

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 185 от «30» августа 2017 г.
Директор МОБУ ССОШ № 1
М.Г.Березина

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке

МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МОБУ ССОШ № 1.

Предпрофильная подготовка - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в 7-9 классах.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. г. № 273 ФЗ и локально-нормативными актами в сфере образования.

II. Цель и задачи предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

III. Организация предпрофильной подготовки

3.1. После окончания 6 класса, обучающиеся имеют право предпрофильного выбора. Выбор курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний обучающихся.

3.2. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

3.3. При организации курсов по выбору, количество обучающихся в группе должно быть не менее 12 человек.

3.4. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор.

3.5. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- рабочие программы курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса

3.6. На основании заявления родителей и с учетом интересов обучающихся, обучающиеся в конце шестого класса проходят тестирование для зачисления в предпрофильный седьмой класс.

3.7. Успешное прохождение тестирования является гарантом зачисления обучающегося в предпрофильный класс.

3.8. В случае не прохождения обучающимися предпрофильного тестирования, обучающиеся продолжают обучение в общеобразовательном классе.

3.9. В течение учебного года обучающиеся имеют право изменить профиль или перейти в общеобразовательный класс.

IV. Содержание и структура предпрофильной подготовки

4.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору, количество часов определяется тарификационной комиссией исходя из запросов обучающихся и родителей, что учтено в Учебном плане школы. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение нового содержания и более сложных способов деятельности программа курсов может включать материал, выходящий за рамки школьной программы;
- курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся, введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами школы.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

- Информационная работа с обучающимися и их семьями.
- Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения по предпрофильному обучению.
- Предоставление детям и родителям сведений о различных учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования, где учащиеся смогут продолжить образование после получения основного общего образования (распространение «образовательной карты» города или района). Организация «путешествия по «образовательной карте».
- Профильная ориентация, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в 10-11 классах в учреждениях профессионального образования.
- Сотрудничество классных руководителей со специалистами службы занятости, психологом и родителями учащихся повысит эффективность профессиональной ориентации обучающихся.
- Психолого-педагогическая диагностика.

Диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников с учетом мнения их родителей и педагогов осуществляется с помощью анкетирования, тестирования, собеседования совместно с психологом.

- Анализ и оценка результатов предпрофильной подготовки в классе.

Примерными критериями готовности обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения в старшей школе могут выступать:

- выраженность ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими ему направлениями послешкольного образования;
- представленностью индивидуально выраженной цели профильного обучения;
- информационной подготовленностью в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- наличие опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, освоению компетенций, востребованных в профильном обучении;
- результаты прохождения обучающимися этапов профильной ориентации может быть формализованы в виде резюмирующего документа.

5.7. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.

VI. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

6.1..Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

6.2.Информационная готовность включает информированность школьников:

- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

VII. Документация и отчётность

- 7.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 7.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- 7.3. Программы курсов по выбору;
- 7.4. Расписание курсов по выбору;
- 7.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

VIII. Функционал заместителя директора по УВР организующего предпрофильную подготовку обучающихся

8.1. В функции заместителя директора по УВР, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:
Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе (по необходимости).

8.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

8.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

8.4. Анализ результатов итоговой аттестации

8.5. Организация работы по комплектованию 7-х классов.

8.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки