Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЕ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**10-11 класс**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Ученик научится:**

понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознавать роль русского родного языка в жизни человека; языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

**Ученик получит возможность научиться определять:**

 роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;

основные признаки стилей языка; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета.

**Морфология**

**Ученик научится:**

* опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные

части речи;

* анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части

речи;

* употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
* применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
* распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

**Ученик получит возможность научиться:**

* анализировать синонимические средства морфологии; различать грамматические омонимы;
* опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
* извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

**Синтаксис**

**Ученик научится:**

* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
* употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
* использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
* применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

**Ученик получит возможность научиться:**

* анализировать синонимические средства синтаксиса;
* опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
* анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

**Правописание: орфография и пунктуация**

**Ученик научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса).

**Ученик получит возможность научиться:**

* демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны

речи;

* извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

**Язык и культура**

**Ученик научится:**

* выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
* приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского родного языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
* уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Ученик получит возможность научиться:** характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя русского родного языка.

**Содержание учебного предмета**

**Родной русский язык.**

**Тема 1. Язык и культура**. (11ч)

Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.

**Тема 2. Культура речи**. (12ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции

**Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (10ч)**

Язык и речь. Виды речевой деятельности и логичность речи. Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

**Тема 4. Обобщение. Повторение. (1ч)**

МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»

Календарно-тематическое планирование

по родному русскому языку

Класс : 10Б

Учитель Баталова Лилия Васильевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

г. Сертолово

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование 10 класс 34ч (1ч в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | Тема урока | Возможные виды деятельности | Домашнее задание |
| Тема 1. Язык и культура(12ч) | | | | |
| 1 |  | Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. |  |  |
| 2 |  | Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. |  |  |
| 3 |  | РР . Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» |  |  |
| 4 |  | Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. |  |  |
| 5 |  | Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. |  |  |
| 6 |  | РР . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке. |  |  |
| 7 |  | Национально-культурная специфика русской фразеологии |  |  |
| 8 |  | Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. |  |  |
| 9 |  | Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. |  |  |
| 10 |  | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа . |  |  |
| 11 |  | РР . Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина? |  |  |
| Тема 2. Культура речи(12ч) | | | | |
| 12 |  | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. |  |  |
| 13 |  | Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка. |  |  |
| 14 |  | Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка. |  |  |
| 15 |  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. |  |  |
| 16 |  | Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка. |  |  |
| 17 |  | Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка. |  |  |
| 18 |  | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. |  |  |
| 19 |  | Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические ( морфологические) нормы. |  |  |
| 20 |  | Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы. |  |  |
| 21 |  | Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции |  |  |
| 22 |  | Контрольная работа. Нормы литературного языка. |  |  |
| 23 |  | Анализ контрольной работы. |  |  |
| Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст(10ч) | | | | |
| 24 |  | Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи |  |  |
| 25 |  | Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  | РР. Работа над проектом .Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала |  |  |
| 28 |  | РР. Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала |  |  |
| 29 |  | Типы речи |  |  |
| 30 |  | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.Язык художественной литературы. |  |  |
| 31 |  | Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. |  |  |
| 32 |  | Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности. |  |  |
| 33 |  | Практикум. Создание тестов по разделу. |  |  |
| Тема 4. Обобщение. Повторение(1ч) | | | | |
| 34 |  | . Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению. |  |  |

Итого 34 часа

Учитель Баталова Л.В.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Демонстрационное оборудование:**

1. Видеофильмы, соответствующие тематике.

**Технические средства обучения:**

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Компьютер, проектор

***Методическая литература для учителя***

1.Р.И**.** Альбеткова. Русская словесность. От слова к словесности –М., Дрофа 2009.

2. А.И. Горшков. Русская словесность. М., Дрофа 2000.

3.Филипп Алексеев. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. М. «Издательство АСТ» 2018.

4.А.Г. Нарушевич. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов на Дону: Легион 2017.

5.С.В. Сергушева. Комплексный анализ текста. Санкт-Петербург «Литера» 2005.