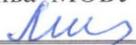


<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО на заседании педагогического совета. (протокол от 09 января 2020 г. № 4) СОГЛАСОВАНО Председатель совета трудового коллектива МОБУ ССОШ № 1  Л.Н. Михеева</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНО приказом МОБУ ССОШ № 1 от 10 января 2020 г. № 04 Директор МОБУ ССОШ № 1  М.Г. Березина</p> 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МОБУ «Сердоловская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 и определяет основные нормы профессиональной этики педагогических работников:

- регулирующие отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам школы; создания комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации школы призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессиональной этики виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Принципы и нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) неукоснительно соблюдать правила «сетевого этикета» при общении в сети Интернет;
- и) использовать социальные сети в общении с родителями и обучающимися исключительно для делового общения и обмена деловой информацией;
- к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений

3.1. Взаимоотношения педагога с обучающимися.

3.1.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога, является для ученика образцом тактичного поведения, умения общаться, быть примером пунктуальности и точности.

3.1.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

3.1.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах, является образцом аккуратности и элегантного делового стиля.

3.1.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не терпит

чувства меры и самообладания, не отождествляет личность обучающегося со знанием или незнанием своего или других предметов.

3.1.5. Педагогический работник строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.1.6. Педагогический работник выбирает деловой стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.7. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся.

3.1.8. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

3.1.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.10. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.1.11. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.12. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.1.13. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.2.1. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации, не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободен от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся.

3.2.2. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия. При расстановке педагогических кадров и распределении педагогической нагрузки, администрация учитывает мнение совета трудового коллектива и соблюдает педагогическую преемственность.

3.2.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.2.4. Педагогический работник в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.2.5. Педагогический работник имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.2.6. Педагогический работник ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего

педагогического коллектива, дорожит честью коллектива образовательного учреждения.

3.2.7. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

3.2.8. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса в образовательной организации приветствуется.

3.3. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3.1. Педагогический работник должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.

3.3.2. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3.3. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

3.3.4. Педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.3.5. Отношения педагогического работника с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.3.6. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

3.4. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.4.1. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.4.2. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.4.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.4.4. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.4.5. Педагог не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены нормативным законодательством.

3.5. Педагогическому работнику запрещается:

3.5.1. Передавать персональные данные об обучающихся и их родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного согласия на то родителей (законных представителей).

3.5.2. Разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи, обсуждать детей и родителей (законных представителей) с родителями (законными представителями) других детей, а также с педагогическими работниками, оценивать и сравнивать материальное положение и социальный статус семьи обучающегося.

3.5.3. Унижать в любой форме на классных родительских встречах родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе, либо имеют ограниченные возможности здоровья.

3.5.4. Выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний, обсуждать педагогов и сотрудников.

3.5.5. Удалять обучающегося с урока. Если обучающийся дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его дежурному администратору, сообщить родителям (законным представителям) о поведении их ребёнка.

- 3.5.6. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.
- 3.5.7. Манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей, терять самообладание, повышать голос, кричать на обучающегося, родителя (законного представителя), сотрудника школы.
- 3.5.8. Собирать с родителей (законных представителей) или обучающихся какие-либо денежные средства, кроме средств, необходимых для организации питания (по просьбе родителей (законных представителей)).
- 3.5.9. Нарушать требования локально-нормативных актов образовательного учреждения.
- 3.5.10. Курить в помещении и на территории образовательного учреждения.
- 3.5.11. Снижать оценку за отсутствие учебных принадлежностей, за поведение на уроке.
- 3.5.12. Применять меры психического или физического насилия, посягать на личную собственность участников образовательной деятельности.
- 3.5.13. Иметь внешний вид, демонстрирующий вульгарность, религиозные, политические или иные, не соответствующие статусу педагогического работника, предпочтения.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель совета трудового коллектива МОБУ ССОШ № 1.
- 4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию

по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.

5. Заключительные положения

5.1. Педагогический работник, впервые принимаемый на работу в МОБУ ССОШ № 1, знакомится с содержанием Положения и ставится в известность, что должен осуществлять свою работу строго на основе настоящего Положения.

5.2. Срок действия Положения не ограничен и определяется изменением в законодательстве и принятием нового Положения.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью (6)

ЛИСТОВ



ИИТ
Левобу, Сергеев
Регистратор
С. Берерина