

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета. (протокол от 03 ноября 2020 г. № 3)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом № 436 от 3 ноября 2020 г. директор МОБУ ССОШ № 1 М.Ф. Березина</p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении процедуры самообследования МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении процедуры самообследования МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1», далее МОБУ ССОШ № 1, разработано в соответствии с:

- п.3 части 2 статью 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326),
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2013 года №28908,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462,

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, методы и критерии, сроки и формы проведения самообследования, а также состав лиц, привлекаемых для его проведения.

1.3. Под самообследованиием необходимо понимать процедуру оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Цели, задачи и функции проведения самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ ССОШ № 1, а также подготовка отчета о результатах самообследования

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- установление степени проявления измеряемых качеств и показателей деятельности у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.2. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.5. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Методы и критерии самообследования

3.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование,

социологический опрос).

3.2. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

3.3. мониторинг качества подготовки обучающихся;

3.4. плановые запросы информации;

3.5. анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;

3.6. экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

3.7. анкетирование, опросы;

3.8. иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

4. Организация проведения самообследования

4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета, и утверждение его локальным актом школы;

- Направление отчета по итогам самообследования Учредителю на согласование до 10 апреля текущего года.

4.3. Самообследование проводится ежегодно по итогам календарного года в период с января до 01 марта следующего календарного года;

4.4. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

4.5. Приказом назначаются ответственные по направлениям деятельности за проведение анализа итогов календарного года.

4.6. Ответственные заполняют специальные формы и проводят самообследование в зоне своей компетенции по определенному плану.

4.7. Комиссия оформляет сводные данные и выносит итоги на рассмотрение педагогического совета.

4.8. Результаты самообследования вывешиваются на сайте МОБУ ССОШ № 1 не позднее 20 апреля следующего календарного года

5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

5.2. Ежегодно приказом директора утверждается рабочая комиссия по проведению процедуры самообследования.

5.3. К работе в комиссии привлекаются:

- директор;

- заместители директора;

- заведующие предметными МО, психологи, социальный педагог;

- члены педагогического коллектива;

- сотрудники финансово-хозяйственной службы.

6. Оформление результатов самообследования

6.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

6.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

6.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

6.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не позднее 10 апреля текущего года.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью (4)
_____ ЛИСТОВ

