

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета. (протокол от 27 августа 2020 г. № 1)	УТВЕРЖДЕНО приказом № 243 от 28 августа 2020 г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных образовательных программах одаренных обучающихся МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

I. Общие положения

Индивидуальный образовательный маршрут определяется как целенаправленная образовательная программа, обеспечивающая ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения, самореализации

1.2 Индивидуальный образовательный маршрут - один из вариантов, способствующий реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор своего образовательного пути.

1.3 Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для одарённых и перспективных учащихся.

2. Настоящее «Положение об индивидуальных образовательных программах одаренных обучающихся МОБУ «Сертоловская СОШ №1» является локальным актом общеобразовательного учреждения МОБУ ССОШ №1, (далее – ОУ), регулирующим порядок и формы организации работы с одаренными обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

2.2. Работа по созданию индивидуальных образовательных программах одаренных обучающихся ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

2.3. Положение об индивидуальных образовательных программах одаренных обучающихся (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности

2.4. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28, 75 ч.1);
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Правоустанавливающими документами и локально нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими организацию внеурочной деятельности.

II. Цель индивидуального образовательного маршрута

Обеспечить условия, при которых одарённые ученики могли бы проявлять личную активность в проектировании и реализации собственного индивидуального образовательного маршрута.

III. Задачи

- развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- выбирать оптимальные формы и темпы обучения;
- применять те способы учения, которые соответствуют его индивидуальным особенностям;
- рефлексивно осознавать полученные результаты, осуществлять оценку и корректировку своей деятельности.

IV. Организация индивидуального образовательного маршрута

4.1 Выбор индивидуального образовательного маршрута определяется:

- уровнем готовности учащегося к обучению по данному образовательному маршруту;
- здоровьем и психическим состоянием учащегося;
- потребностями учащегося;
- социальным запросом (пожеланиями родителей в выборе направления обучения).

4.2. Составляющие компоненты:

- Разработка и реализация персональных (групповых) научно-исследовательских, социальных, художественно-творческих и пр. проектов.
- Выполнение заданий для самостоятельной работы с последующей аттестацией.
- Выбор изучаемых предметов и составление индивидуального учебного плана (прохождение программы в удобном для ученика темпе, проведение профессиональных проб, прохождение практик, выбор различных последовательностей учебных тем в рамках изучаемого предмета).
- Подготовка к предметным олимпиадам.

4.3. Формы:

- Защита творческих проектов.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Школьные научно-практические и творческие конференции.
- Работа творческих объединений учащихся.
- Самостоятельная работа учащихся по индивидуальному графику.

- Клуб.
- Фестиваль творческих достижений.

4.4. Выполнение общеобразовательной программы:

- предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- учебный план школы: набор учебных предметов, составляющих инвариантную часть, предметы регионального компонента и предметы компонента образовательного учреждения;
- особенности изучения тех или иных учебных предметов;
- варианты расчета учебной нагрузки;
- возможности и правила внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут;
- правила оформления индивидуального образовательного маршрута.

выращивание одаренности

Проектирование **индивидуального образовательного маршрута** осуществляется на основе взаимодействия обучающегося их родителей, педагогов и предполагает тесное сотрудничество и сотворчество.

- ценности образовательной программы /определяет обучающийся/;
- цель образовательной программы /определяет обучающийся или возможен вариант совместного решения/;
- индивидуальный учебный план /определяет обучающийся/;
- характеристику учебных программ /составляют педагоги или возможен вариант совместного проектирования учебной программы/;
- описание организационно - педагогических условий, педагогических технологий, применяемых для реализации образовательной программы, процедуры выбора и изменения индивидуального образовательного маршрута /составляют педагоги/;
- систему форм и сроков аттестации, контроля и учета достижений, форм отчетности по видам деятельности обучающегося /составляют педагоги и обучающийся/;
- описание форм учебных практик, предполагаемых проектов, тем исследовательской деятельности /составляют педагоги и обучающийся/;
- описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы /определяет обучающийся или педагоги и обучающийся/.

4.5 Выращивание одаренности:

- возможности организации сопровождения силами педагогов школы;
- возможности участия в фестивалях, конкурсах, форумах, выездных соревнованиях;
- возможности сопровождения ментором;
- возможности дальнейшей профессионализации и использования ресурса ученика для сообщества.

4.6. Этапы проектирования:

- Этап самоопределения включает в себя определение образовательных целей, прогнозирование результатов и выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели.
- Этап построения включает себя определение содержания образования (в том числе и дополнительного), уровня и режима освоения учебных предметов, планирование собственных действий, разработка критериев и средств оценки полученных результатов.
- Этап оформления индивидуального образовательного маршрута предполагает своего рода фиксацию замыслов в определенном документе.

4.7. Основные подходы:

- Ускорение – ускоренный темп изучения предметного материала.
- Углубление – более глубокое изучение тем, дисциплин или областей знания.
- Обогащение – качественно иное содержание обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем, обучение детей разнообразным приемам умственной работы.
- Проблематизация – формирование у учащихся личностного подхода к изучению различных областей знаний.

4.8. Обязательные составляющие процесса обучения одаренных детей:

- Значимое сообщество.
- Наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации.
- Умение «активировать пассивные знания».
- Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ.
- Индивидуальная работа тьютора (ментора) с конкретным одаренным ребенком.
- Свободный выбор организации в малые группы: факультативы, исследовательские секции, участие в проекте.

V. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

- 5.1. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по УВР и классных руководителей.
- 5.2. Итоги подводятся на заседании МС.
- 5.3. Составление индивидуальных образовательных отчетов.

**ПЛАН
мероприятий на 2022-2023 учебный год
по работе с одаренными детьми**

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	<i>зам. по работе с ОД, учителя-предметники</i> <i>зам. директора по работе с одар. детьми (ОД), психологи, учителя-предметники, классные руководители одарённых детей</i>	школа
<u>Сентябрь</u>	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2019/2020 учебный год, составление базы одаренных детей. Выявление потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	<i>психологи, классные руководители одарённых детей, зам. по работе с ОД</i> <i>Психологи школы</i>	школа
	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<i>зам. по работе с ОД, учителя-предметники</i>	школьный
	Проведение Ассамблеи ШНО «Шаг в науку»	<i>зам. по работе с ОД</i>	школьный
	Регистрация для участия во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	<i>Учителя русского языка и литературы</i>	
	Подготовка к участию во Всероссийских просветительских акциях и Диктантах	<i>Зам по УВР Позднякова Н.В., Учителя-предметники</i>	всероссийский
	Подготовка к участию в концерте ко Дню учителя (вокального ансамбля)	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.</i>	школьный
	Участие во Всероссийских конкурсах презентаций	<i>Учитель географии Яковлева Л.Ф.</i>	всероссийский

	«Золотая рыбка», «Умницы и умники»		
	Дистанционная олимпиада центра «Интеллект»	<i>Учителя-предметники</i>	
<u>Октябрь</u>	Организационные мероприятия проектной недели, выбор тематики НИР.	<i>учителя-предметники, научные руководители</i>	школьный
	Участие в работе сессий по математике в центре «интеллект» в течении года по графику	<i>Учитель математики Червинская Т.В.</i>	
	Участие во Всероссийском географическом и этнографическом диктантах	<i>Зам по УВР Позднякова Н.В.</i>	всероссийс кий
	Турнир для учащихся н/школы «Мыслю, знаю, действую»	<i>Учителя н/ш</i>	школа
	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<i>Зам по УВР Позднякова Н.В., лаборант Будниц М.В., учителя-предметники</i>	школа
	Подготовка к открытию школьного театрального сезона. Написание сценариев	<i>Учитель русского языка и литературы Баталова Л.В.</i>	школьный
	Подготовка к участию в концерте ко Дню матери (вокального ансамбля)	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.</i>	школьный
	Практика – критерий истины Региональный естественно-научный конкурс	<i>Учителя-предметники</i>	региональн ый
<u>Ноябрь</u>	Участие в НПК «Отечество»	<i>Учителя МО «Мыслитель»</i>	Школа, район
	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	<i>Зам по УВР Позднякова Н.В., лаборант Будниц М.В., учителя-предметники</i>	Школа, район
	Открытие школьного театра «играем мизансцены из пьес А.Н. Островского»	<i>Учитель русского языка и литературы Баталова Л.В.</i>	школьный
	Участие во Всероссийской НПК в центре «Интеллект» 9-11 класс	<i>Учителя-предметники: биологи, экологи, химики</i>	всероссийс кий
	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	<i>учителя русского языка и литературы</i>	школа, город
	Театральный вечер «Серебряного века»	<i>Учитель русского языка и литературы Баталова Л.В.</i>	школьный
	Подготовка и проведение Недели математики	<i>Учитель математики Поречная Н.И.</i>	школьный
<u>Декабрь</u>	Утверждение тем научно- исследовательских проектов учащихся в рамках подготовки к научному соревнованию «Шаг в	<i>Научные руководители</i>	школа

	будущее»		
	Участие в региональном этапе ВОШ (победители и призеры)	<i>учителя-предметники</i>	школа, район
	Форум по обществознанию 9-11 классы «Мысли» на базе центра Интеллект	<i>Учителя обществознания</i>	региональный
	Проведение конкурса «British Bulldog»	<i>учителя английского языка</i>	Школа, район
	Подготовка к новогодним мероприятиям	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.</i>	школьный
	Подготовка к конкурсу «Турнир юных физиков» (разбор заданий теоретической части)	<i>Фатуллаева К.М.</i>	Всероссийский
	Муниципальная научно-практическая конференция «Мы будущее России»	<i>Учитель химии Константинова Е.А Учитель обществознания Позднякова Н.В. Учитель истории Большакова И.В.</i>	муниципальный
	Командный турнир по химии: «Эрудицион» На базе центра Интеллект	<i>Учитель химии Константинова Е.А</i>	Всероссийский
<u>Январь</u>	Подготовка к участию в НПК «Лингва»	<i>Учителя иностранного языка,</i>	школа
	Межшкольная Интеллектуальная игра в клубе знатоков «Что? Где и Когда?»	<i>Позднякова Н.В., зам. УВР</i>	город Сертолово
	Детский компьютерный фестиваль	<i>учителя информатики</i>	школа
	Подготовка и участие к экологическом конкурсе «Зеленые острова» на базе ДДЮТ	<i>Учителя биологии и экологии, зам. по работе с ОД</i>	Школа, город
	Участие в тестировании по математике «Кенгуру-выпускникам» (4,9,11 кл.)	<i>Учителя н/ш, методист кафедры математики, учителя-предметники</i>	школа, город
	Участие в дистанционных олимпиадах для 8-11 классов по математике, физике, информатики	<i>Учитель физики Фатуллаева К.М.</i>	региональный
<u>Февраль</u>	Участие в конкурсе по технологии «Твори, выдумывай, пробуй»	<i>Учителя технологии Корниенко О.Г. Ильин А.Э.</i>	школа
	Проведение интеллектуальной игры «Математический поезд»	<i>учителя математики</i>	школа
	«Сертоловская лыжня»	<i>Учитель физической культуры Фомичева Т.Н.</i>	
	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	<i>зам. по работе с ОД</i>	школа
	Подготовка и участие в конкурсе художественных работ	<i>Учитель ИЗО, учителя н/ш,</i>	школа

	Дистанционные олимпиады на сайте центра «Интеллект» по литературе, русскому языку	<i>Учитель русского языка и литературы Фаткина А.Н.</i> <i>Учитель русского языка и литературы Амонишвили Т.Г.</i>	
<u>Март</u>	Подготовка и участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	<i>Учителя математики, учителя н/и, зам. по работе с ОД</i>	школа, Россия
	Подготовка и участие в Международном историческом конкурсе «Золотое руно»	<i>Учителя истории: Большакова И.В. Панкратова Е.А. Артюх Н.Б.</i>	школа, Россия
	Подготовка и участие в концерте, посвященному 8 марта	Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.	школьный
	Математическая олимпиада «Турнир городов»	Учитель математики Червинская Т.В.	международный
	7 открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием (2019) на базе ДДЮТ		муниципальный
	Выставка детского творчества	<i>зам. по работе с ОД учителя н/и, учителя ИЗО, технологии</i>	школа
	Неделя русского языка и литературы	<i>Учителя русского языка и литературы</i>	школа
	Международная конференция-конкурс «Экологическое образование в средней школе» на базе Горного университета	<i>Учителя биологии, географии, физики, химии</i>	международный
	Районный конкурс «Шаг в математику» На базе центра «Интеллект»	<i>Учитель математики Червинская Т.В.</i>	
	Подготовка и участие в олимпиаде Cambridge English(школьный, муниципальный уровни)	<i>Учитель английского языка Савельева Е.Г.</i>	международный
	Шахматный турнир	<i>руководитель клуба «Ладья»</i>	школа
	Международная неделя познания мозга (на базе биологического факультета СПбГУ) Принимаются рефераты.	<i>Учитель биологии Суворова Е.С.</i>	всероссийский
	Школьная конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в будущее»	<i>Научные руководители зам. по работе с ОД</i>	школа
	Подготовка и участие конкурсе «НЕМЕЦКИЕ МОТИВЫ» («Баварские мотивы») – открытый конкурс по немецкому языку проводится Обществом «Россия – Германия», Интерклубом «Друзья Баварии»	<i>Учителя немецкого языка</i>	всероссийский
	Проведение математического конкурса «Кенгуру»	<i>Учителя математики</i>	школа, город

	Балтийский регион: вчера, сегодня, завтра. НПК по экологии		всероссийский
	Научно-практическая конференция по химии на базе СПбГУ	<i>Учитель химии Константинова Е.А</i>	всероссийский
<u>Апрель</u>	Всероссийская научно-образовательная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» 6-11 классы	<i>Учителя предметники: Учитель химии Константинова Е.А Учитель информатики Поречная Н.И.</i>	всероссийский
	Участие в муниципальном конкурсе юных талантов «Восходящая звезда»	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К. Учитель русского языка и литературы Фатнина А.Н.</i>	муниципальный
	Соревнования среди школ: Районная Зарница	<i>Учитель физической культуры Фомичева Т.Н.</i>	муниципальный
	Международная научно-практическая конференция для школьников «КосмОдис» в ЛЭТИ 8-11 классы «Наука настоящего и будущего»	<i>Учителя предметники (Константинова Е.А., Позднякова Н.В., Червинская Т.В.)</i>	международный уровень
	Защита проектов для зачисления в 10 класс	<i>Зам. по учебной части, зам. по работе с ОД</i>	школа
	Международная НПК «Учение о природе»	<i>Учитель биологии Парамошина В.М.</i>	международный
<u>Май</u>	Анализ результатов школьных и городских олимпиад.	<i>руководители МО, учителя - предметники, зам. по УВР</i>	школа
	Участие в историческом диктанте «Диктант победы»	<i>Учителя истории Большакова И.В. Артюх Н.Б.</i>	школьный
	«Спартакиада школьников», Выполнение Норм ГТО 3, 4 ступень	<i>Учитель физической культуры Фомичева Т.Н.</i>	
	Подготовка анализа работы ШНО	<i>зам. по работе с ОД</i>	школа
	Проведение выставки НИР учащихся «Интеллектуальная биржа»	<i>зам. по работе с ОД,</i>	школа
	Участие в итоговом мероприятии достижений учащихся «Школа зажигает звёзды»		