССОШ №1



М.Г. Березина

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью ( 58 )

Литовским ~~дипломатическим~~ листом

№ 007 серия 71055849

Директор  
С.В. Жукова



