

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета. (протокол от 29 августа 2022 г. № 1)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом № 191 от 29 августа 2022 г.</p>
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии
МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о сетевом взаимодействии МОБУ «Сертоловская СОШ №1» является локальным актом общеобразовательного учреждения МОБУ ССОШ №1, (далее – ОУ), регулирующим порядок и формы организации сетевого взаимодействия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).
- 1.2. Работа по организации сетевого взаимодействия ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
- 1.3. Положение о сетевом взаимодействии (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы по сетевому взаимодействию.
- 1.4. Сетевое взаимодействие образовательных организаций основано на паритетной кооперации образовательных организаций;
- 1.5. Настоящее Положение разработано на основе:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28, 75 ч.1);
 - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (утв. приказами Рособнадзора 590, Минпросвещения России 219 от 06.05.2019)
 - Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №

1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Письма Министерства образования и науки РФ "Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" N МР-81/02вн от 28.06.2019;
- Правоустанавливающими документами и локально нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими организацию внеурочной деятельности.

2. Цели сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- описание и реализация эффективной технологии смыслового чтения, направленной на систематическое обновление содержания общего и среднего образования по предметам гуманитарного цикла;
- описание и реализация технологий обучения и методов обучения с учетом достижений науки, изменений запросов учащихся, ориентированности на применение знаний, умений, компетенций для формирования функциональной грамотности в обучении и реальных жизненных ситуациях.

Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- систематизация и концептуализация накопленного опыта учреждениями — участниками сетевого объединения;
- анализ и актуализация отечественного и зарубежного опыта обновления содержания образования;
- разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности;
- анализ методических подходов и трудностей, возникающих на пути формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов;
- описание и апробация технологий обучения с учетом информационной среды;
- разработка банка моделей практико-ориентированных и метапредметных заданий;
- определение подходов к обновлению содержания гуманитарного образования через единую надпредметную технологию работы с текстами с учетом достижений современной науки и технологий;
- разработка и реализация учебных курсов и модулей в формате сетевого обучения; - создание кластера единого образовательного пространства на основе

объединения интеллектуальных и материально-технических ресурсов образовательных и иных учреждений для реализации проекта;

- популяризация и диссеминация опыта;
- реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла и формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Принципы сетевого взаимодействия

3.1. Создают, апробируют и описывают планируемые продукты программы, образовательные, диагностические и методические продукты, составляющие содержание и практическую реализацию данной технологии в образовании;

- разрабатывают и реализуют учебные курсы и модули в формате сетевого обучения; - совместно апробируют диагностический материал по теме в образовательной деятельности;
- расширяют возможности сети по реализации ключевых программ различных циклов за счет сетевого взаимодействия с учреждениями-партнерами сетевого объединения;
- становится экспертом создаваемых образовательных и диагностических продуктов; - соавтором методических итоговых продуктов, координатором и транслятором инновационной деятельности по теме и разработчиком интерактивной дистанционной программы повышения квалификации, позволяющей транслировать инновационные разработки и практики в образовательное пространство района и города.

Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов образовательных учреждений - сетевых партнеров.

3.2. Основными функциями сетевого взаимодействия являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети; - организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети;
- организация трансляции деятельности опытно-экспериментальной работы (конференции, семинары, мастер классы и др.).

- Аналитическая функция:

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

3.3. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций являются: электронная почта, сайты образовательных организаций—сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций—сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания экспертных рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ, проведение научно-методических семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов и т.п.).

3.4. В качестве результата проекта предполагается описание эффективной технологии смыслового чтения, реализация в практике старшей и основной школы учебнометодического комплекса по формированию функциональной грамотности, включающего модульные надпредметные программы, технологические карты смыслового чтения текстов различной функциональности на уроках русского языка, литературы, иностранных языков, истории и обществознания, методические рекомендации для учителя, банк заданий (в том числе и лингвокультурологических задач), диагностический материал. В основу технологии положена идея инвариантности структуры и содержания текстов различной функциональности,

понимание которой позволит выстроить систему работы с текстом как с метапредметным познавательным объектом, реализовать это в практике урочной и внеурочной деятельности.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

4.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

4.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций — сетевых партнеров;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций— сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии.

5. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

5.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций может происходить по следующим направлениям:

- Реализация программ профильного и углубленного уровней в ресурсных образовательных организациях.
- Реализация курсов по выбору, элективных курсов, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, образовательных программ (модулей) для одаренных детей, в том числе дистанционно.
- Реализация сетевых событий (научно-исследовательских конференций, сетевых игр, тренингов, дней открытых дверей, лекций, встреч и др.).
- Взаимообмен различными ресурсами, в том числе обучающимися и преподавателями.
- Повышение квалификации и взаимообучение.
- Общественно-профессиональная экспертиза.

5.2. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, которые формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями учащихся (законными представителями), сетевыми учебными планами, расписаниями профильных образовательных событий в рамках единого профильного дня, индивидуальными учебными планами обучающихся.

5.3. При организации профильного обучения могут быть использованы разные модели сетевого взаимодействия образовательных организаций: донорская, паритетная, распределенная, кластерная и другие.

5.4. Выбор той или иной модели определяется наличием ресурсов и потенциалами развития районной образовательной сети.

5.5. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность.

5.6. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

5.7. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает образовательная организация и ее партнеры в целом.

5.8. Информация о деятельности сетевого объединения публикуется на сайтах образовательных организаций—сетевых партнеров.

6. Управление сетевым взаимодействием

Управление сетевым взаимодействием осуществляется представителями образовательных организаций - сетевых партнеров с участием научного руководителя, осуществляющего координацию деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

6.1. Управление развитием и функционированием сети, сетевого взаимодействия для организации профильного обучения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

6.2. Законодательные функции, функции стратегического планирования, финансовоэкономического обеспечения выполняет Учредитель.

6.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на совете по образовательной политике при администрации района.

6.4. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения осуществляет Координационный педагогический совет сети. Функции координационного совета по профильному обучению регулируются соответствующим Положением.

6.5. Информационно-методическое и аналитическое сопровождение, координацию сетевых образовательных событий осуществляет информационно-методический центр.

6.6. Для решения отдельных вопросов сетевого взаимодействия могут быть созданы рабочие и творческие группы.

7. Финансирование деятельности по сетевому взаимодействию

Финансирование деятельности для организации сетевого взаимодействия осуществляются из предоставленных субсидии на выполнение государственного задания «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».

8. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия

8.1. Участники сетевого взаимодействия имеют право:

- Инициировать, планировать сетевое взаимодействие и заключать договоры (соглашения) о сотрудничестве;
- Вносить предложения по содержанию и организации работы «сети»;
- Формировать ассоциации, творческие и методические объединения;
- Принимать активное участие в деятельности сетевого координационного педагогического совета.
- Получать информацию о деятельности любого участника сетевого взаимодействия;
- Формировать группы учащихся в условиях сетевого взаимодействия;
- Привлекать для проведения сетевых курсов по выбору на базе своей школы педагогов других образовательных учреждений в случае востребованности курса учащимися школы в количестве не менее 10 человек;

- Получать информацию о результатах обучения в сети, образовательных достижениях учащихся своей школы.
- Делиться опытом, публиковать и распространять авторские методические материалы.

8.2. Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- Активно участвовать в работе сети через выбор форм своего участия и взаимодействия с сетевыми партнерами, формировать индивидуальные сетевые маршруты обучающихся (в соответствии с образовательными запросами и индивидуальными (групповыми) образовательными потребностями);
- Информировать участников образовательных отношений о сетевых образовательных возможностях профильного обучения;
- Предоставлять информацию, необходимую для решения вопросов, связанных с вопросами сетевого взаимодействия;
- Своевременно выполнять все решения, принятые в ходе обсуждения на заседаниях творческой или рабочей группы, сетевого координационного педагогического совета;
- Координировать работу в рамках своего учреждения, своевременно оповещать ответственных в других школах в случае отмены или переноса занятий;
- Предоставлять учебные помещения, материально-технические, кадровые и организационные ресурсы для реализации целей и задач профильного образования.
- Своевременно доводить информацию о выявленных нарушениях со стороны учащихся и педагогов до всех участников «сети»;
- Контролировать посещаемость учащихся других школ;
- Проводить исследовательскую и диагностическую работу с целью качественного анализа предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников для повышения эффективности принятия управленческих решений;
- Готовить аналитические справки и предложения по результатам проделанной работы;
- Принимать участие в разработке учебно-методических материалов, связанных с организацией профильного обучения.

8.3. Конкретизация прав и обязанностей сетевых партнеров при сетевом взаимодействии образовательных организаций осуществляется в договорах (соглашениях) о сотрудничестве.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в ходе изменений в законодательстве Российской Федерации, преобразования (реструктуризации) районной образовательной сети, анализа целесообразности и результатов сетевого взаимодействия. Срок действия Положения не ограничен.