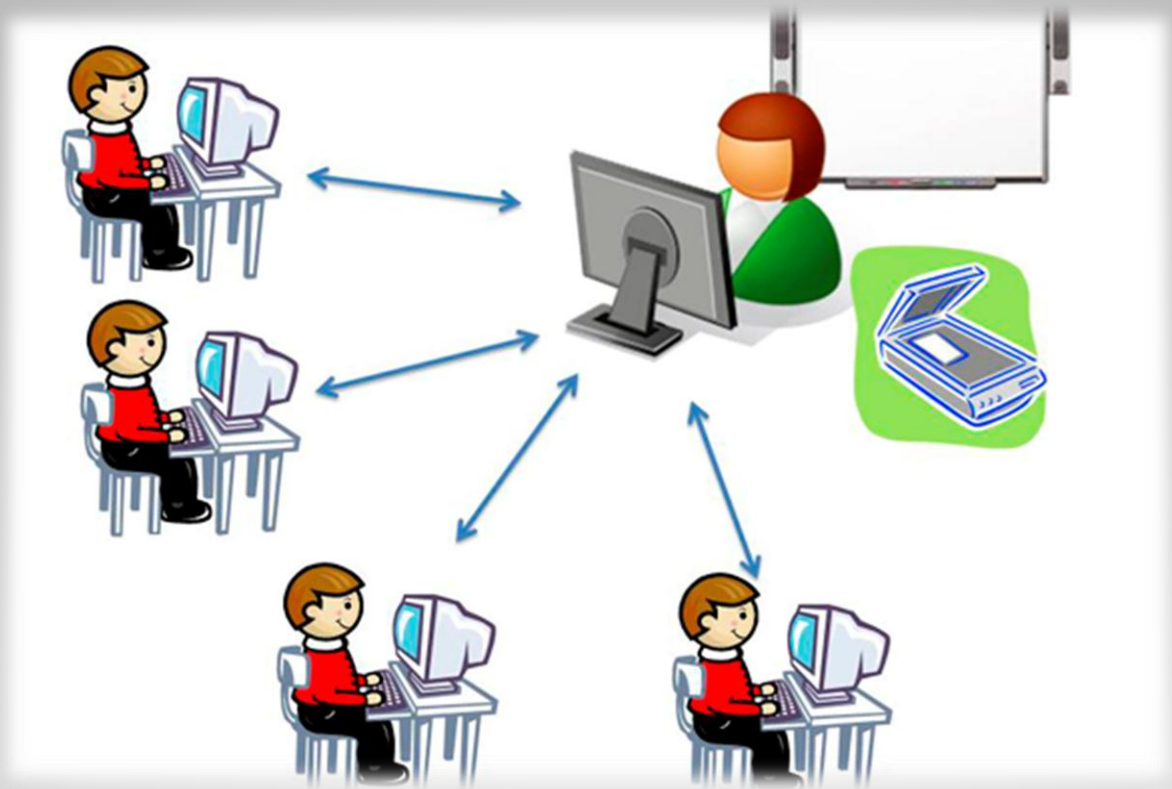
Использование электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы
МОБУ «Сертоловская СОШ №1»
Юсова Галина Васильевна

«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», - сказал ещё в начале XX века писатель-реалист М. Горький.

Эти слова классика звучат необыкновенно актуально сейчас, когда развитие идёт семимильными шагами.

Развиваются технологии – изменяются и требования, предъявляемые к содержанию учебного процесса.

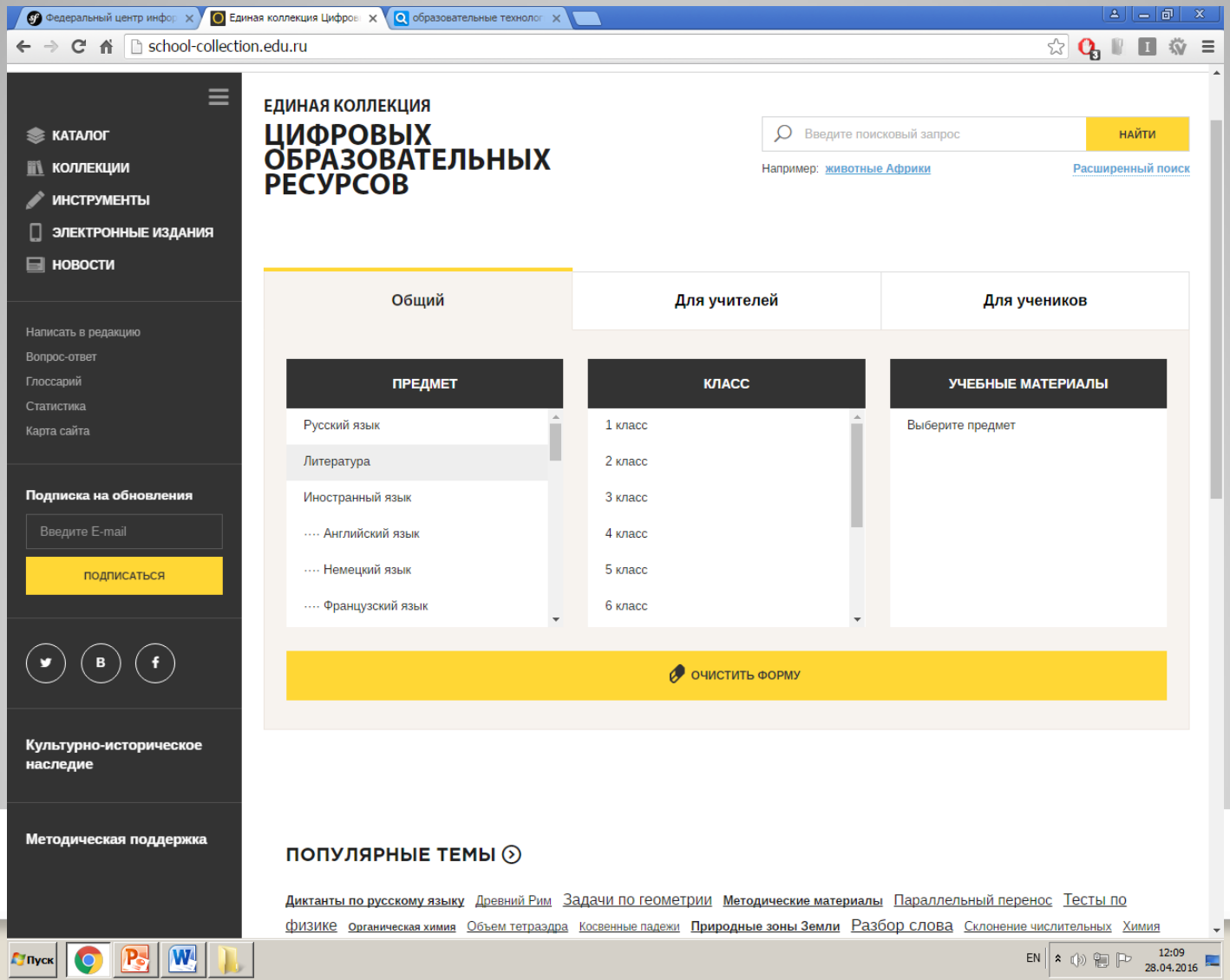


Принятые и введенные в действие федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) фактически обязывают педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ и научить их разумному и эффективному использованию учащихся.

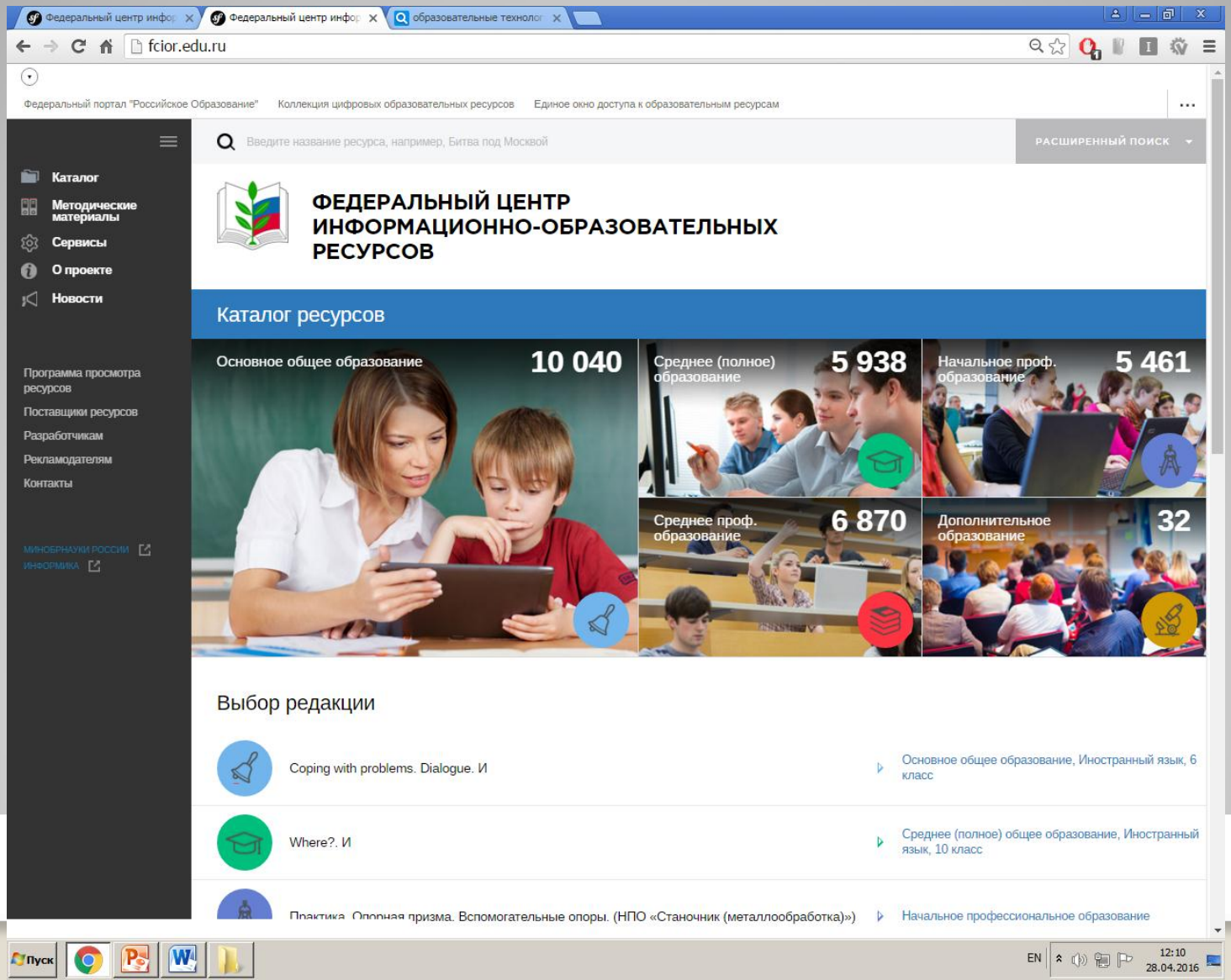
Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) **называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.**

Единая Интернет - коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

www.school-collection.edu.ru



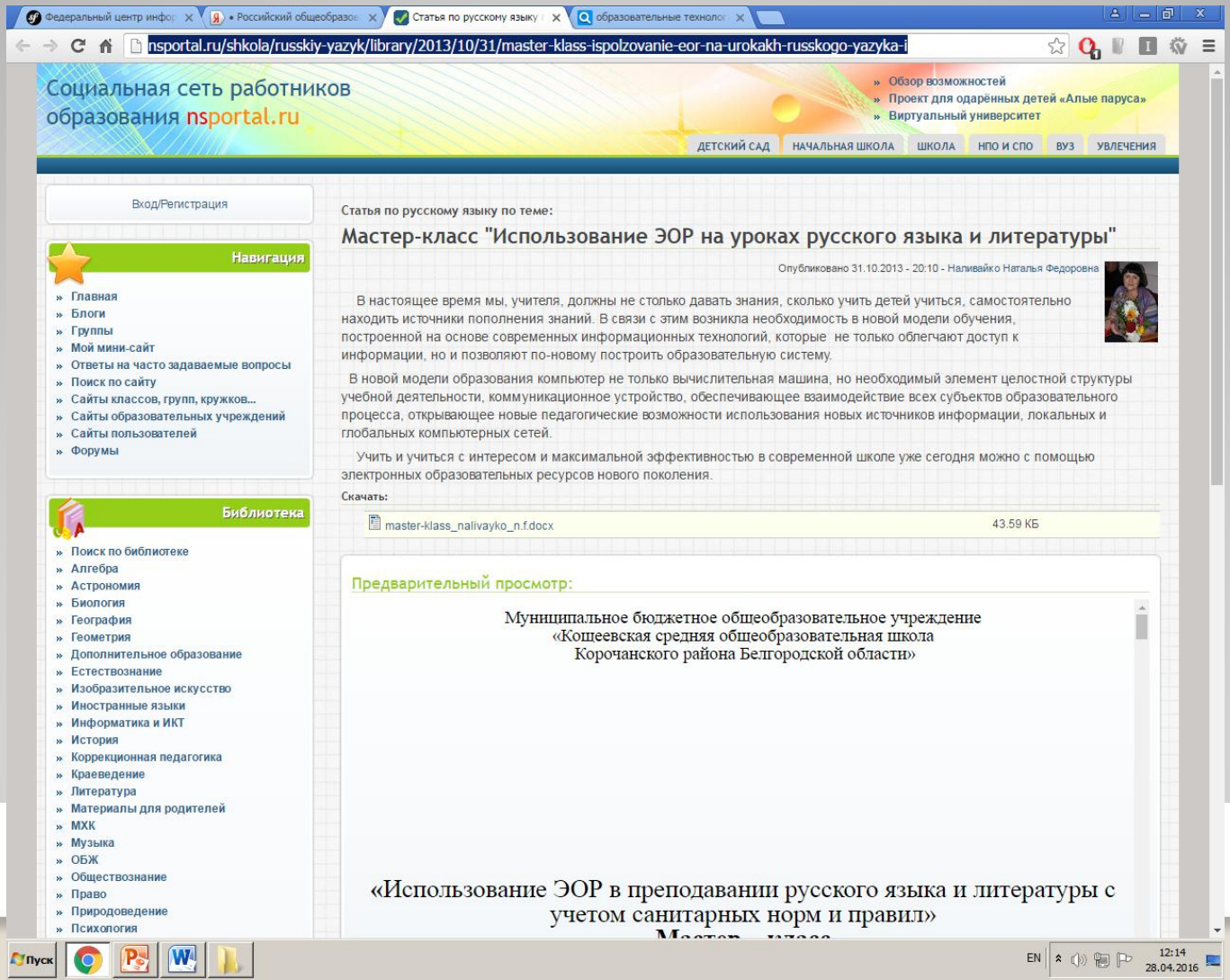
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru



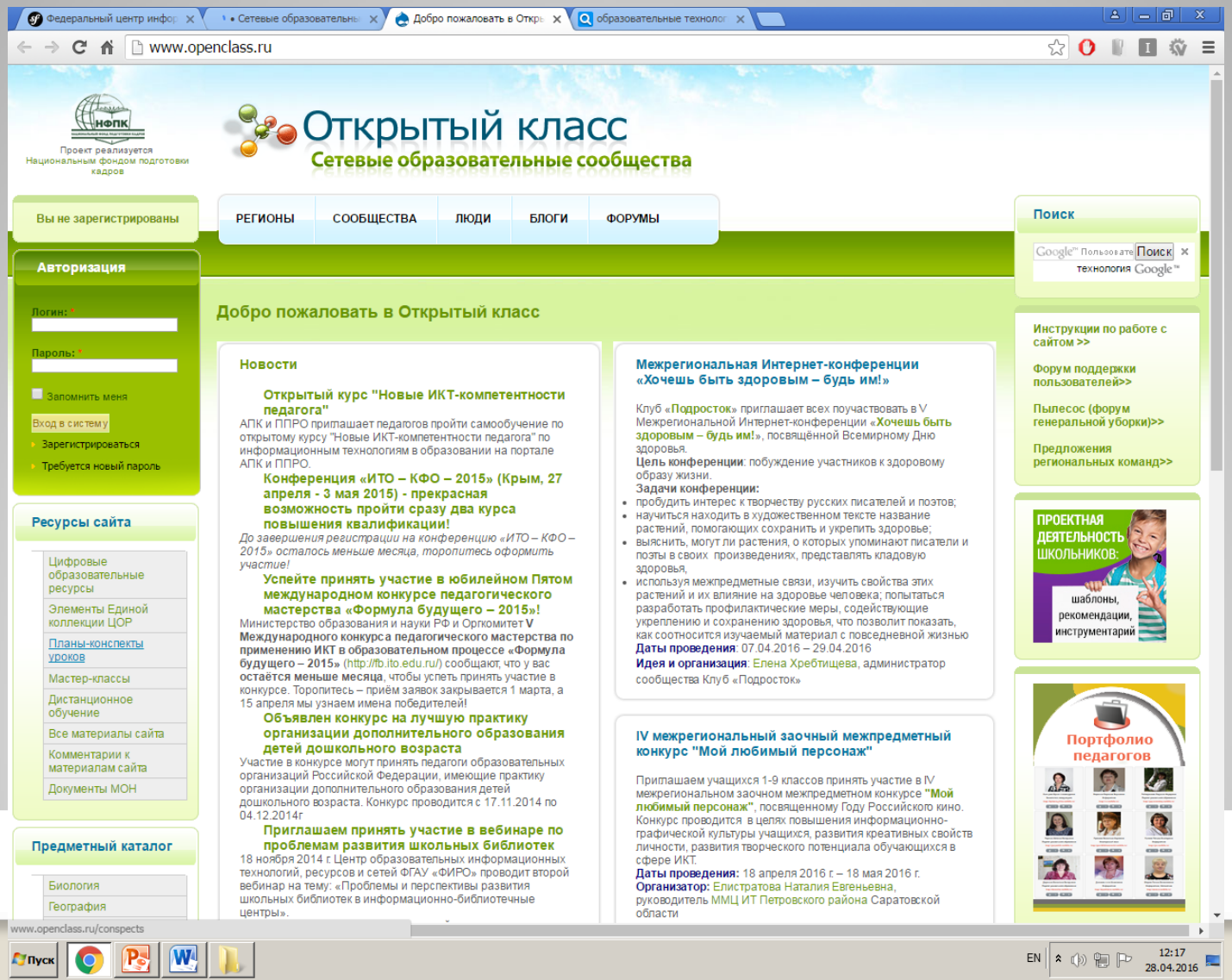
Российский общеобразовательный портал.

Заочная работа со школьниками

http://edu.of.ru/zaoch/



Сетевые образовательные сообщества.
Открытый класс http://www.openclass.ru/



В презентацию можно вставить всё, что только возможно: и рисунки, и схемы, и тесты, и видео, и ссылку на другой ЭОР. По сравнению с другим ресурсом презентацию можно считать универсальным.

Иван Алексеевич Бунин (1870 - 1953)

«Я происхожу из старого дворянского рода, давшего России немало видных деятелей… где особенно известны два поэта начала прошлого века: Анна Бунина и Василий Жуковский, один из корифеев русской литературы…»

Prezentacii.com

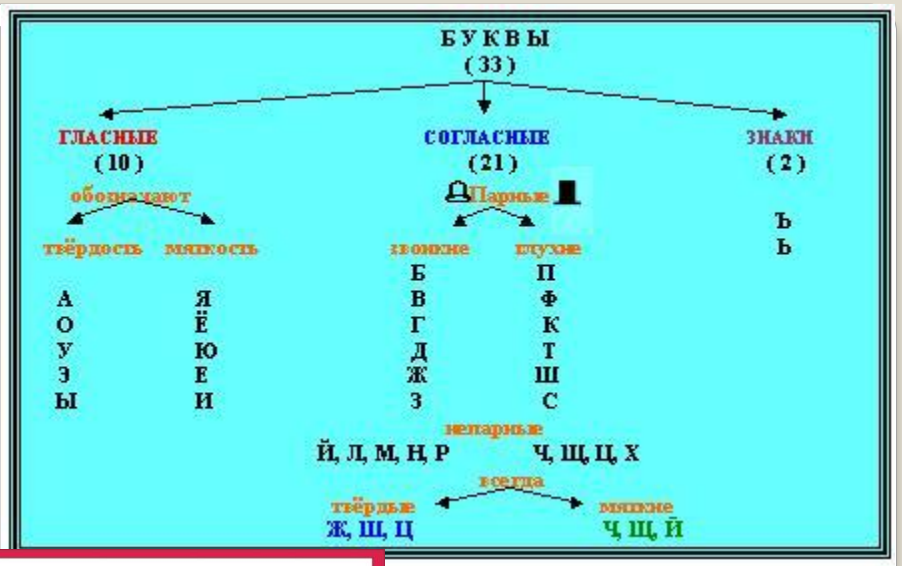
закат

рассвет

ночь

день

Анимации и иллюстрации

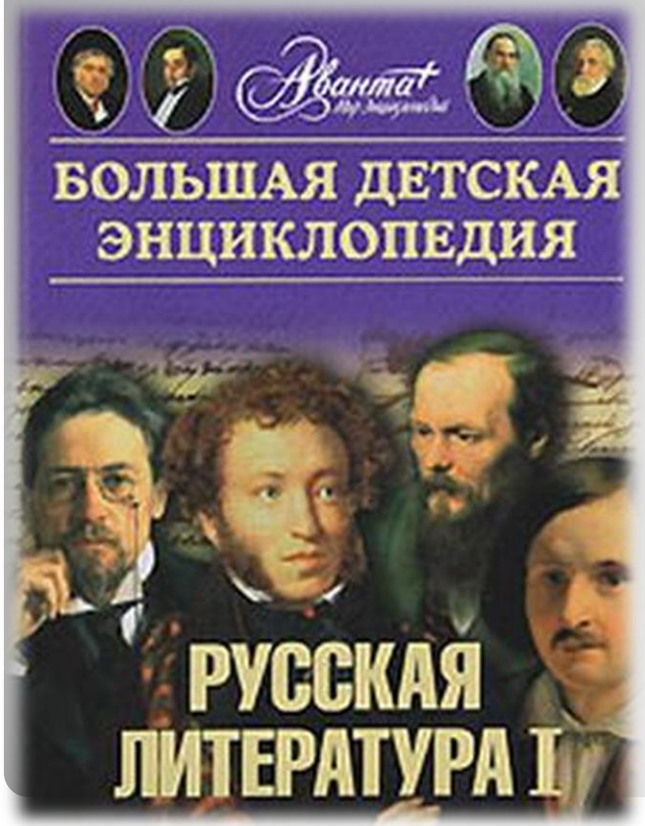


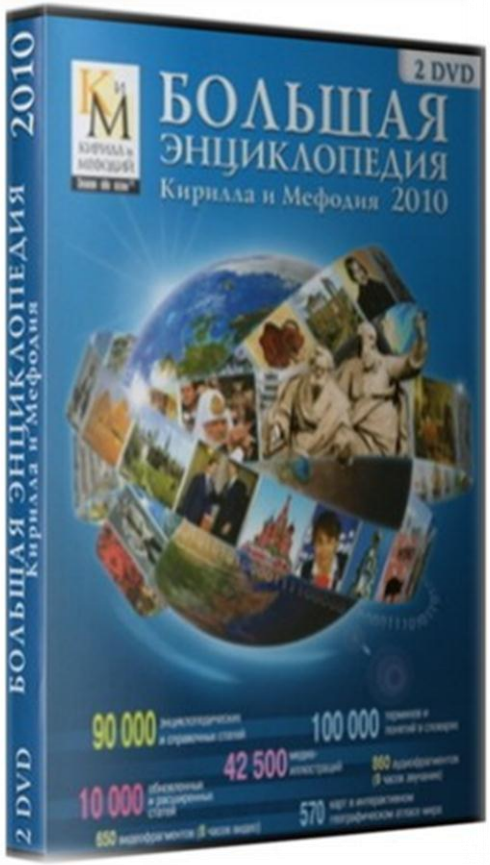
Интерактивные таблицы, схемы

Интерактивные тесты

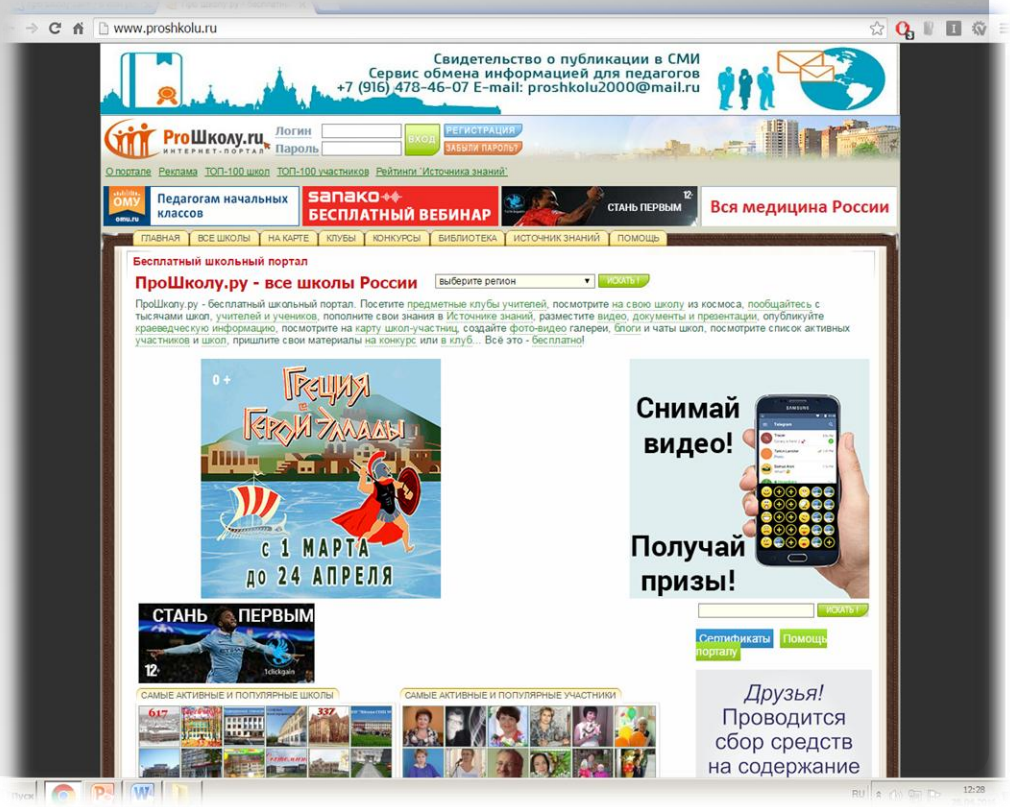
Интерактивный тест по русскому языку:
*«Правописание приставок **при-** и **пре-**». 6 класс*

Методический комплекс, «Энциклопедию русской литературы», «Большую энциклопедию Кирилла и Мефодия», фонохрестоматии по литературе 5-9 классы





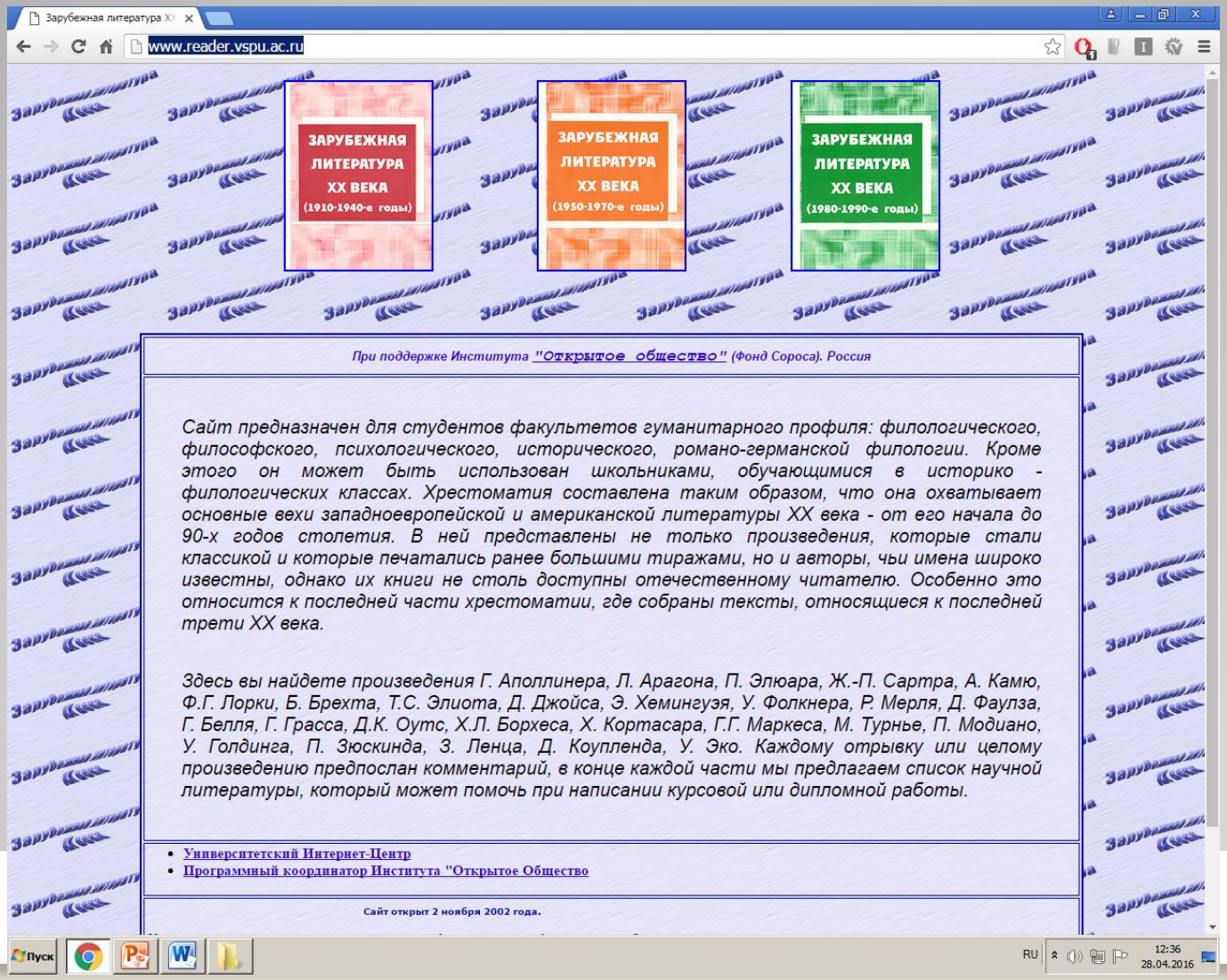
Использование компьютерных технологий и ЭОР в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности педагога, это способствует значительному повышению качества образования.



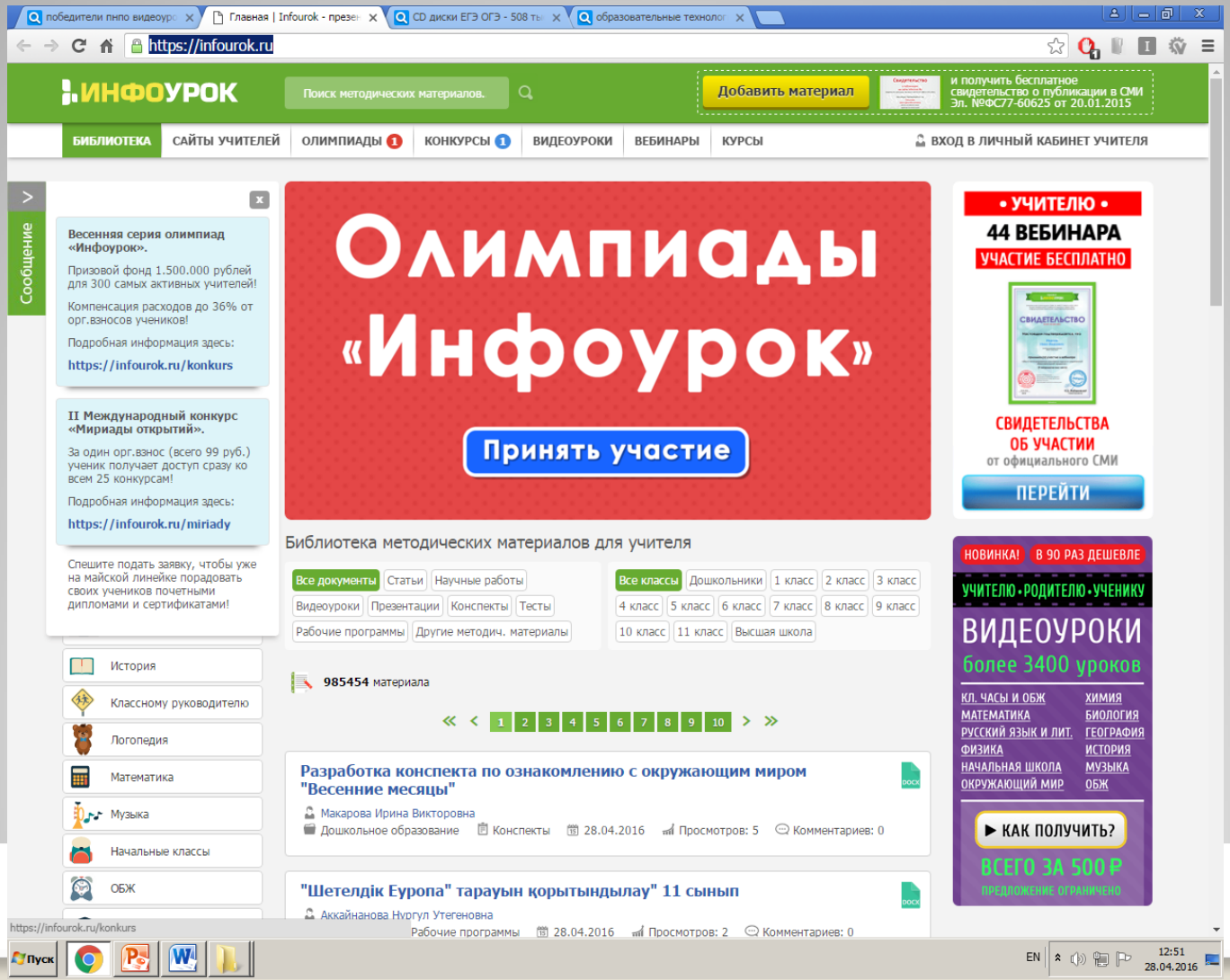
http://www.proshkolu.ru/

http://festival.1september.ru/

http://www.reader.vspu.ac.ru/



https://infourok.ru/

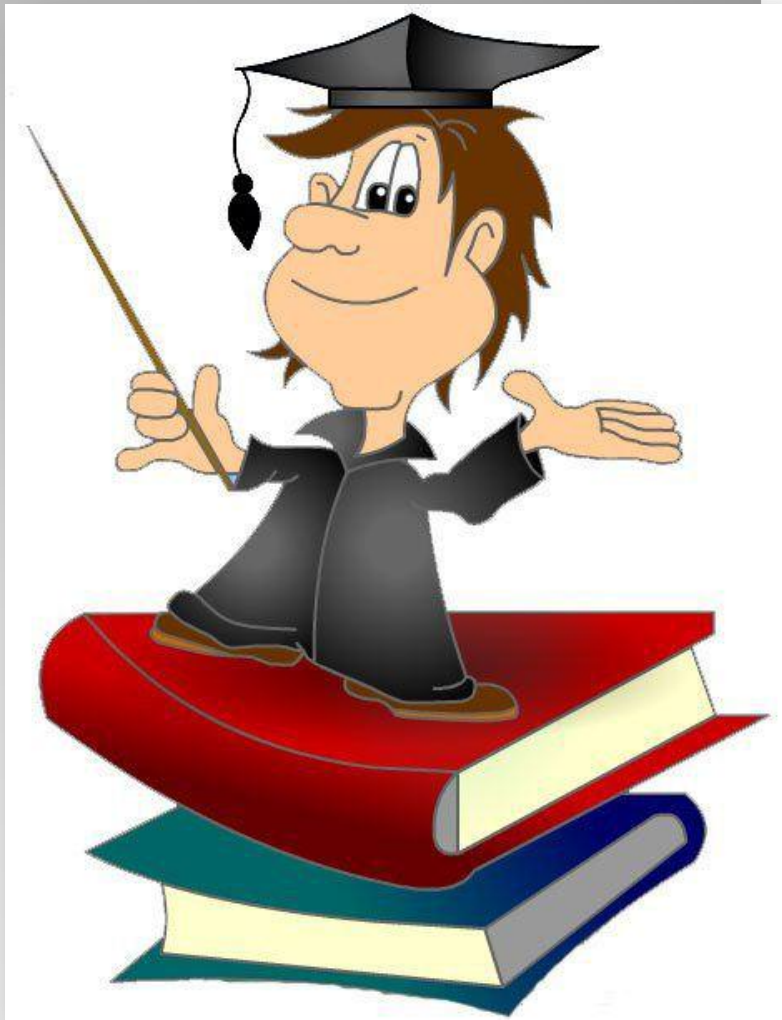


Использование ЭОР позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Учащийся, которые систематически работают с компьютерными учебными программами, занимаются проектной деятельностью, повышают свое качество знаний.

Учащиеся проявляют устойчивый интерес к освоению того или иного предмета, участвуют в олимпиадах и показывают хорошие результаты.



Использование ЭОР для учителя это:

- положительная мотивация на уроках русского языка и литературы, применение компьютерных технологий - создание условий для получения учебной информации из различных источников;
- обретение компьютерной грамотности и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе;
- умение разрабатывать современные дидактические материалы и эффективно их использовать в учебном процессе;
- возможность организации промежуточного и итогового контроля знаний;
- повышение уровня использования наглядности;
- повышение производительности урока.

«Расскажи мне, и я забуду,
Покажи мне, и я запомню,
Дай мне попробовать, и я научусь».

Спасибо за внимание!