

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 26 марта 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
Администрации Всеволожского муниципального
района Ленинградской области

И.П.Федоренко



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»**



ОТЧЕТ
по итогам проведения самообследования деятельности
образовательного учреждения
в 2017 году

СЕРТОЛОВО 2018 г.

I. Аналитическая часть

Введение

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОБУ ССОШ № 1. Самообследование МОБУ ССОШ № 1 проводилось в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России № 1218, Распоряжением комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 449 от 19.06.2017 г., Положением о проведении процедуры самообследования МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1, утвержденного приказом от 30.08.2013. № 90.,

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам календарного года, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. При самообследовании используются данные:

- анализа основных направлений деятельности, показателей деятельности;
- результатов ВСОКО ВШК;
- рейтинги общественной и общественно-профессиональной аккредитации.

Применяются следующие методы самообследования:

- активные (анкета, опрос, собеседование, тест);
- пассивные (наблюдение, запрос и обработка информации, экспертиза, справки по результатам ВСОКО ВШК).

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1936 год
Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»
Место нахождения ОУ	Образовательная деятельность ведется по трем адресам:
а) юридический адрес	188650 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Сертолово, ул.Школьная, д.1/2
б) фактический адрес	188650 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Сертолово, ул.Школьная, д.1/2 - - 188650 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Сертолово, ул.Школьная, д.1/1 - 188651 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Сертолово, мкр.Черная речка, д.55
телефон	8 812 593-32-18, 593-32-06, 597-10-64, 597-10-63

факс	8 812 593-32-45
e-mail (адрес электронной почты)	sert11@vsv.lokos.net
адрес сайта в Интернете	sertolovo1.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области: Адрес: г. Всеволожск, 1-ая Линия, дом 38. Телефон: +7(81370)57 038 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru сайт: http://komitet.vsv.lokos.net

2. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1 создано на основании Постановления Главы администрации муниципального образования Сертолово № 135 от 13 мая 1998 года. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» на основании постановления администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 г. № 768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения Чернореченская основная общеобразовательная школа (зарегистрировано Инспекцией МНС России по Всеволожскому району Ленинградской области от «05» декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024700563271) с одновременным переименованием в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1».

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 441 от 24.08.2015 г. (редакция № 7).

2.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 195-16 от 20 мая 2016 г. Серия 47ЛО1 № 0001773, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

2.3. Свидетельство о государственной аккредитации № 078-11 от 11 июня 2011 г. ОП 013120. Государственный статус – общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

2.4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 000481979 от 13 мая 1998 г.

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – 47 – АБ 27356 от 14 июня 2011 г.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 47 АА № 242438 от 20 июня 2003 г.

Режим работы

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-6 классов, шестидневной учебной недели – 7-11 классов, в одну смену.

Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут для 5-11 классов, в 1 классе – 35 минут, в 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

3. Система управления образовательным учреждением

3.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Березина Маргарита Геннадьевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Яковлева Людмила Францевна Печенкина Марина Александровна Иванова Елена Владимировна Зеленчук Елена Станиславовна
Заместители директора по воспитательной работе	Юсова Галина Васильевна Шолохова Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по безопасности	Волков Дмитрий Владимирович
Заместитель директора по АХР, контрактный управляющий	Папарецкий Владислав Сергеевич
Главный бухгалтер	Семяннива Валентина Александровна

3.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.13 г. Утверждено приказом № 90 от 30.08.13 г.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение о собрании трудового коллектива. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.13 г. Утверждено приказом № 90 от 30.08.13 г.
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.13 г. Утверждено приказом № 90 от 30.08.13 г.
Совет старшеклассников	Положение о совете детской организации

3.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2015	2016	2017

объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	9014920 8.98	93744222. 39	9002395 4.98
фонд заработной платы	5535362 0.35	55802158. 59	6175676 0.81
доходы от предпринимательской или другой деятельности	765691.1 0	902214.21	776481.1 4
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (областного) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	2592296. 40	3427701.4 2	2618985. 00
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	2071.73	2168.56	2200.52
расходы на обновление материально-технической базы		300000.00	300000.0 0
расходы на ремонт ОУ	1483589 5.00	14730447. 18	4139426. 48

4. Структура организации и классы

Основное здание школы – классы с 5 по 11 – 21 класс

Здание начальной школы – классы с 1 по 4 – 17 классов

Здание школы мкр. Черная Речка – классы с 1 по 9 – 10 классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 20 общеобразовательных классов- 625 чел.; основное общее образование (5 – 9 классы) – 22 общеобразовательных классов – 645 чел.; среднее общее образование (10 –11 классы) – 3-4 профильных класса - 59.

Контингент обучающихся постоянно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города). Увеличение контингента обосновывается введением в строй новых жилых объектов, стремлением родителей попасть на обучение к определенным педагогам, по выбранному профилю.

5. Реализуемые образовательные программы

В Учреждении реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (нормативный срок освоения – 4 года);

В начальной школе реализуются следующие программы:

-Система Л.В. Занкова

-Гармония

-Школа России

Учителя на уроках применяют новые педагогические технологии: проблемное изучение материала, пары и группы сменного состава, взаимоконтроль, самооценка, исследовательская деятельность.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия

становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Образовательном учреждении может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-х – 11-х классах федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

6. Анализ выполнения задач, поставленных в 2017 году

Цель:	Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования,		
Задачи:	Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС, создание условий для повышения качества знаний обучающихся	Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности	Овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС
Мероприятия по реализации поставленных задач	-Проведен анализ и самообследование достигнутых результатов. -Реализация ФГОС	-Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и	-Курсовая подготовка -Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной

	<p>общего образования в 1-4, 5-9.</p> <p>-Реализация профильного обучения на третьей ступени обучения.</p>	<p>способных детей.</p>	<p>компетентности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы. -Педагогическая ярмарка. -Электронные и дистанционные совещания. -Взаимопосещение уроков. - Экран личностно-профессионального развития. -Портфолио педагога. - Аттестация. -Участие в профессиональных конкурсах. -Наставничество.
<p>Достигнутые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика качества обученности учащихся. - Востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования. 	<ul style="list-style-type: none"> -Создана база данных одаренных детей -Работа школьного научного общества «Шаг в науку». -Передметные олимпиады - Итоговое общешкольное мероприятие «Школа зажигает звезды» -Портфолио ученика – Электронная школьная газета. 	<p>Коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему.</p> <p>Прохождение независимого профессионального тестирования.</p> <p>Повышения активности педагогов в участии в профессиональных мероприятиях.</p> <p>Заполнение «Визитной карточки» педагога.</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе, наличие второгодников и условно переведенных.</p>	<p>Организация сопровождения одаренных детей требует корректировки. Взаимодействие и выход на ВУЗы.</p>	<p>Проектно-исследовательские технологии на уроках гуманитарного цикла</p> <p>Система работы с молодыми специалистами.</p>
<p>Задачи, планируемые к реализации в 2017 – 2018 учебном году</p>	<p>Освоение и совершенствование новых форм оценки качества образования обучающихся</p>	<p>Использование технологий, методик и форм работы с различными категориями обучающихся, выявление и психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных детей</p>	<p>Понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы</p>

7. Результаты образовательной деятельности

В основу учебно-воспитательного процесса МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1» положены принципы гуманно - личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. В текущем году в школе были реализованы 2 формы обучения: классно – урочная, и индивидуальная.

Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен полностью, учебные программы пройдены.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество обучения	39%	38%	40%
Успеваемость	99,8%	99%	99%

Сравнительный анализ итогов успеваемости

Класс	ОТЛИЧНИКИ			Класс	На 4 и 5			Класс	Не успевают		
	14/15	15/16	16/17		14/15	15/16	16/17		14/15	15/16	16/17
1-4	51	50	49	1-4	174	193	230	1-4	0	0	0
5-9	18	25	31	5-9	101	134	179	5-9	2	8	8
10-11	10	13	6	10-11	29	28	14	10-11	0	4	0
всего	79	88	86	всего	304	355	423	всего	2	12	8

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-11-х классов за три года (в %)

Предметы	успеваемость			качество обучения		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Русский язык	99	100	100	60	58	52
Литература	100	100	100	79	78	74
Математика	99	100	100	58	66	70
Алгебра	99	100	100	54	47	40
Геометрия	100	100	100	58	49	44
История	100	100	100	64	75	71
Обществознание	100	100	100	70	71	58
Физика	100	100	100	61	50	43
Химия	100	100	100	63	36	46
Биология	99	100	100	72	62	56
География	100	100	100	75	73	65
Окружающий мир	100	100	100	86	88	86
Иностранные языки	100	100	100	81	67	65
Информатика и ИКТ	100	100	100	96	72	91
Технология	100	100	100	98	97	96
Физическая культура	100	100	100	94	88	93
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	90	95	92

ИЗО	100	100	100	94	84	94
Черчение	100	100	100	63	63	79
В среднем	99,8	100	100	76	71	71

По сравнению с 2015-16 учебным годом качество знаний по предметам осталось на том же уровне.

Понизилось качество обучения за последние 3 года по всем основным предметам. Повысилось - по математике, информатике, ИЗО, черчению, физкультуре, химии.

8. Внешняя оценка качества образования

В 2017 году в соответствии с распоряжением Комитета образования «О проведении контрольно-педагогических измерений в 4, 8, 9, 10, 11 классах общеобразовательных школ Всеволожского муниципального района» были проведены КПИ по предметам русский язык, математика, английский язык, обществознание.

Результаты КПИ - 8 класс

предмет	сентябрь		декабрь	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский яз	86	51	84	32
Математика	73	24	62	24
Англ.яз	71	22	76	32
Ср.%	77	32	74	29

Результаты КПИ - 4 класс

предмет	сентябрь	
	успеваемость	качество
Русский яз	96,9%	79%
Математика	95,6%	62,2%
Англ.яз	93,3%	57,5%
Ср.%	95,3%	66,2%

Результаты КПИ - 9 класс

предмет	сентябрь	
	успеваемость	качество
Русский яз	84	31
Математика	80	33
Обществознание	85	63
Ср%	83	42

Результаты КПИ - 10 класс

предмет	сентябрь		декабрь	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский яз	94	87	97	47
Математика	73	36	86	36
Англ. Язык	84	34	96	52
Ср.%	84	52	93	45

Результаты КПИ - 11 класс

предмет	сентябрь		декабрь	
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	качество
Русский яз	100	71		
Математика	73	32		
обществознание	94	32	100	51
Ср.%	89	45	100	51

Рейтинг школы по уровню средней оценки качества образования по предметам в районе

	Русский яз		Англ. яз		математика		обществознание		итог	
	балл	Место рейт	балл	Место рейт	балл	Место рейт	балл	Место рейт	сумма	Ср.балл
9 место	40	10	49	8	30	13	47	9	166	42

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) (апрель 2017г)

	4 класс	
	успеваемость	качество
Русский яз	100%	81,2%
Математика	100%	92,6%
Окружающий мир	100%	81,8%
Ср.%	100%	85,2%

	5 класс	
	успеваемость	качество
Русский яз	94	52
Математика	94	62
История	97	59
Биология	95	67
Ср.%	95	60

	11 класс	
	успеваемость	качество
География	100	83
Ср.%	100	83

9. Качество подготовки выпускников

В 2016-17 учебном году экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Работы в форме ОГЭ оценивались общим количеством баллов, которые затем переводились в оценку по 5-балльной шкале. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной шкале

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат

Классы	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
11	37	52	42
9	98	86	68

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца

Классы	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
11	3	10	5
9	5	5	4

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией.

Результаты ОГЭ 9 класс

п/п	предмет	Количество человек	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
1	Русский язык	68	0	23	29	16	100	66
2	Математика	68	0	38	14	16	100	44
3	Биология	23	0	13	10	0	100	43
4	ИКТ	20	0	3	9	8	100	85
5	Физика	4	0	1	1	2	100	75
6	География	21	0	13	7	1	100	38
7	История	1	0	1	0	0	100	0
8	Химия	3	0	0	0	3	100	100
9	Обществознание	52	0	30	20	2	100	42
10	Английский яз	8	0	3	1	4	100	63

Результаты ЕГЭ 11 класс

п/п	предмет	Количество человек	Средней балл	Ср.балл по р- ну
1	Русский язык	42	73	69,7
2	Математика (база)	25	16	4
3	Математика (профиль)	25	62,25	53,06
4	Биология	10	61	54,0
5	ИКТ	6	73,3	63,35
6	Физика	12	54	55,6
7	География	3	72	61,4
8	Обществознание	13	66	60,70
9	Английский яз	5	83	67,98
10	Литература	6	55	58,4

10. Трудоустройство выпускников 2017 года.

Направления в ВУЗах	Количество выпускников
Информационная безопасность	3

Естественные науки	12
Геодезия и землеустройство	1
Энергетика и электротехника	1
металлургия	3
Авиационная и ракетно-космическая техника	2
Приборостроение	2
Радиотехника и связь	1
Автоматика и управление	10
Информатика и вычислительная техника	2
Химическая и биотехнологии	1
Машиностроение	6

11. Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах

Начальная школа

	Дата	ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество участников. Результаты
Дистанционные олимпиады «Видеурокинет»					
Октябрь 2016 – 10 участников.					
1	Октябрь 2016 г.	Кропотова Л.А.	Математика	2-г	5
		Кропотова Л.А.	Русский язык	2-г	5
Декабрь 2016 – 15 участников.					
2	Декабрь 2016 г.	Зеленчук Е.С.	Русский язык	4-а	5
		Зорина О.И.	Математика	2-б	10
Февраль 2017 – 104 участника.					
3	Февраль 2017 г.	Еремеева Т.И.	Русский язык	3-в	7
		Еремеева Т.И.	Математика	3-в	5
		Жаворонок Т.Л.	Русский язык	3-б	7
		Жаворонок Т.Л.	Математика	3-б	7
		Жаворонок Т.Л.	Окружающий мир	3-б	7
		Зеленчук Е.С.	Математика	4-а	3
		Зорина О.И.	Русский язык	2-б	5
		Зорина О.И.	Математика	2-б	5
		Зорина О.И.	Окружающий мир	2-б	5
		Кордон Т.В.	Математика	4-б	1
		Кропотова Л.А.	Математика	2-г	5

		Кропотова Л.А.	Русский язык	2-г	5
		Осиновец Е.А.	Математика	1-б	5
		Осиновец Е.А.	Окружающий мир	1-б	5
		Сычевая Е.А.	Математика	3-г	7
		Сычевая Е.А.	Окружающий мир	3-г	11
		Тимкович В.А.	Русский язык	1-а	1
		Тимкович В.А.	Математика	1-а	11
		Тимкович В.А.	Окружающий мир	1-а	2
Апрель 2017 – 60 участников.					
4	Апрель 2017	Кордон Т.В.	Математика	4-б	2
		Кордон Т.В.	Русский язык	4-б	2
		Кордон Т.В.	Окружающий мир	4-б	2
		Осиновец Е.А.	Математика	1-б	3
		Осиновец Е.А.	Русский язык	1-б	3
		Осиновец Е.А.	Окружающий мир	1-б	3
		Жаворонок Т.Л.	Русский язык	3-б	5
		Жаворонок Т.Л.	Математика	3-б	5
		Жаворонок Т.Л.	Окружающий мир	3-б	5
		Кропотова Л.А.	Математика	2-г	5
		Кропотова Л.А.	Русский язык	2-г	5
		Михнюкевич Л.Г.	Математика	2-а	10
		Михнюкевич Л.Г.	Русский язык	2-а	10
Май 2017 – 45 участников.					
5	Май 2017	Жаворонок Т.Л.	Школьное многоборье. Проверь себя	3-б	17
		Жаринова Е.Э.	Школьное многоборье	3-а	18 Сертификаты
		Сычевая Е.А.	Школьное многоборье	3-г	10 Сертификаты
Май 2017 – 153 участников.					
6	Май 2017	Зеленчук Е.С.	Викторина «Я помню! Я»	4-а	30

			горжусь!»		
		Зорина О.И.	Викторина «Я помню! Я горжусь!»	2-б	25
		Хоборова В.В.	Викторина «Я помню! Я горжусь!»	1-г	10
		Решетникова М.В.	Викторина «Я помню! Я горжусь!»	1-в	10
		Жаворонок Т.Л.	Викторина «Я помню! Я горжусь!»	3-б	25
		Жаринова Е.Э.	Викторина «Я помню! Я горжусь!»	3-а	27
		Сычевая Е.А.	Викторина «Я помню! Я горжусь!»	3-г	25

Школьные олимпиады по параллелям. Русский язык.

2 классы – 21 участник

7	24.11.2016	Михнюкевич Л.Г.	Русский язык	2-а	Пушкина Диана – победитель Хурмузаки Карина - призер
		Кропотова Л.А.	Русский язык	2-г	Власова Полина – призер Краев Андрей - призер
		Зорина О.И.	Русский язык	2-б	Бровко Таисия - призер

3 классы – 21 участник

		Жаринова Е.Э.	Русский язык	3-а	Лосенков Евгений – победитель Плечанова Юлия – призер Веселкина Алена - призер
		Еремеева Т.И.	Русский язык	3-в	Лопушек Анастасия - призер
		Сычевая Е.А.	Русский язык	3-г	Панцерко Алена - призер

4 классы – 27 участников

		Зеленчук Е.С.	Русский язык	4-а	Герасимчук Елизавета – победитель Шишов Иван - призер Копычев Николай - призер Терпугов Даниил - призер
		Кордон Т.В.	Русский язык	4-б	Тараканов Лев - призер
		Лысенко Т.М.	Русский язык	4-в	Чакичев Михаил - призер

Школьные олимпиады по параллелям. Математика.

2 классы – 23 участника

8	05.04.2017	Кропотова Л.А.	Математика	2-г	Власова Полина – победитель Марков Илья - призер
		Зорина О.И.	Математика	2-б	Сафиханов Максим – победитель
		Михнюкевич Л.Г.	Математика	2-а	Сучков Евгений – призер Пушкина Диана - призер

3 классы – 24 участника

		Жаворонок Т.Л.	Математика	3-б	Карват Дмитрий - победитель
		Жаринова Е.Э.	Математика	3-а	Кузнецов Ярослав – призер Шишова Анастасия – призер Плечанова Юлия - призер

		Сычевая Е.А.	Математика	3-г	Панцерко Алена - призер
4 классы – 30 участников					
	14.12.2016	Зеленчук Е.С.	Математика	4-а	Шишов Иван – победитель Рязанская Вероника – призер Кузьмин Андрей – призер Березецкая Варвара – призер
		Лысенко Т.М.	Математика	4-в	Мусакин Василий – призер
		Горохова И.Н.	Математика	4-г	Бойцов Денис – призер
Районный уровень. Русский язык. 3 участника.					
9	Март 2017	Зеленчук Е.С.	Русский язык	4-а	Герасимчук Елизавета - призер
		Кордон Т.В.	Русский язык	4-б	Ирижепова Ирина - призер
Районный уровень. Математика. 3 участника.					
10	Март 2017	Зеленчук Е.С.	Математика	4-а	Шишов Иван - победитель Кузьмин Андрей - призер
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2016» - 283 участника					
11	Ноябрь 2016 г.	2-4 классы	Русский язык		283 сертификаты
Международный конкурс-игра «Кенгуру-2017» - 267 участников					
12	Март 2017 г.	Михнюкевич Л.Г.	Математика	2-а	Блинова Анна – 1 место Лаврентьева Дарья – 2 место Смирнов Роман – 3 место
		Зорина О.И.	Математика	2-б	Чуев Вадим – 3 место
		Кропотова Л.А.	Математика	2-г	Власова Полина – 3 место
		Жаринова Е.Э.	Математика	3-а	Самохин Михаил – 1 место (шк), 3 место – район, 24 – регион; Корякина Александра – 2 место
		Жаворонок Т.Л.	Математика	3-б	Левин Юрий – 3 место
		Зеленчук Е.С.	Математика	4-а	Шишов Иван – 1 место (шк), 1 место – район, 5 место – регион Корниенко Екатерина – 2 место (шк), 2 место – район, 11 место – регион Рязанская Вероника – 3 место
Международный конкурс-игра «Золотое руно» - 96 участников					
13	Февраль 2017 г.	Жаворонок Т.Л.	История, окружающий мир	3-б	Карват Дмитрий – 1 место (шк), 1 место – район, 2 место – регион Паршакова Алина – 1 место (шк), 1 место – район, 2 место – регион
		Еремеева Т.И.	История, окружающий мир	3-в	Сытникова Александра – 3 место (шк), 5 место – район, 9 место - регион
		Зеленчук Е.С.	История, окружающий мир	4-а	Кузьмин Андрей – 1 место (шк), 1 место – район, 1 место – регион, 1 место в общем зачете Герасимчук Елизавета – 1 место (шк), 1 место – район, 1 место – регион, 1 место в общем зачете Терпугов Даниил – 1 место (шк), 1 место – район, 1 место –

					регион, 1 место в общем зачете
Итого участий:			1184		

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 классов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (олимпиады)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. обучающихся	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
			Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
обществознание	Большакова И.В.	Шолохова Мария				+	+	
право	Большакова И.В.	Шолохова Мария						+
география	Яковлева Л.Ф.	Сивачук Роман				+		+
история	Панкратова Е.А.	Сивачук Роман						+
история	Панкратова Е.А.	Иванов Андрей						+
история	Панкратова Е.А.	Тимофеев Илья						+
биология	Парамошина В.М.	Весёлкина Ульяна						+
физика	Михеева Л.Н.	Лукьянов Александр						+
химия	Константинова Е.А.	Губанова Анна						+
химия	Константинова Е.А.	Дубровина Татьяна						+
математика	Маковецкая И.М.	Зарубов Егор						+
математика	Шевчук Г.Л.	Макаров Антон						+
математика	Шевчук Г.Л.	Джагарян Арутюн						+
математика	Червинская Т.В.	Лукьянов Александр					+	
математика	Червинская Т.В.	Смирнов Игорь				+		+
математика	Рупуцис Е.Г.	Бобров Сергей			+			
информатика	Чижова И.В.	Смирнов Игорь			+		+	
физкультура	Арбузова Н.П.	Ваколюк Артём				+	+	
физкультура	Арбузова Н.П.	Ибрагимов Ариф				+		+
музыка	Горяева И.К.	Ларионова Елена						+

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ											
Вид спорта (конкурс)	Руководитель	Обучающийся	Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
			1 мес то	2 мес то	3 мес то	1 мес то	2 мес то	3 мес то	1 мес то	2 мес то	3 мес то
Воздушная акробатика		Мельник Славяна	+								
Лыжные гонки		Козачун Артём				+					
Лыжные гонки		Медведева Дарья				+					
Акробатический рок-н-ролл		Золотарёва Полина	+								
Баскетбол	Гашникова Л.А.	Команда 6-х классов				+					
Настольный теннис		Егоров Павел	+								
Спортивное ориентирование	Иванова И.П.	Сивачук Роман	+								
52 Спартакиада школьников	Арбузова Н.П.	Обучающиеся школы				+			+		
Военно-патриотическая игра «Зарница» (районная)	Секретарёв И.А.	Обучающиеся 8-х классов									+
Военно-патриотическая игра «Зарница» (городская)	Секретарёв И.А. Волнухина Т.Б.	Обучающиеся 6-х классов							+		+
Конкурс «Безопасное колесо»	Рябкина Е.Г. Богацкая Е.И.	Обучающиеся 4-х классов							+		
Сертоловская лыжня	Рябкина Е.Г. Богацкая И.В.	Цветкова Рита Шимигонов Ростислав Князев Александр							+		
Сертоловская лыжня	Рябкина Е.Г. Богацкая И.В.	Большакова Анастасия								+	

		Шуляк Владислав								
Сертоловская лыжня	Рябкина Е.Г. Богацкая И.В.	Медведев Михаил								+
Сертоловская лыжня	Волнухина Т.Б.	Васюкова Валерия Шевелёв Илья								+
Сдача норм ГТО	Арбузова Н.П.	Мельник Славяна Болдырев Егор Сивачук Роман Баруев Алексей						+		
Сдача норм ГТО	Арбузова Н.П.	Медведева Дарья			+			+		
Легкоатлетическая эстафета	Арбузова Н.П. Гашникова Л.А.								+	
Великолепная семёрка	Арбузова Н.П.	Обучающиеся 9-10 классов						+		

12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

В школе работают учителя, имеющие звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

6 педагогов - значок “Отличник народного просвещения”

8 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог - медаль «Ветеран труда»

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», Почетный учитель Ленинградской области

3 педагога награждены медалью «За заслуги перед Всеволожским районом ЛО»

1 педагог - Юбилейная медаль «За доблестный труд»

Стаж педагогической работы

Годы	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
2016-17	2\2,5	10\12,5	5\6,25	13\16,25	50\62,5

Уровень квалификации педагогических работников

Категории	2016-2017 (кол-во\%)
Высшая	32\40
Первая	28\35
Соответствие занимаемой должности	17\21,25
Без квалификационной категории	3\3,75

Курсы повышения квалификации 2017 год

2016 год	2017
51 %	100%

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в городских конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в профессиональной деятельности и конкурсах

№	ФИО	Участие в конкурсе	Дата	Результат
1.	Кропотова Л.А. Жаринова Е.Э. Жаворонок Т.Л. Еремеева Т.И. Сычевая Е.А. Зеленчук Е.С. Лысенко Т.М. Горохова И.Н. Тимкович В.А. Осиновец Е.А. Михнюкевич Л.Г. Елисеенко Е.П. Горяева И.К. Сай Л.В. Самохина А.В.	Международный проект для учителей Видео урок.	Октябрь, декабрь, апрель 2016-2017 уч. год.	Благодарность За участие. Сертификаты за подготовку победителей и призеров
2.	Горяева Ирина Климентьевна	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание». Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2017»		Диплом победителя I степени. Диплом победителя II степени.
3.	Супрун Е.Г.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"-		Диплом 1 степени
4.	Константинова Е.А.	Муниципальной конференции исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению «Роль исследовательской деятельности школьников в самообразовании»; X Ежегодной научно-практической конференции с международным участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего»; Участие в муниципальной методической кластерной конференции «Методическое сопровождение реализации ФГОС в муниципальной системе		Диплом 1 степени диплом 3 степени и грамота за актуальность тематики работы)

		образования Всеволожского района».		
5.	Артюх Н.Б.	Муниципальный конкурс «Лучший классный»		Сертификат участника
6.	Гашникова Л.А.	Муниципальный конкурс «Учитель здоровья»		Сертификат участника
7.	Гаршина Н.А.	Муниципальный конкурс «Учитель года»		Сертификат участника
8.	МО «ГИД»	Муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение»		Диплом 1 степени
9.	Баталова Л.В.	Открытый урок для учителей Ленинградской области в 11-А социально-гуманитарном классе «Проблема подлинной и мнимой власти в романе М. А, Булгакова «Мастер и Маргарита». Творческий отчёт одиннадцатиклассников (внеклассное мероприятие): «На Парнасе Серебряного века»	17 апреля 2017 года	
10	Юсова Г.В.	Открытый урок для учителей Ленинградской области		
11	Соловьева Е.В.	Открытый урок для учителей Ленинградской области		

Методическая тема учреждения 2016-2017 учебного года, значимые результаты деятельности, основные мероприятия, проведенные в рамках методической работы

Методическая тема школы на 2016-2022 годы

«Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования»

ЦЕЛЬ: 1. Выявить и реализовать педагогические условия создания образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного (гносеологического, интеллектуального, творческого, др.) потенциала, сохранения здоровья, социализации, повышения качества обучения.

2. Совершенствовать развитие профессионального потенциала педагогов и сотрудников.

Проблема года 2016-2017 года:

Современные подходы к формированию экологического сознания как ресурсу повышения личностного развития и качества образования

Проведены тематические педагогические советы:

ноябрь	январь	март
Система педагогического взаимодействия, направленного на формирование экологического сознания	Основные компоненты готовности педагогов и социума к внедрению инклюзивного образования	Педагогические факторы риска в контексте здоровьесберегающих технологий
МО «Гармония»	МО «Открытие»	МО «ГИД»

Значимые результаты деятельности:

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Прохождение педагогами независимого тестирования на соответствие профессиональным стандартам.
3. Заполнение индивидуальной визитной карточки педагога.
4. Повышение профессиональной творческой активности в участии педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
5. Итоговая ярмарка педагогических достижений – награждение по итогам личностно-профессионального развития.
6. Продолжение реализации культурологического проекта «Я познаю мир»
7. Сотрудничество с ОУ г. Казани.

Проблема 2017-2018 учебного года

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор личностного развития и повышения качества образования

13. Материальное и учебно-методическое обеспечение

Учебно – воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в 3-х типовых зданиях: №1- 2339,9 м², №2 – 5054, 9 м², №3 – 2460,4 м².

Кабинеты оснащены достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из 40506 экз. книг. Учебный фонд - 18898 экземпляров. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт sertolovo1.ru. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

В 2014 году школа подключила электронный журнал/дневник <https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=36145>

Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме. Ведется электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение».

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество художественной литературы	20516	20688	20708
Количество методической литературы	1010	980	900
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	18500	18543	18898

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

При школе имеются 2 современных стадиона, включающие в себя беговые дорожки, футбольную, волейбольную и баскетбольную площадки. Стадионы используются во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. В зимнее время ежегодно прокладывается лыжная трасса. Занятия на

стадионах проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивных залах осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

Оборудованы мебелью, информационно – техническими средствами кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В зданиях имеются столовые, в которых созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудованы 2 медицинских кабинета в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляет специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской городской поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров обучающихся имеют возможность планомерно проходить медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, городе Сертолово.

Обучение обучающихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной (1-6 классы) и шестидневной (7-11 классы) рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с договором с охранным предприятием в школе организован пропускной режим.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Территория зданий школы огорожена по периметру.

Выполнен косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Организация питания

Организация горячего питания в МОБУ «ССОШ№ 1» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании договора на оказание услуг по предоставлению завтраков и обедов обучающимся ОАО «База закрытых учреждений» В школе организовано горячее питание обучающимся всех уровней обучения, а обучающиеся льготной категории обеспечиваются завтраками и обедами.

Количество обучающихся обеспеченных горячим питанием по годам

№ п/п	Учебный год	Всего учащихся	В том числе учащихся льготной категории
--------------	--------------------	-----------------------	--

1.	2015-2016	1198	240
2.	2016-2017	1230	266

В образовательном учреждении происходит увеличение количества обучающихся, относящихся к льготной категории. Возросло количество детей из многодетных и малоимущих семей.

Сумма, выделяемая на питание обучающихся.

№ п/п	Учебный год	Сумма стоимости (в рублях)	
		Для учащихся льготной категории	Для учащихся, не относящихся к льготной категории
1.	2015-2016	100	100
2.	2016-2017	100	100

Предоставление завтраков и обедов для обучающихся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым ОАОБЗУ с учетом физиологических потребностей обучающихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания обучающихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы обучающихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов обучающимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание обучающихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания обучающихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания обучающихся обсуждались на заседании Управляющего Совета школы, на совещаниях при директоре.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2016-2017 уч. году

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Интерактивные глобусы	3	34860,00
Компас армейский DC45-2А жидкостной	16	7351,28
Парты	26	98020,00
Стул ученический № 6	18	12600,00
Шкафы в классы	4	26400,00
Проектор Acer X110P DLP 3000 Lm (800x600)	4	121716,00
Ноутбук HP 250 G5 Core i3	2	82385,00
Системный блок Acer Aspire XC-780 USFF i3 6100	3	141000,00
Документ-камера Classic Solution DC3	5	79885,00
Персональный компьютер с сетевыми фильтрами	10	376079,00
Монитор Actr 19.5 K202HQLAb	1	7199,00
Интерактивная LED панель Newtine TruTouch TT-55158B : 55 дюймов	1	246500,00
ГИА по физике 9 класс	2	112000,00
Комплект интерактивных учебных пособий " Карты.География " (11 дисков)	11	63800,00
Мебель в кабинет химии	12	332679,06
Штатив универсальный БУНЗЕНА ШЛ-01, комп.базовый	1	63775,05
Наборы микропрепаратов	20	42380,00
ГИА по химии 2016г.	5	40800,00
Учебное оборудование и пособия	36	145400,00
Тренога Benro T-800EX (1435) Фото и видео/Аксесуары для Экшн-камер	3	9948,00
Экшн-камера с функцией видеорежистратора Lexand LR40	10	26460,00

14. Воспитательная работа

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Экологическое воспитание;
- Взаимодействие с родителями;
- Проектная деятельность;
- Работа школьного Совета старшеклассников (ШУС).

В начале учебного года у всех классных руководителей был проверен план воспитательной работы с классом, отмечается качественное написание анализа воспитательной работы с классом за прошлый год, в планах ВР прописаны цели мероприятий, направления ВР. Прописана работа классного руководителя с классом на каникулах.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы.

В этом учебном году учащиеся 5-х классов объединялись и для похода в музей, и для проведения некоторых классных часов в районных библиотеках. Родители приняли активное участие в мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья», «Два голоса».

Каждый классный руководитель школы использует различные формы работы с обучающимися и их родителями. Классные руководители, совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками, внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности обучающихся школы показала что, уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В 2016 – 2017 учебном году охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100% (обучающиеся 1-5 классы); 79% (обучающиеся 6-9 классы); 66% (обучающиеся 10-11 классы).

Дополнительное образование детей

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы. На занятиях по внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для

самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В МОБУ ССОШ №1 53 педагога реализуют 54 программы внеурочной деятельности в объеме 150 часов в неделю с 1-ого по 9 класс. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги -психологи, библиотекарь.

**Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МОБУ
«Сертоловская СОШ №1» в 2016 – 2017 уч. году**

№ п/п	Направленность программы	Название программы	Количество обучающихся	Класс	ФИО педагога
1.	Научно – техническая	1. Художественная обработка древесины	2/12(кружок 4 ч)	5-7	Ильин А. Э.
2.	Физкультурно – спортивная	1. ОФП 2. ОФП 3. ОФП 4. Спортивные игры 5. Подвижные игры 6. Подвижные игры 7. ОФП 8. ОФП 9. Спортивные и подвижные игры 10. ОБЖ 11. Подвижные игры 12. Азбука здоровья	1/15(кружок 3 ч) 1/15(кружок 3 ч) 1/15(1ч) 1/15(1ч) 1/15(1ч) 1/15(кружок 2 ч) 1/15(1ч) 1/15(2 ч) 1/15 (кружок 2 ч) 1/15 (1ч) 1/25 (2ч) 1\25 (1ч) 1\25 (1ч)	7-10 5-9 1-2 5-8 3-4 1-2 1-2 3-4 3-4 9 3а 1а 1б 1г	Арбузова Н. П. Гашникова Л. П. Волнухина Т. Б. Волнухина Т. Б. Волнухина Т. Б. Богацкая Е. И. Богацкая Е. И. Рябкина Е. Г. Рябкина Е. Г. Секрктарев И. А. Жаринова Е. Э. Тимкович В. А. Осиновец В. А. Хоборова В. В.
3	Естественно - научная	1.«MacmillanAkademy» 2. Наглядная геометрия 3. Занимательный русский язык 4. Информатика Логика Математика. 5. Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ 6. Экономика 7. Физика вокруг нас 8. Решение логических задач 9. Занимательная математика	1/15(2ч) 1/15(2ч) 1/25(2ч) 1//25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(2ч) 1/25(2ч) 1/25(2ч) 1/25(2ч) 1/25(1ч) 1/15(2ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч)	4абвг Забвг 2б 2а 3б 4в 2в 1в 4Г 3г 4б 2г 4а 8 6г 3ч 2ч	Сай Л. В. Самохина А. В. Зорина О. И. Михнюкевич Л. Г. Жаворонок Т. Л. Лысенко Т. М. Нечаева Е. Ф. Решетникова М. В. Горохова И. Н. Сычевая Е. А. Кордон Т. В. Кропотова Л. А. Зеленчук Е. С. Михеева Л. Н. Червинская Т. В. Яблоненко О. В. Барабаш Т. И.

		10. Путь к грамотности	1/15(1ч)	1ч	Осипова Л. А.
		11. Занимательная грамматика	1/25(1ч)	4ч	Ляшенко Ю. С.
		12. Грамматика английского языка	1/25(1ч)	6ч	Гаршина Н. А.
			1/25(1ч)	7ч	Матвеева Т. М.
			1/25(1ч)	8ч	Матвеева Г. М.
			1/25(1ч)	9ч	Гаршина Н. А.
		13. Человек и общество	1/25(1ч)	9ч	Филатова Т. А.
		14. Серебряный пояс России	1/25(1ч)	5ч	Филатова Т. А.
		15. За страницами учебника биологии	1/25 (1ч)	9ч	Золотова С. С.
		16. В сложном мире русского языка	1/25(2ч)	8а	Козлова Н. И.
		17. К тайнам слова	1/25(2ч)	8в	Соловьева Е. В.
		18. Страницы истории	2/15(3ч)	6	Артюх Н. Б.
				8	
		19. Занимательная математика	1/25(1ч)	5	Филиппонская К.К.
		20. Немецкий язык	2/15(4ч)	5	Супрун Е. Г.
		21. Решение математических задач	1/25(1ч)	9	Рупуцис Е. Г.
			1/25(1ч)	7г	Константинова Е. А.
		22. За страницами учебника биологии	2/15(2ч)	7	Большакова И. В.
		23. История России	2/25(2ч)	5ав	Панкратова Е. А.
		24. Серебряный пояс России	1/25(1ч)	5б	Познякова Н.В.
		25. Серебряный пояс России	1/25(2ч)	9	Познякова Н.В.
		26. Человек и общество	1/25(1ч)		Парамошина В. М.
		27. Мир вокруг нас		7г	Сазонова Л. А.
		28. Родная речь	1/25(1ч)	9	
		29. Учимся решать задачи	1/25(1ч)	9ч	Иванова Е. В.
		30. Занимательная математика	1/25 (1ч)	1а	Тимкович В. А.
				1г	Хоборова В. В.
4	Социально-педагогическая	1. Проектная деятельность «Я – исследователь»	1/25(1ч)	1а	Тимкович В. А.
			1/25(1ч)	1б	Осиновец Е. А.
			1/25(1ч)	1в	Решетникова М.В.
			1/25(1ч)	1г	Хоборова В. В.
			1/25(1ч)	2а	Михнюкевич Л. Г.

			1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(2ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч) 1/25(1ч)	2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г 3ч 2ч	Зорина О. И. Нечаева Е. Э. Кропотова Л. А. Жаринова Е. Э. Жаворонок Т. Л. Еремеева Т. И. Сычевая Е. А. Зеленчук Е. С. Кордон ЕТ. В. Лысенко Т. М. Горохова И. Н. Яблоненко О. В. Барабаш Т. И.
		2. Я познаю мир	1/25(1ч)	3ч	Яблоненко О. В.
		3. Психология общения	5/15(5ч)	5-7	Леонов А. А.
		4. Азбука общения	4/15 (4ч)	Забвг	Матюшкина Е. В.
5	Культуро логическа я	1. Ростки знаний	1/25(1ч) 1/25(1ч)	1а 1б 1в 1г 2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г 3ч 2ч 4ч 1ч	Тимкович В. А. Осиновец Е. А. Решетникова М.В. Хоборова В. В. Михнюкевич Л. Г. Зорина О. И. Нечаева Е. Э. Кропотова Л. А. Жаринова Е. Э. Жаворонок Т. Л. Еремеева Т. И. Сычевая Е. А. Зеленчук Е. С. Кордон ЕТ. В. Лысенко Т. М. Горохова И. Н. Яблоненко О. В. Барабаш Т.И. Ляшенко Ю.С. Осипова Л. А.
		2.Выразительное чтение	1/15	5ч-6ч	Чернышова В. А
		3. Риторика	2/12 2/12	3в 2ч	Еремеева т. И. Барабаш Т. И
		4. Театральный кружок «Улыбка»	1/25(1ч)	4в	Лысенко Т. М.
		5. Театральный кружок «Вдохновение»	1/14	7ч-8ч	Кондратьева Т. В.
6	Художест венно -	1. Вокальный ансамбль	1/12	2-4	Горяева И. К.

успеха» г. Санкт - Петербург										
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основные результаты инновационной деятельности учителей и обучающихся начальной школы

1.	Создание электронной газеты «Наша школьная страна»	Зеленчук Е.С. Жаворонок Т.Л. Жаринова Е.Э. Горохова И.Н.	Выпустили 5 номеров с сентября по декабрь.	Размещена на сайте школы в библиотеке
2.	Проектные работы «На севере. Белые медведи»	Баланда А. под руководством Кропотовой Л.А.	Выступление на заседании научного общества «Поиск»	Проектная работа, презентация
3.	Проектные работы «Школа будущего»	Кувшинчикова Лада под руководством Зеленчук Е.С.	Выступление на заседании научного общества «Поиск»	Презентация, макет
4.	Презентации по ОРКСЭ	Творческий коллектив учеников и учителей начальной школы	Общественная экспертиза	Презентации по всем темам, электронная папка
5.	Методическая разработка уроков математики в 1 и 4 классах	Учителя начальных классов	МО	Публикации на сайте инфоурок
6.	Пакет диагностических работ по метапредметным умениям	МО учителей нач. школы	Совет ОУ	Задания позволяют проверить сформированность образовательных компетенций обучающихся по метапредметным умениям
7.	Проекты: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны... Наша память»,	Учителя начальных классов	Общественная экспертиза	Метод проектов - хороший инструмент для их формирования. Проект решает важнейшие коммуникативные задачи, способствует сплочению коллектива при достижении общих целей. Такой опыт очень важен для каждого человека.
8.	Проект «Солдатский	Ученики 3-г класса под		Единство и память

	платок»	руководством Сычевой Е.А.		
9.	Сотрудничество с детским садом №1	Зеленчук Е.С., Шолохова Т.А., Осиновец Е.А.	2/8 часов Общественная экспертиза	Совместный проект: «Экология и здоровье»
10.	Общегородская акция «Спасём дерево»	Елисеенко Е.П., учителя начальных классов, обучающиеся и их родители.	3 раза в год Общественная экспертиза	Собрано 20 тонн. Спасли 350 деревьев.
11.	Проект «Дружба людей разных национальностей»	4-б класс под руководством Кордон Т.В..	Общественная экспертиза	Выступление перед другими классами и родителями, рассказывающие о традициях разных национальностей. Воспитывает толерантность.

Результативность участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	ФИО педагога	Направление деятельности, уровень, результат									
		Спортивное направление									
		Всероссийский уровень			Окружной уровень			Муниципальный уровень			
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
«Сертоловская лыжня» 201	Богацкая Е. И. Рябкина Е. Г.								1	2	1
Турист. эстафета	Богацкая Е. И. Рябкина Е. Г.									1	
Клуб «Галактика»	Гашникова Л. А.							1			
Волейбол (дев.)						1					
Зарница	Волнухина Т. Б.									1	
Зарница	Арбузова Н. П.									2	
Легкоатлетическая эстафета	Арбузова Н. П.									1	
Великолепная семерка	Арбузова Н. П.								1		
Сертоловская лыжня	Арбузова Н. П.								1		
Спартакиада школьников	Арбузова Н. П.					2					
ГТО						1					
«Зарница – 2017»								1			
«Безопасное колесо» 4 классы	Рябкина Е.Г. Богацкая Е.И.								1		

Отчёт

Школьного спортивного клуба "Галактика" в районных соревнованиях

Дата	Вид соревнований	Ответственный	Итоги
19.11.2016г.	Баскетбол:	Гашникова Л. А.	

	юноши девушки	Гашникова Л. А.	Участие 2 место в районе
17.12.2016г.	Бадминтон : юноши девушки	Гашникова Л. А. Волнухина Т. Б.	Участие Участие
14.01.2017г.	Хоккей в валенках: юноши девушки	Гашникова Л. А.	Участие Участие
18.03.2017г.	Флорбол: юноши девушки	Гашникова Л. А. Арбузова Н. П.	4 место в районе Участие

Профориентационная работа в школе:

Каждый год в МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1» проходит мероприятие «Ярмарка учебных мест», на котором присутствуют представители различных колледжей, училищ и институтов. У ребят есть огромная возможность в этот день попробовать свои силы в той или иной профессии, встретиться со специалистами, задать интересующий их вопрос. Уже на выходе из школы выпускник продолжает учёбу именно по той специальности, по которой он проходил практику.

Такая профориентационная работа в нашей школе продолжается.

Данное мероприятие повышает мотивацию молодежи к труду; оказывает адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучает подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентирует учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Для более эффективного процесса воспитания обучающихся школа активно сотрудничает с социальными партнёрами: учреждения дополнительного образования, образовательные организации, администрация города, воинские части, Совет ветеранов, молодежно-подростковый центр «Спектр», подростковый клуб «Ориентир», организация КАУР (Карельского Укрепрайона). Благодаря совместной работе с нашими социальными партнёрами у классных руководителей есть возможность провести совместные мероприятия с библиотеками, посетить вместе с классом музей, сходить на экскурсию и др. В рамках проведения месячника «Осторожно-пешеход!» были проведены беседы инспекторов ГИБДД с учениками школы.

15. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Социальная защита обучающихся

Цель работы: социальная защита обучающихся, сохранение их физического и психического здоровья.

Задачи работы социального педагога:

1. Вести работу с обучающимися по предупреждению агрессивного поведения, уклонения от учебных занятий, по оказанию социальной и психологической помощи.
2. Увеличить охват учащихся досуговой деятельностью, объединив их общим делом. Совместно с учителями физического воспитания спланировать мероприятия, охватывающие обязательно детей, находящихся по усиленным вниманием педагогов.
3. Систематизировать работу с семьями с целью оказания помощи в установлении психологического комфорта в общении родителей с детьми.
4. Продолжить систему занятий по искоренению сквернословия среди

школьников.

5. Продолжить всеобуч для родителей по проблемам воспитания ответственности и самостоятельности детей.

Главным в работе была защита прав обучающихся и оказание социальной и психологической помощи.

На внутришкольном контроле состояли 30 человек, 18 из них находились под постоянным наблюдением социального педагога и психолога. Еженедельно этих учеников приглашали в кабинет социального педагога и психолога, они отчитывались в своей успеваемости и поведении, в случае невыполнения поставленных требований выяснялись причины и оказывалась педагогическая и психологическая помощь, обсуждались проблемы с родителями и намечались пути преодоления трудностей. В результате удалось избежать неуспеваемости подконтрольных детей и срывов в поведении.

Привлечение трудных подростков в кружки и секции оказывается неэффективным по ряду причин, и основная из них – это то, что тренеры заинтересованы заниматься со способными ребятами, хотят иметь хорошие результаты. Единственной возможностью занять школьников является работа группы «Луч», которой руководит школьный психолог Леонов А.А. Ребята охотно занимаются полезной деятельностью, проявляют ответственность, трудолюбие, самокритичность. Это положительно сказывается на отношении к учёбе.

В течение года были организованы встречи с инспекторами ОДН, которые разъясняли, в чём заключается ответственность каждого за свои поступки (темы: «Ты и Закон», «Закон – это серьёзно»). У многих учеников было мнение, что виноваты и должны нести ответственность те, кто непосредственно участвует в драке, в другом правонарушении. Тот, кто находится рядом, не отвечает ни за что. Это неверное представление об ответственности они поменяли, так как поняли, что видеть нарушение и равнодушно пройти мимо, не остановить - это тоже подлежит наказанию.

Ученикам напомнили правила пользования социальными сетями и об ответственности за хулиганство, за сквернословие, за оскорбление, за выставление видеоматериала с драками (тема «Детки в «сетке»); восьмиклассники предупреждены об опасности употребления энергетических и алкогольных напитков, о сквернословии («Как твоё слово отзовётся»). С младшими школьниками проведена игра «Доброе слово и кошке приятно» (против сквернословия), о дружбе - «Вместе весело шагать», о правах и обязанностях («Ты в школе»), о нормах поведения («Что такое хорошо и что такое плохо»).

Из управления контроля за сбытом наркотиков дважды в течение года приглашали сотрудников для бесед с учениками и родителями. По просьбе родителей и учеников 8-9 классов проведено лабораторное исследование школьников на предмет употребления наркотических средств.

Для повышения компетентности родителей по вопросам воспитания детей проводились родительские общешкольные собрания. Во многих вопросах воспитания и установления с детьми доверительных отношений родители оказываются некомпетентными. Им требуется педагогическая поддержка.

Психологическое сопровождение

Цели психологического сопровождения:

Формирование и развитие безопасного психоэмоционального климата в образовательной среде.

Задачи:

- Первичная профилактика нарушений безопасного пространства среды. Девиантного, зависимого и рискованного поведения.
- Оказание кризисной помощи всем участникам образовательного пространства.
- Просветительская деятельность, направленная на популяризацию психологического знания и формированию навыков ЗОЖ всех участников образовательного пространства.

-Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения.

Работа психологической службы организована по следующим направлениям

- Первичная профилактика
- Кризисное консультирование
- консультативно- просветительская работа.

Начальная школа

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога начальной школы

Общее количество обследуемых при индивидуальной / групповой диагностике	детей	родителей
	84/356	
Общее количество человек, посетивших индивидуальные / групповые коррекционный-развивающие занятия	детей	родителей
	13/97	
Общее количество человек, посетивших индивидуальные /групповые консультации	детей	родителей
	48	17
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	детей	родителей
	175	264
Общее количество человек	детей	родителей
	115/453	281

Количество проведенных:	для педагогов	для родителей	для других специалистов
семинаров	2	4	
выступлений	4	7	
лекций	1	6	

3. Материально – техническое оснащение.

Имеется отдельный кабинет для проведения консультаций, коррекционно-развивающих занятий. Техническое оснащение отсутствует. Есть выход в интернет. Раздаточный и стимульный материал для проведения коррекционной работы есть в наличии.

4. Научно – методическая деятельность.

Регулярно посещаются семинары, конференции в ВРМЦ.

РМО Социальных педагогов 16.01.2015 г.

РМО Педагогов-психологов ОУ 23.03.2016 г.

ЮККИ. Коррекционная общеобразовательная школа интернат. Лекция «Психопатия у детей и подростков». Макаров И. В.

ЮККИ Детский аутизм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика 2016г

ЮККИ” Задержки психического развития”.2016г.

Назийская школа-интернат. Семинар “ Особенности организации процесса обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ всех категорий”. 2016г.

Учебный центр «ПРОГРЕСС».Программа «Доступная среда». Курсы повышения квалификации.

Обучение по программе повышения квалификации «Краткосрочная телесно ориентированная психотерапия невротических нарушений и психосоматических расстройств у детей и подростков». 15-17. 05. 2016. Институт практической психологии Иматон. Обучение по программе «Работа психолога с эмоциональным выгоранием сотрудников». Комплексный подход»3-5 05.2017г. Институт практической психологии Иматон. По обмену опытом подготовлен семинар на тему «Затрудненное общение: понятие и причины». Разработана тема «Формирование и развитие саморегуляции младших школьников».

Основная школа 5-11 классы, Черная Речка

В работе были использованы следующие методы:

С обучающимися: тренинг, семинар с элементами тренинга, лекция, кризисное консультирование, клиническое консультирование, наблюдение.

С педагогами: семинар, тренинг, кризисное консультирование.

С родителями: Лекция, семинар, кризисная помощь, экспертная оценка.

Используемые в работе программы:

Программы разрабатывались и апробировались в течении нескольких лет, с учётом местных ресурсов и проблематики. Из года в год это программы: Тренинг жизненных навыков – сквозной курс для старших классов. Школа саморазвития – программа адаптации младшего звена.

Первичная профилактика, на основе материалов фонда PSI

2.Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога

Общее количество обследуемых при индивидуальной и групповой диагностике	детей	родителей
	393	167
Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	детей	родителей
	158	143
Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые консультации	детей	родителей
	183	74
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	детей	родителей
	878	211
Общее количество человек	детей	родителей
	989	391

Количество проведенных:	для педагогов	для родителей	для других специалистов
семинаров	1	3	1
выступлений	4	5	3
лекций	1	4	-

3. Материально – техническое оснащение.

Имеется отдельный кабинет для проведения консультаций, коррекционно-развивающих занятий. Техническое оснащение отсутствует. Есть выход в интернет.Раздаточный и стимульный материал для проведения коррекционной работы есть в наличии.

4. Научно – методическая деятельность.

ЮККИ. Коррекционная общеобразовательная школа интернат. Лекция «Психопатия у детей и подростков». Макаров И. В.

ЮККИ Детский аутизм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика 2016г ЮККИ” Задержки психического развития”.2016г. Макаров И. В.

ЮККИ” Зависимое поведение”.2016г. Макаров И. В.

ИМАТОН «Отклоняющееся поведение детей и подростков» - курсы повышения квалификации. 36ч. Диплом.

ИМАТОН «Суицидальное и самоповреждающее поведение детей и подростков». – курсы повышения квалификации. 16 ч. Сертификат.

Вторая научно-практическая конференция клинических психологов по проблемам образования – выступление с докладом.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через: Совершенствование структуры содержания образования;

Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;

Реализацию программы предпрофильной подготовки на 2 уровне образования и профильного обучения по индивидуальным маршрутам на 3 уровне образования;

Основные выводы по результатам самообследования:

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно правовыми документами.
3. Управление строится на принципах государственного-общественного управления.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, смотрах различного вида.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
6. По результатам психологических исследований за три года в 1,5 раза снизился уровень школьной тревожности и в 1,7 раза поднялся уровень мотивации к обучению.
7. По итогам внешней оценки и внутреннему контролю качества образования уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
9. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.

Слабые стороны и резервы совершенствования школы

1. Отсутствует четкая концепция обучения детей с ОВЗ.
2. Возникают серьезные кадровые проблемы.
3. При увеличении контингента обучающихся за счет внутренней и внешней миграции, наблюдается резкое снижение качества знаний.

Пути решения проблем:

1. Создание концепции обучения детей с ОВЗ.
2. Сотрудничество с ВУЗАми по привлечению молодых кадров.
3. Совершенствование системы управления качеством образования.

Раздел II
Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2017 году

№ п/п	Показатели на 31.12.2017 г.	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1338 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	630 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	649 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	423 человека 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100%-66%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	100% - 44%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 62,25 балл База 16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	724 человека 73%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	518 человек 32%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 6%
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	2 – 5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	90 человек 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	15 человек/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31 человек 40%
1.29.2	Первая	28 человек 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	53 человека 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 4%/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек 90%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	фонд учебн. литературы 15543 экз. фонд худ. литер. 15616 экз. 100% обеспеченность учебниками
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1338/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Средняя школа S - 5054,9 Начальная школа S - 2339,9 Черная речка S - 2460,4

Директор МОБУ ССОШ № 1



М.П. Березина