

ПРИНЯТ Педагогическим советом МОБУ ССОШ № 1 (протокол от 29 августа 2024 г. № 1)	УТВЕРЖДЕН приказом МОБУ ССОШ № 1 от 30 августа 2023 г. № 154 Директор МОБУ ССОШ № 1
--	--

Комплексная программа профилактики
правонарушений, незаконного потребления
наркотических средств, употребления алкоголя,
табакокурения, экстремистских проявлений и
девиантного поведения МОБУ ССОШ № 1.

Ответственные за реализацию: Социальный

педагог: Запевалова Л.Н.

Педагог-психолог: Леонов А.А.

Педагог-психолог: Коропова Я.В.

Педагог-психолог: Белкина И.В.

2024-2025 учебный год.

Цель: Комплексный системный подход в организации первичной и вторичной профилактики при формировании и поддержании безопасного пространства образовательной среды и раннего предупреждения девиантного поведения.

Задачи:

1. Многоуровневое обеспечение проведения первичной профилактики с максимальным охватом контингента и тем.
2. Включение вторичной профилактики в систему формирования безопасной среды.
3. Формирование культуры профилактических знаний и навыков среди обучающихся и родителей.
4. Вторичная профилактика девиантного поведения.
5. Пропаганда и популяризация культуры труда и ЗОЖ.
6. Непрерывный, динамический мониторинг факторов неблагонадёжности и возможных рисков

Пояснительная записка.

На базе МОБУ «ССОШ №1» реализуется ряд программ и мероприятий направленных на профилактику девиантного поведения, рискованного поведения, а так же вторичную профилактику нарушений поведения и расстройств эмоциональной сферы, предупреждения экстремистских проявлений, вовлечения детей в деструктивные организации.

С 2011 года, реализуются программы профилактики в основе которых лежат материалы, разработанные международными фондами профилактики, а в разработке участвовали специалисты социальной, педагогической и медицинских сфер. Все программы составлены с учётом возраста, обязательным формированием «безопасного коридора» для защиты обучающихся от вредоносной информации.

Налажено межведомственное взаимодействие с организациями, работающими в сфере репродуктивного здоровья и профилактики. Среди организаций: Кузьмоловский наркологический центр; Молодёжная консультация при ГУЗ ГБ №24 Адмиралтейского района СПб; КСЦ Спектр; кафедра клинической психологии РГПУ Им. А.И. Герцена, 88 отдел полиции.

Специалисты ответственные за работу в области профилактики употребления ПАВ, регулярно (не менее 1 раза в год) проходят дополнительное обучение на базах ЛОИРО, КОНТАКТ, ИМАТОН и др. При оценке эффективности реализуемых программ, мы опираемся на следующие показатели: Общее количество выявленных аддиктов; Самый младший возраст среди выявленных аддиктов; количество семей с зависимым поведением. Количественные показатели по различным видам девиантного поведения

1. Первичная профилактика.

Реализуются программы первичной профилактики по следующим темам:

-зависимое поведение (профилактика употребления психоактивных веществ и табакокурения)

Программа составлена на основе материалов международного фонда социальной поддержки и развития информации «PSI». Она состоит из двух частей: семинар с элементами тренинга, целью которого является выработка стойкого отрицательного отношения к употреблению ПАВ; Тренинг «Жизненных навыков», где помимо выработки и развития форм социально приемлемого поведения, ведётся работа по формированию стойкой жизненной позиции, умению сказать «нет», личностному развитию подростка. Обязательным условием проведения такой работы является соблюдение «безопасного коридора», т.е. недопущение озвучения информации,

которая может вызвать интерес к употреблению ПАВ. В начале и конце семинаров выдаются анкеты, для оценки эффективности полученных знаний. Тот же материал (кроме тренинга), в том числе читается родителям во время родительских собраний – для повышения уровня осведомлённости по данной проблеме

-суицидальное и самоповреждающее поведение

Программа сформирована из материалов института практической психологии «ИМАТОН», в основе которых лежат научно-практические наработки психолога, специалиста в области кризисной помощи Алексеевой И.А.. Программа включена в тренинги адаптации 5 – 8к кл.

Основная терапевтическая мишень – эмоционально-волевая сфера.

-безопасное половое поведение

Программа составлена на основе материалов международного фонда социальной поддержки и развития информации «PSI». В программу включены темы о инфекциях передающихся половым путём и методах защиты. Контингент 9 – 11 класс. Материал подготовлен и реализуется в сотрудничестве со специалистами Молодёжной консультации Адмиралтейского района СПб.

-безопасное поведение в сети интернет

С 2017 учебного года вводится программа безопасного поведения в сети интернет. Программа сформирована на основе материалов проекта «Территория БезОпасности». Включает в себя просмотр обучающих медиаматериалов, семинарской работы, создание проектов обучающихся.

-агрессивное поведение, экстремизм.

Тренинг жизненных навыков. Это курс состоящий из шести занятий по три часа каждое. Основная цель программы: определение и закрепление адаптационных форм поведения у подростков, обучающихся старших классов.

-профилактика вовлечения подростков в деструктивные организации.

Цикл лекториев и семинаров для родительской общественности. Направленные на раннее выявление и предупреждения вовлечения подростков в организации, имеющие своей целью негативное влияние на молодёжь. Тренинги и семинары для детей «группы риска», семинары для педагогов и классных руководителей.

План мероприятий

Направление	Мероприятия	Сроки	участники
Зависимое поведение	Семинар с элементами тренинга. Онлайн лекторий для родителей	Сентябрь - ноябрь 29 ноября	9-11кл Родительская общественность города.
Безопасное половое поведение	Семинар с элементами тренинга	Ноябрь-декабрь	9-11кл
Безопасное поведение в сети интернет	Родительский лекторий «Безопасная сеть» Цикл занятий для среднего звена школы	Декабрь сентябрь, январь, апрель	Родительская общественность 5-8 классы
Агрессивное поведение, экстремизм	Тренинг жизненных навыков Тренинговая, закрытая, агрессивная группа.	В теч. Года	8-11 классы Обучающиеся проявляющие агрессивное поведение
Самоповреждающее и суицидальное поведение	Тренинговый курс «Адаптация к школе и жизни» Родительский лекторий «От порезов до суицида» Кризисное консультирование	В теч. Года Январь-февраль	5-7 классы Родительская общественность города.

<p>Вовлечение в деструктивные культуры организации</p>	<p>Родительский лекторий с элементами семинара «Я знаю о ребёнке – всё»</p> <p>Тренинги и семинары для детей «группы риска»</p> <p>Семинар для педагогов по предупреждению вовлечения молодёжи в деструктивные организации</p>	<p>Октябрь, январь, март</p> <p>Февраль-апрель</p> <p>Январь</p>	<p>Родительская общественность города.</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Педагогические работники</p>
<p>Иные формы девиантного поведения (уходы из дома, воровство и т.д.)</p>	<p>Тренинг жизненных навыков</p> <p>Аутогенная тренировка</p> <p>Кризисное консультирование.</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Обучающиеся выявившие признаки девиантного поведения.</p>
<p>Общее информирование</p>	<p>День профилактики</p>	<p>Каждая третья среда месяца</p>	<p>Одна параллель в один месяц</p>
<p>Раннее выявление</p>	<p>Участие в СПТ 2024</p>	<p>Сентябрь, октябрь.</p>	<p>Обучающиеся с 7-11 класса</p>
<p>Иные формы мониторинга</p>	<p>Динамический мониторинг безопасной среды</p>	<p>В течение всего года.</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов</p>

2. Вторичная профилактика.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
 3. Определение основных направлений, форм, методов социальнопедагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
 5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
 6. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
 7. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
 9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
 10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
 11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
 12. Определение результативности профилактической работы
- В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы:

План мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1.Обследование семей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, вновь прибывших учащихся	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
	2. Обсуждение информации о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся школы за прошлый учебный год	2 раза в год	Инспектор ПДН
	3. Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	1 раз в месяц	

4. День правовых знаний	2 раза в год	Инспектор ПДН социальный педагог классные руководители
5. Вовлечение учащихся в работу кружков, клубов, секций, факультативов, Совет самоуправления. Отслеживание результатов занятий.	1 раз в семестр	Классные руководители
6. Составление профилактических карт обучающихся проявляющих высокие риски по результатам СПТ	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог психолог

Работа с учащимися с «группы риска»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Постановка на внутришкольный контроль.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
2. Своевременное информирование школы и ПДН о фактах правонарушений и преступлений. Принятие мер к правонарушителям.	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН
3. Изучение занятости учащихся «группы риска» в свободное от школы время. Вовлечение в работу кружков, клубов, секций	Первое полугодие	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4. Организация консультаций социального педагога.	По заявке в течение года	Социальный педагог

Работа с неблагополучными семьями

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<p>1.Выявление неблагополучных семей среди семей вновь прибывших учащихся, 1-х и других классов.</p> <p>Постановка на внутришкольный контроль.</p>	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
	2.Совместные рейды классных руководителей, инспектора ПДН, социального педагога в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Классные руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
	3.Организация консультаций для родителей: школьные психологи, медико-психолого-педагогический консилиум,	По мере необходимости	Социальный педагог
	4.Привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциальноаморального поведения родителей или одного члена семьи.	В течение года	Социальный педагог, КДН и ЗП Инспектор ПДН
	5. Приглашение на Совет профилактики правонарушений родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН и полицию..	По заявке классных руководителей и соц. педагога	Социальный педагог
	6.Организация медицинских осмотров обучающихся выявляющих высокие риски по результатам СПТ	Декабрь	Социальный педагог

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних.;
- заседания школьного Совета профилактики сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока: диагностический, организационный, собственно профилактический.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.