

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета. (протокол от 27 августа 2020 г. № 1)	УТВЕРЖДЕНО приказом № 243 от 28 августа 2020 г. директор МОБУ ССОШ № 1 М.Г. Березина
--	--



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - ОУ), направленной на обновление и развитие образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) ОУ самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психолог, администрация, обучающиеся ОУ.

1.5. Инновационная площадка ОУ является элементом инновационной инфраструктуры системы муниципального образования и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Учредителя, или в инициативном порядке.

1.6. В зависимости от масштаба и значимости инновационного образовательного проекта (программы) для районной политики в сфере образования предусматривается создание инновационных площадок различных уровней: школьного, муниципального, или регионального уровней.

1.7. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются совершенствование инновационной деятельности в:

- педагогической сфере;
- сфере управления современным образованием;
- сфере содержания образования;
- сфере экономических механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования,
- предметно пространственной среды образования, а также инструментов и механизмов связи образования, науки и производства.

1.8. Деятельность инновационных площадок должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

1.8. Статус инновационной площадки может быть присвоен ОУ в рамках единого инновационного образовательного проекта (программы), объединяющего участников творческого коллектива, представляющих образовательное учреждение или инновационную сеть учреждений (независимо от организационно-правовой формы, типа и вида), научные и иные организации, осуществляющим деятельность в области образования. В случае присвоения статуса базового учреждения, ОУ осуществляет ресурсную поддержку инновационной сети учреждений, входящих в инновационную площадку.

1.9. Введение образовательных учреждений в состав инновационных площадок осуществляется Распоряжением ВРМЦ Всеволожского района, КО Всеволожского района Ленинградской области или приказом руководителя ОУ.

1.10. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития муниципальной образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса ОУ, его организационно-правовой формы и подчиненности.

II. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и сотрудников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для обучающихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.8. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.9. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых ОУ и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, ОУ в целом.

2.2.10. Создание основ для осознанного выбора и освоения профессии.

2.2.11. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.12. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

2.3.3 Организация совместной деятельности педагогов и учащихся, направленной на гуманитаризацию, риторизацию образования;

2.3.4. Организация совместных исследований и проектно - исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, региональном, межрегиональном и международном уровнях;

2.3.5. Организация совместной творческой работы детей и взрослых — реализация творческих проектов в различных областях;

2.3.6. Проектирование Программ развития Учреждения и образовательного профиля Учреждения.

2.3.7. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.8.Формирование библиотеки культурно-образовательных инициатив.

2.3.9. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.3.10. В рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (первичная, окружная, городская).

2.3.11. В рамках единой методической темы ОУ.

2.3.12. Локальная инновационная деятельность отдельных педагогов.

2.3.13. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

III. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью

3.1. Приказом директора ОУ утверждается список участников инновационной деятельности, назначается куратор инновационной деятельности в ОУ.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет ОУ.

3.3. В соответствии с Положением о Методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет

ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Председатели методических объединений учителей являются членами методического совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, обучающихся, родителей и местной социально-активной общественности.

3.5. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности в ОУ, согласованно с руководителем методического совета ОУ и научным руководителем инновационной площадки.

3.6. Администрация ОУ на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой ОУ, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.7. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.8. Ежегодно в ОУ проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней. Традиционно в различных форматах проводится Ярмарка педагогических инноваций.

3.9. Администрация ОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

3.10. По итогам проведения ярмарки на основании заполнения экрана личностных достижений победители в номинациях «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», «Лучший руководитель МО» получают денежную премию и грамоты.

IV. Документация

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в ОУ, оформляются куратором инновационной деятельности.

4.2. По итогам года куратор инновационной деятельности представляет отчет и анализ инновационной деятельности в ОУ, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Куратор инновационной деятельности:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в ОУ при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

4.3.5. своевременно информирует администрацию ОУ о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или календарного плана работ.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у куратора инновационной деятельности.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью (5)
листо



С.С.С.С.
М.Т. Бердана