

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОБУ «Сертоловская
средняя общеобразовательная школа №1»
М.Г. Березина
Приказ № 90 от «30» августа 2013 г.

**Положение
о проведении процедуры самообследования
МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Общие положения

Настоящие Правила устанавливают порядок проведения МОБУ ССОШ №1 процедуры самообследования.

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МОБУ ССОШ №1. (далее - Учреждение), Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ пункт 3,13 ч.3, приказом Министерства образования и науки РФ, (Приказ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций») в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации».

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении Учреждением соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ;

а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому состоянию;
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.2. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

2.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета МОБУ ССОШ №1 до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Зам. директора по УВР
3. Руководители школьных методических объединений учителей

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МОБУ:

- Раздел №1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.
- Раздел №2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.
- Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 4. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.
- Раздел № 5. Оценка выполнения муниципального задания.
- Раздел № 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Раздел №7. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.
- Раздел №8. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.
- Раздел №9. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел №10. Оценка охвата обучающихся системой дополнительного образования.
- Раздел №11. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- Раздел №12. Оценка востребованности выпускников школы.

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования организации оформляются в виде публичного отчета в электронном виде в табличном варианте.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МОБУ ССОШ №1.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".