

Что нужно знать о курсах повышения квалификации и переподготовке

Согласно [Федеральному закону](#) № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года ([п. 2 ч. 5 ст. 47](#)).

Приказ Минобрнауки РФ от 6 сентября 2000 г. № 2571 «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов»:

«п. 1. Профессиональная переподготовка специалистов является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с учетом профиля полученного образования специалистов и осуществляется образовательными учреждениями повышения квалификации и подразделениями образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования по дополнительным профессиональным образовательным программам двух типов, один из которых обеспечивает совершенствование знаний специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности, другой – для получения дополнительной квалификации...

п. 8. Профессиональная переподготовка специалистов проводится на базе высшего и среднего профессионального образования. Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности должен составлять свыше 500 часов аудиторных занятий. Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки для получения специалистами дополнительной квалификации должен составлять не менее 1000 часов трудоемкости».

То есть классификацию программ дополнительного образования можно представить так:

- краткосрочное повышение квалификации (до 72 академических часов);
- повышение квалификации (от 72 до 500 академических часов);
- профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности (свыше 500 академических часов);
- профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации (свыше 1000 академических часов) – программа, о которой вы спрашиваете, относится к этой категории. Разница между программой в 520 и 1200 академических часов не только в длительности обучения, но и в статусе документов, выдаваемых по окончании обучения.

Ответы на восемь острых вопросов о повышении квалификации учителей

Вопрос 1. Об отказе педагога от курсов

Вправе ли педагог отказаться от курсов повышения квалификации?

Нет, не вправе. Закон об образовании обязывает педагогов систематически повышать свой профессиональный уровень (п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также он указывает, что учителя вправе получать дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года (п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Чтобы избежать споров с педагогами, пропишите, например, в трудовом или коллективном договоре, должностной инструкции не только их обязанность учиться на курсах, но и как часто они должны это делать. Если учитель откажется посещать курсы, вы сможете привлечь его к дисциплинарной ответственности (ст. 192, 193 ТК).

Вопрос 2. Об ограничении выбора курсов

Вправе ли обласной институт обязать повышать квалификацию только очно на своей базе?

Нет, не вправе. Учителя могут повышать квалификацию в любой организации, которая имеет лицензию на реализацию дополнительных профессиональных программ. А учиться на курсах повышения квалификации можно очно, очно-заочно и дистанционно (п. 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499). Помните, что направить на курсы вы можете не только учителей, но и работников, которые только получают среднее или высшее профессиональное образование. Например, тех, кто учится в педколледже или пединституте (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Когда педагог пройдет обучение, ему выдадут удостоверение или свидетельство о повышении квалификации. Форму документа о повышении квалификации на федеральном уровне не установили. Его оформляют на бланке, образец которого организация разрабатывает сама (п. 19 приказа Минобрнауки от 01.07.2013 № 499).

Вопрос 3. О курсе для учителя по двум предметам

Обязательно ли направлять учителя – физика и математика – на курсы по двум предметам?

Нет, не обязательно. Достаточно курсов повышения квалификации по одному из предметов. Учитель обязан систематически повышать свой профессиональный уровень (п. 7 ч. 1 ст. 48 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Но закон не устанавливает, что нужно проходить обучение по всем предметам, которые педагог ведет в школе.

Директор вправе самостоятельно разработать график прохождения работниками курсов дополнительного профессионального образования. Также он может сам определить, какого работника и на какие курсы направить.

Важно, чтобы педагог освоил программу в объеме не менее 16 часов и прошел итоговую аттестацию (ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 12 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499).

Вопрос 4. О количестве часов обучения

Какое количество часов педагогам нужно прослушать в рамках повышения квалификации за три года?

Педагог должен освоить программу курсов повышения квалификации в объеме не менее 16 часов (п. 12 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499).

Поэтому суммировать часы курсов не нужно.

Директор обязан раз в три года направлять каждого педагога на курсы повышения квалификации или профпереподготовки. Но он может направлять учителя на курсы и чаще. Например, два раза в три года. Чтобы педагоги вовремя повышали квалификацию, вы можете составить перспективный план.

Обратите внимание, что если педагог пройдет профессиональный тренинг или семинар и получит сертификат, это не будет значить, что он повысил квалификацию.

Он обязательно должен освоить дополнительную профессиональную программу.

Вопрос 5. Об оформлении документов

Что школе оформить в первую очередь: договор на обучение или приказ о направлении на него?

Закон не регламентирует, что оформлять в первую очередь. На практике сначала заключают договор на обучение с организацией ДПО. Затем оформляют приказ о направлении работников на обучение. Так поступают, потому что перед тем, как направить работников на курсы, нужно выбрать организацию, согласовать даты, определить подходящий по содержанию курс и составить график посещения курсов в текущем учебном году. Затем ознакомить с ним педагогов.

Вопрос 6. О поездке на курсы как командировке

Вправе ли директор оформить поездку педагога на курсы повышения квалификации как командировку?

Да, вправе, если педагог учится в другом городе. При этом нужно сохранить за ним место работы и среднюю зарплату. Также придется оплатить и командировочные расходы (ст. 187 ТК). Не предоставляйте учителю, который повышает квалификацию, учебный отпуск. В такой отпуск отправляйте только тех работников, которые получают высшее или среднее профессиональное образование (гл. 26 ТК).

Вопрос 7. Какое обучение зачтется

По ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования объем курсов повышения квалификации – не менее 108 часов. В течение трех лет учитель прошел несколько курсов в объеме 72 часов. Зачтется ли такое обучение?

Да, зачтется. Обратите внимание, что действующие редакции ФГОС не устанавливают объем курсов повышения квалификации педагогов (п. 22 ФГОС ООО, п. 22 ФГОС СОО). Направлять каждого педагога на курсы нужно не реже чем раз в три года. На какие именно, директор вправе решить самостоятельно. Минимально допустимый срок обучения для программ повышения квалификации – 16 часов, для профессиональной переподготовки – 250 часов (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 № 499). Учителю достаточно пройти одни курсы в объеме 16 часов, которые соответствуют профилю деятельности.

Вопрос 8 Зависит ли выбор курсов от квалификации педагога

Верно ли, что педколледжи вправе проводить курсы повышения квалификации только для педагогов, которые имеют среднее общее образование? А учителя с высшим образованием могут пройти курсы только в высших учебных заведениях?

Нет, не верно. Закон не ограничивает педагогов с определенной квалификацией в праве пройти обучение в разных организациях дополнительного профессионального образования (ДПО). Главное, чтобы такие организации имели лицензию (пп. 18, 19 приложения к Положению о лицензировании образовательной деятельности). Педагоги могут обучаться в любой из них. Директор может выбрать любые курсы повышения квалификации на сайте организации ДПО, вуза, университета, а также иной организации, которая вправе заниматься повышением квалификации педагогов. Осваивать дополнительные профессиональные программы могут учителя со средним профессиональным или высшим образованием, а также студенты, которые получают такое образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ)